

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» с. Дивное**

Комплект оценочных средств

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и экзамена (квалификационного) по **ПМ.02. «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования и оборудования»**
в рамках ППКРС для профессии (35.01.13) Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства

2021 г.

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и экзамена (квалификационного) по **ПМ.02. «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования и оборудования»** разработан на основании ФГОС СПО по профессии (35.01.13) Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Разработчик: Шабает Руслан Адимович, мастер производственного обучения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Агротехнический техникум» с. Дивное

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности: «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию СХМ и оборудования» в качестве – **«Слесарь по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»**.

Формой текущего контроля являются: выполнение практических работ, контрольных работ, прохождения учебной и производственной практик. Промежуточная аттестация по данному профессиональному модулю проводится на третьем курсе обучения по окончании изучения МДК 02.01., выполнению дифференцированного зачёта и прохождению практик. Им является экзамен (квалификационный). По итогам экзамена выставляется оценка и принимается однозначное решение экзаменационной комиссии: **«Вид деятельности освоен / не освоен»**.

Паспорт комплекта оценочных средств.

1. Область применения комплекта оценочных средств.

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля образовательных достижений обучающихся, освоивших программу Профессионального Модуля ПМ.02. «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования».

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций в форме дифференцированных зачётов (по МДК и практикам), а также экзамена (квалификационного).

КОС разработан в соответствии с: ФГОС СПО РФ по профессии (35.01.13) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», Профессиональным стандартом № 619н от 8.09.2014 г., рабочей программой Профессионального Модуля, Положением ГБПОУ АТ с. Дивное о промежуточной аттестации.

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке.

2.1. Требования к результатам освоения Профессионального модуля (профессиональных и общих компетенций).

В процессе изучения профессионального модуля, в целях контроля осуществляются проверки освоения программы модуля, комплексная проверка профессиональных и общих компетенций, практического опыта, умений и знаний.

Компетенции.	Показатели оценки результата.
ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию	- организация рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания;

сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической документацией; - соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ; - ведение учетной документации по техническому обслуживанию.
ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, СХМ, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм с заменой отдельных частей и деталей.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение последовательности операций при выполнении ремонтных, наладочных и регулировочных работ в соответствии с технологическими инструкциями; - обоснованность замены отдельных деталей и узлов СХМ; - выполнение инструкций и нормативных документов по технике безопасности и охране окружающей среды.
ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры сельскохозяйственных машин и оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места для профилактического осмотра, исходя из вида и модификации СХМ; - соблюдение мер безопасности; - знания устройства основных марок тракторов и СХМ.
ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования и устранять их.	<ul style="list-style-type: none"> - показатель правильного алгоритма поиска несложных неисправностей; - рациональное распределение времени на поиск неисправности и их устранение.
ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	<ul style="list-style-type: none"> - активное использование информационно-коммуникационных технологий для эффективного выполнения поставленной задачи; - знание современных контрольно-измерительных приборов и средств.
ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности; - показатель правильного применения современных смазочных и консервационных материалов.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения; - наличие положительных отзывов с мест производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную	- организация рабочего места в соответствии с

деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководством.	нормативными документами и технологическими требованиями; -соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности.	- соблюдение последовательности действий, безопасности и качества выполнения работ при возделывании сельскохозяйственных культур, техническом обслуживании и управлении тракторами и самоходными сельхозмашинами согласно нормативной документации.
ОК 4. Осуществлять поиск информации для выполнения поставленных задач.	- использование нормативных документов при поиске информации по ремонту и техническому обслуживанию СХМ и оборудования.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности.	- ведение учетной документации по ремонту и техническому обслуживанию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6. Работая в команде, эффективно общаться с коллегами, клиентами и руководством.	- выполнение обязанностей согласно их распределению; - оказание помощи членам команды; - наличие положительных отзывов от мастера п/о и с мест прохождения практики.
ОК 7. Организовывать свою деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- организация рабочего места в соответствии с видами технического обслуживания и ремонта; - выполнение требований технологических инструкций; - выполнение нормативно-технологической документации по охране труда и экологической безопасности.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность с применением полученных профессиональных знаний.	- прохождение воинских сборов; - занятия в спортивных секциях.

2.2. «Цели и задачи. Иметь практический опыт, -уметь, -знать».

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

- иметь практический опыт:

ПО 1. Выполнения слесарных работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПО 2. Выполнения ремонтных работ при эксплуатации СХМ и оборудования.

ПО 3. Определения и устранения мелких неисправностей.

ПО 4. Восстановления несложных дефектов деталей и узлов.

- уметь:

У 1. Пользоваться нормативно-технической и технологической документацией.

У 2. Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт СХМ с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств.

У 3. Выявлять и устранять несложные неисправности.

У 4. Осуществлять самоконтроль при выполнении ТО и ремонта СХМ.

У 5. Производить консервацию и сезонное хранение СХМ.

У 6. Выполнять все работы, соблюдая технику безопасности.

У 7. Обеспечивать экологическую безопасность производства.

- знать:

З 1. Виды нормативно-технической и технологической документации.

З 2. Правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств.

З 3. Технологии технического обслуживания и ремонта СХМ и оборудования.

З 4. Общие положения по контролю за качеством проведения технического обслуживания и ремонта СХМ.

З 5. Свойства, правила хранения и применения ГСМ и специальных жидкостей.

З 6. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

3. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля.

3.1. Таблица №1.

Элемент модуля.			Промежуточная аттестация.	Текущий контроль.	
МДК	02.01.	«Технология	Дифференцированный зачет.	Тестирование.	Оценка

слесарных работ по ремонту и ТО СХМ и оборудования»		выполнения практических работ. Контрольные работы.
УП 02. Учебная практика.	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения практических работ в период практики.
ПП 02. Производственная практика.	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения практических работ в период производственной практики.

3.2. Таблица № 2.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии.	Тип задания; № задания.	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию СХМ и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств.</p> <p>ПК 2.3 Проводить профилактические осмотры СХМ и оборудования.</p> <p>ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению СХМ.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения производственных</p>	<p>- Соблюдение технологической последовательности операций по техническому обслуживанию.</p> <p>– Выполнение полного объема работ по ТО сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с технологическими картами.</p> <p>- Соблюдение последовательности операций при профилактических осмотрах сельхозтехники.</p> <p>-Применение современных смазочных и консервационных материалов.</p> <p>-Использование нормативных документов при поиске информации по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин.</p> <p>– Обоснованность выбора информационных источников для решения</p>	<p><i>Практические</i></p> <p><i>Варианты № 1-4.</i></p> <p>Материалы и документы.</p>	<p><i>Экзамен</i> <i>(квалификационный)</i></p>

задач. ОК 7. Организовывать собственную деятельность с учетом требований по охране труда и экологической безопасности.	задачи. - Соблюдение требований по охране труда и экологической безопасности при проведении работ в соответствии с нормативно-технической документацией.		
<p>ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования с заменой отдельных частей и деталей.</p> <p>ОК 5. Работая в команде, эффективно общаться с коллегами, клиентами, руководством.</p> <p>ОК 7. Организовывать собственную деятельность с учетом требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>- Обоснованность выбора инструментов и материалов для проведения ремонтных работ, наладки и регулировки.</p> <p>- Соблюдение последовательности выполнения слесарных работ при ремонте, наладке и регулировках сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>- Обоснованность замены отдельных частей и деталей СХМ и оборудования.</p> <p>- Эффективность общения с коллегами при выполнении поставленной задачи.</p> <p>- Соблюдение требований по охране труда и экологической безопасности при проведении работ в соответствии с установленной нормативно-технической документацией.</p>	<p><i>Практические</i></p> <p><i>Варианты</i> <i>№ 5-10</i></p> <p>Материалы и документы.</p>	<p><i>Экзамен</i> <i>(квалификационный)</i></p>
<p>ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования, а также устранять их.</p> <p>ОК 3. Анализировать текущую ситуацию. Осуществлять контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести</p>	<p>- Обоснованность выбора алгоритма поиска неисправностей и их причин.</p> <p>- Определение неисправностей и соответствие этапов их устранения.</p> <p>- Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи.</p> <p>- Соблюдение технологической последовательности при</p>	<p><i>Практические</i></p> <p><i>Варианты</i> <i>№ 11-15</i></p> <p>Материалы и документы.</p>	<p><i>Экзамен</i> <i>(квалификационный)</i></p>

<p>ответственность за результаты собственной работы.</p> <p>ОК 7. Организовывать собственную деятельность с учетом требований по охране труда и экологической безопасности.</p>	<p>выполнении работ по устранению причин несложных неисправностей СХМ и оборудования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление анализа ситуации, контроля за ней, оценки и ответственности за результат работы. - Соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствие нормативно-технической документации. 		
<p>ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 6. Использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка мастера производственного обучения об овладении обучающимся Профессиональными Компетенциями 2.5. ПМ. 02 на практических занятиях. - Наличие положительных отзывов, характеристик и рекомендаций с мест производственной практики. - Отчеты о прохождении учебной и производственной практики, - Документы об участии в конкурсах профессионального мастерства, творческие работы по профессии. - Отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные грамоты, дипломы, сертификаты. - Характеристика офицера-воспитателя группы об активности обучающегося в том числе при освоении теоретического и практического обучения. 	<p>Материалы и документы для портфолио.</p>	<p>Экзамен (квалификационный)</p>

3.3. Результаты освоения теоретического курса МДК. 02. 01.

«Технология выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования».

Освоение теоретического курса проверяется в ходе его изучения, текущего контроля и при проведении промежуточного контроля (дифференцированных зачётов), а также экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.02.

Перечень требований, освоенных компетенций, умений, знаний и приобретенного практического опыта изложены в заданиях текущего и промежуточного контроля, критериев оценки - изложены в пакете:

- «Комплект оценочных средств по Междисциплинарному курсу МДК 02.01.»
- Рабочей учебной программы ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования».

3.3.1. Задания для проведения текущего контроля по МДК 02.01.

«Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования».

Контрольная работа № 1 по теме «Технические обслуживания».

В А Р И А Н Т № 1

1. Вставьте в предложение пропущенные слова: Назначение технических обслуживаний – поддержание _____ состояния СХМ и _____ затрат на их _____.
2. Из каких мероприятий состоит система технического обслуживания и ремонта?
3. Перечислите работы при проведении ежесменного техобслуживания.
4. Перечислите названия двух видов документов, заполняемых в организациях для проведения технического обслуживания.
5. Опишите порядок действий при измерении компрессии в цилиндрах двигателя.
6. Какими приспособлениями можно измерять тепловые зазоры в двигателях?
7. Опишите порядок удаления накипи из системы охлаждения двигателя.
8. Основные работы по техническому обслуживанию ведущего моста.
9. Какие работы обязательно выполняют при техобслуживании передних мостов колесных тракторов и автомобилей?
10. Приведите виды хранения сельскохозяйственных машин по их срокам.

В А Р И А Н Т № 2.

1. Вставьте в предложение пропущенные слова: «Безотказность - _____ объекта непрерывно _____ состояние.
2. Перечислите виды периодических технических обслуживаний тракторов.
3. Укажите названия основных операций при проведении ТО № 1.
4. В каких двух параметрах измеряется периодичность технических обслуживаний тракторов?
5. Опишите основные действия по измерению тепловых зазоров в газораспределительном механизме двигателя.
6. Что проверяют при диагностике состояния цилиндро-поршневой группы двигателя без его разборки?

7. Порядок Ваших действий по замене моторного масла двигателя.
8. Перечислите действия по регулировкам сцепления тракторов с механическим приводом.
9. Что обязательно контролируют в ходовой части гусеничного трактора при проведении технического обслуживания № 2?
10. Назовите три вида хранения сельхозмашин по их способам.

Объекты оценивания знаний при проведении текущего контроля.

№ п/п.	Контролируемые темы.	Уровень усвоения.
1	Общие положения по поддержанию СХМ в работоспособном состоянии.	2
2	Система планово-предупредительных мероприятий.	2
3	Виды операций при проведении технических обслуживаний СХМ и оборудования.	2
4	Документация и периодичность при проведении ТО.	2
5	Техническое обслуживание двигателей.	2
6	Диагностика двигателей.	2
7	ТО систем смазки и охлаждения ДВС.	2
8	Техническое обслуживание трансмиссий.	2
9	Техническое обслуживание ходовой части.	2
10	Консервация и сезонное хранение СХМ.	2

3.3.2. Эталоны ответов на задания контрольной работы.

Вариант № 1.

1. Назначение технических обслуживаний – поддержание работоспособного состояния СХМ и снижение затрат на их эксплуатацию. Р-4.
2. Система ТО и ремонта состоит из мероприятий: 1-обкатка; 2-технические обслуживания; 3-периодические техосмотры; 4-ремонт; 5-хранение. Р-5.
3. Виды работ при проведении ЕТО: 1-очистительно-моечные, 2-контрольные, 3-заправочные. Р-3.
4. Документация для ТО: 1-лимитно-заборная карточка; 2-наряд на техническое обслуживание. Р-2.
5. Проверка компрессии в ДВС: 1-снять форсунки или свечи зажигания; 2-поочерёдно устанавливать компрессометр в отверстия головки блока; 3-прокручивая коленчатый вал, снимать показания на каждом из цилиндров. Р-3.
6. Тепловые зазоры в ГРМ можно измерять: 1-плоскими щупами; 2-индикаторными измерительными приборами. Р-2.
7. Удаление накипи из системы охлаждения: 1-слить охлаждающую жидкость; 2-залить раствор каустической соды и прогреть двигатель; 3-выдержать раствор около 10 часов; 4-прогрев двигатель, слить шлам через нижний патрубок радиатора; 5-промыть систему проточной водой и залить свежую охлаждающую жидкость. Р-5.
8. При проведении ТО ведущих мостов обязательно: 1-проверить уровень масла в картере; 2-очистить сапун. Р-2.

9. При проведении ТО передних мостов колесных машин обязательно: 1-проверить и отрегулировать сходжение колес; 2-проверить давление в шинах; 3- состояние подшипников ступиц. Р-3.
10. По срокам хранения СХМ подразделяются: 1-межсменное (до 10 дней); 2-краткосрочное (от 10 дней до 2 месяцев); 3-длительное (свыше 2 месяцев).

Вариант № 2

1. «Безотказность – свойство объекта непрерывно сохранять работоспособное состояние» Р-3.
2. Периодические ТО тракторов: ЕТО, ТО-1, ТО-2, ТО-3, СТО. Р-5
3. Основные операции при проведении ТО № 1: 1-ежедневные; 2-контрольно-регулирующие;
3-смазочно-заправочные. Р-3.
4. Периодичность ТО тракторов измеряют: 1-в отработанных мото-часах; 2- в литрах израсходованного топлива. Р-2.
5. Технология проверки зазоров в газораспределительном механизме ДВС: 1-Очистить и снять колпак головки цилиндров; 2-Установить по меткам по поршень 1-го цилиндра в ВМТ в конце такта сжатия; 3-Измерить зазоры обоих клапанов (при необходимости отрегулировать);
4-Последовательно проворачивая коленчатый вал на 180 или 90 градусов измерить зазоры клапанов остальных цилиндров в порядке их работы. 5-Установить колпак головки блока цилиндров на место, проверив целостность его прокладки. Р-5.
6. При диагностике цилиндро-поршневой группы в первую очередь проверяют: 1- компрессию,
2-давление картерных газов. Р-2.
7. Технология замены моторного масла в ДВС: 1-В подготовленную ёмкость слить с прогретого двигателя отработку; 2- Залить промыточное масло; 3- Дать двигателю поработать 10 мин. и слить; 4- Промыть или заменить фильтры; 5- Залить по уровню свежее масло. Р-5.
8. Регулировка механического привода сцепления: 1- измерить линейкой свободный ход педали;
2- отрегулировать его, изменяя длину тяг. Р-2.
9. В ходовой части гусеничного трактора при ТО контролируют: 1- натяжение гусеничных цепей; 2- регулировки механизмов поворота. Р-2.
10. Способы хранения СХМ: 1-открытый; 2- закрытый; 3- смешанный. Р-3.

Критерии оценки выполнения заданий текущего контроля по МДК 02.01.

Число существенных операций в задании всего - 32;

Выполнено от 30 до 32 – 5 баллов ;

Выполнено от 27 до 29 – 4 балла ;

Выполнено от 23 до 26 – 3 балла ;

Выполнено менее 23 операций – неудовлетворительно

3.3.3. Задания для проведения текущего контроля по МДК 02.01. «Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию СХМ и оборудования».

Контрольная работа № 2 по разделу «Проведение работ по техническим обслуживаниям».

Вариант № 1.

1. Когда проводятся периодические технические обслуживания тракторов?
2. Укажите минимальное время вращения исправной масляной центрифуги после остановки двигателя.
3. В чем опасность чрезмерного натяжения приводных ремней двигателя?
4. Укажите предельную величину свободного хода на рулевом колесе.
5. Для чего необходимо сливать скопившиеся масло из кожуха маховика?
6. Указать последовательность действий по регулировке схождения передних колес.
7. Чем проверить плотность и заряженность аккумуляторной батареи?
8. Чем измеряют момент затяжки резьбовых соединений?
9. Для какой цели необходим свободный ход педали сцепления?
10. Назовите две основные неисправности компрессора пневмосистемы.

Вариант № 2.

1. Когда проводятся периодические технические обслуживания грузовых автомобилей?
2. С какой целью необходимо при ТО очищать крышки топливных баков?
3. В чем опасность слабонатянутых приводных ремней двигателя?
4. На каком уклоне должен удерживать стояночный тормоз грузовой автомобиль в снаряженном состоянии и с полной нагрузкой?
5. К чему приводит низкое давление в шинах колес?
6. Опишите последовательность действий по регулировке тепловых зазоров в механизме газораспределения.
7. С какой целью необходимо периодически переставлять шины местами?
8. Название приспособления для проверки компрессии.
9. Чем регулируют схождение передних колес?
10. Назовите три основных неисправности сцеплений.

Объекты оценивания знаний при проведении текущего контроля.

№ п/п	Контролируемые темы.	Уровень усвоения.
1.	Периодичность технических обслуживаний.	2
2.	Техобслуживания систем двигателя.	2
3.	Неисправности приводных механизмов двигателя.	2
4.	Техобслуживания механизмов управления.	2
5.	Техобслуживания трансмиссии.	2
6.	Проведение несложных регулировок.	2
7.	Диагностика технического состояния.	2
8.	Диагностика технического состояния.	2
9.	Регулировки после ремонтных работ.	2
10.	Поиск и устранение несложных неисправностей.	2

3.3.4. Эталоны ответов на задания текущего контроля.

Вариант № 1.

1. Периодические ТО тракторов проводят: ежемесячно; ТО-1 через 125 мото/часов; ТО-2 через 500 мото-часов; ТО-3 через 1000 мото-часов; сезонные – 2 раза в год. Р-5.

2. Ротор исправной центрифуги должен вращаться не менее 30 секунд после остановки двигателя.
3. Чрезмерное натяжение ремней приводит: 1- к износу подшипников генератора и водяного насоса; 2- к обрыву ремня. Р-2.
4. Люфт на рулевом колесе: 1- для МТЗ-80 до 25 градусов; 2- для К-700 до 30 градусов. Р-2
5. Скопившиеся масло из кожуха маховика необходимо периодически сливать, чтобы не «пробуксовывало» сцепление. Р-1.
6. Регулировка схождения колес: 1- установить раздвижную линейку между передними боковинами колес; 2- измерить расстояние и отметить точки мелом; 3- перекачать машину вперед; 4- измерить то же расстояние сзади и высчитать разницу (схождение); 5- при необходимости отрегулировать рулевыми тягами. Р-5.
7. В аккумуляторной батарее плотность измеряют денсиметром, а заряженность – нагрузочной вилкой. Р_2.
8. Момент затяжки резьбовых соединений измеряют динамометрическим ключом. Р-1.
9. Свободный ход педали сцепления необходим, чтобы не «пробуксовывало» сцепление и не изнашивался выжимной подшипник. Р-2
10. Основные неисправности компрессора: 1- износ поршневых колец; 2- неисправности клапанов.

Вариант № 2.

1. Периодические ТО автомобилей проводят: 1- ежесменно; 2- ТО-1 через 3-4 тыс. км. пробега; 3- ТО-2 через 12-16 тыс. км. пробега; 4- сезонные – 2 раза в год. Р-4.
2. Очищать фильтры в крышках топливных баков необходимо, чтобы их внутренняя полость сообщалась с атмосферой. Р-1.
3. Недостатки слаботянутых ремней двигателя: 1 проскальзывание и износ ремней; 2 перегрев двигателя; 3 недозаряд АКБ. Р-3.
4. Стояночный тормоз должен неподвижно удерживать ТС на уклонах: 1- до 31% в снаряженном состоянии, 2- до 16% с полной нагрузкой. Р-2.
5. Низкое давление в шинах приводит: 1- к увеличенному расходу топлива; 2- к повышенному износу шин и их повреждению. Р-2.
6. Регулировка зазоров в ГРМ двигателя: 1- очистить и снять колпак головки цилиндров; 2- установить коленчатый вал по меткам в конце такта сжатия в 1-м цилиндре; 3- индикатором или щупом измерить зазоры, при необходимости ключом и отверткой отрегулировать; 4- проворачивая коленчатый вал на 180 градусов проверить и отрегулировать зазоры клапанов остальных цилиндров в порядке их работы; 5- установить колпак на место. Р-5.
7. Шины необходимо периодически переставлять для их равномерного износа. Р-1.
8. Компрессию в цилиндрах двигателя измеряют компрессометром. Р-1.
9. Схождение передних колес регулируют изменением длины поперечных рулевых тяг. Р-1.
10. Основные неисправности сцеплений: 1- «ведет», 2- «пробуксовывает», 3- отсутствие передачи вращения. Р-3.

Критерии оценки заданий текущего контроля по МДК 02.01.

Число существенных операций в заданиях = 23.

Выполнено от 21 до 23 – 5 баллов;

Выполнено от 18 до 20 – 4 балла;

Выполнено от 15 до 17 – 3 балла;

Выполнено менее 15 – неудовлетворительно.

**3.3.5. Задания для проведения дифференцированного зачета
по МДК 02.01. «Технология слесарных работ
по ремонту и техническому обслуживанию
сельскохозяйственных машин и оборудования».**

ВАРИАНТ 1.

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 1

Текст задания: По времени наработки гусеничному трактору ДТ-75 необходимо пройти периодическое ТО-1.

Перечислите операции по техническому обслуживанию его ходовой части и требования к их выполнению.

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 2

Текст задания: Вам предстоит изменить ширину колеи трактора МТЗ-80. Составьте алгоритм действий с учетом дальнейших регулировок.

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 3

Текст задания: При работе под нагрузкой прослушивается глухой металлический стук в нижней части картера двигателя. Укажите возможную причину. Спрогнозируйте развитие ситуации при продолжении работы с такой неисправностью.

ВАРИАНТ 2.

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 1

Текст задания: При проведении профилактического осмотра трактора Т-150К установлено одновременное затормаживание колес. Укажите причины неисправности и способы устранения. Предложите меры по предупреждению этой неисправности.

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 2

Текст задания: В ремонт поступил трактор МТЗ-80 с повышенным свободным ходом рулевого колеса. Укажите причины неисправности и способы ремонта.

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 3

Текст задания: При работе двигателя на малых оборотах под крышкой клапанного механизма прослушиваются стуки. Объясните причины появления металлических стуков и способы устранения. Спрогнозируйте последствия при работе с такой неисправностью.

ВАРИАНТ 3

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 1

Текст задания: При проведении технического обслуживания у трактора без нагрузки произошел перегрев двигателя. Какими способами возможно устранить перегрев при проведении технических обслуживаний?

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 2

Текст задания: При переключении диапазонов коробки передач у трактора МТЗ-80 прослушивается резкий металлический звук в зацеплении шестерен. Предложите способы устранения этой неисправности.

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 3

Текст задания: Во время эксплуатации комбайна ДОН-1500Б установлены признаки изнашивания деталей цилиндро-поршневой группы. Перечислите эти признаки и составьте алгоритм действий по их устранению.

ВАРИАНТ 4.

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 1

Текст задания: По времени наработки трактору МТЗ-80 предстоит пройти ТО-2. Перечислите основные операции по техническому обслуживанию системы охлаждения двигателей и общие требования к их выполнению.

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 2

Текст задания: При работе трактора Т-150К снизилось давление в гидросистеме КПП. Укажите возможные причины отказа и способы устранения. Спрогнозируйте последствия работы трактора при низком давлении в КПП.

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 3

Текст задания: Давление в системе смазки двигателя трактора ДТ-75 снизилось до предельно-допустимого. Укажите причины и способы устранения этой неисправности.

3.3.6. Критерии оценки выполнения заданий дифференцированного зачета по МДК 02.01. «Технология ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования».

После выполнения заданий дифференцированного зачета, оценка по МДК 02.01. выставляется, если в результате выполнения каждого из заданий:

1. Показаны знания технологии проведения профилактических осмотров

и технических обслуживаний. 1 балл.

2. Предложен верный алгоритм проведения регулировок сельскохозяйственных машин и оборудования. 2 балла.

3. Указан кратчайший путь поиска несложных неисправностей и способы их устранения. 2 балла.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет ГБПОУ РО БККПТ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. При выполнении заданий Вы можете воспользоваться: макетами, натуральными образцами, схемами, плакатами, справочниками по тракторам и сельскохозяйственным машинам.

3.3.7. Эталоны ответов для оценки результатов выполнения дифференцированного зачета по МДК 02.01. «Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования».

Вариант 1.

Задание № 1 : При проведении ТО-1 трактора ДТ-75 по его ходовой части выполняются следующие операции: - ежесменные, очистительно-моечные, устранение выявленных неисправностей, проверка – осевого зазора в подшипниках и натяжения гусеничной цепи В целях безопасности в кабине вывешивают табличку «Не включать, работают люди». Рычаг КПП – в нейтральное положение и выключается «масса».

Задание № 2: Алгоритм действий при изменении ширины колеи трактора МТЗ-80:
а /домкратами поднять задний мост и установить подставки; б/ из ступиц удалить сухари; в/ равномерно вращая червяки, производя измерения колеи, установить необходимую ширину; г_ вставить и закрепить сухари, опустить трактор; д/ домкратом поднять передний мост трактора и установить его на подставки; е/ с двух сторон трубчатого корпуса отпустить стяжные болты и вынуть стопорные пальцы; ж/ вращая червяк, установить необходимую ширину колеи; з/ установить на место пальцы и затянуть стяжные болты; и/ поперечными рулевыми тягами отрегулировать схождение передних колёс; к/ опустить трактор.

Задание № 3. Причиной глухого стука в нижней зоне картера двигателя под нагрузкой являются повышенный износ коренных вкладышей или шеек коленчатого вала. Дальнейшая работа двигателя с такой неисправностью может привести к «проворачиванию» вкладышей и повреждению их «постелей». Возможно заклинивание коленчатого вала.

Вариант 2.

Задание № 1. Причины одновременного затормаживания колес: - разное давление в шинах = отрегулировать; - «замасливание» тормозных механизмов = промыть; - неправильная регулировка тормозных колодок – отрегулировать. Предупреждение = регулярно проверять давление в шинах, при проведении технических обслуживаний контролировать состояние уплотнений.

Задание № 2. Причины повышенного свободного хода рулевого колеса у трактора МТЗ-80: - увеличенный зазор между червяком и сектором в рулевом механизме

- отрегулировать; - люфт в шарнирах рулевых тяг – устранить подтягиванием или заменить наконечники тяг; - люфт в подшипниках ступиц колес – отрегулировать.

Задание № 3. Стуки под крышками клапанных механизмов двигателя могут появиться по причинам: - большой зазор между клапанами и коромыслами; - износ направляющих втулок клапанов или втулок коромысел. Для устранения – отрегулировать зазоры или заменить изношенные детали. Дальнейшая работа с такой неисправностью приведет к падению мощности двигателя, увеличению расхода топлива и «прогоранию» фаски клапанов.

Вариант 3.

Задание № 1. Причины перегрева двигателя при работе без нагрузки: - низкий уровень охлаждающей жидкости – долить; - слабое натяжение ремня вентилятора – натянуть ремень; - «заедание» основного клапана термостата = заменить термостат; - в летний период закрыты шторки или жалюзи радиатора, кран масляного радиатора = открыть; - в системе охлаждения большое количество накипи = промыть раствором каустической соды.

Задание № 2. Если в КПП трактора МТЗ-80 при переключении передач раздается резкий металлический звук в зацеплении шестерен, то необходимо: - отрегулировать привод тормозка, так как именно он затормаживает первичный вал КПП при переключениях; = отрегулировать механизм блокировки КПП; - проверить и при необходимости отрегулировать привод и работу муфты сцепления.

Задание № 3. Признаки износа цилиндро-поршневой группы двигателя: - падение мощности двигателя; - сизый дым из выхлопной трубы глушителя; - увеличенный расход топлива и моторного масла. Способы устранения: - снятие и разборка двигателя; замена поршневых колец или всей цилиндро-поршневой группы.

Вариант 4.

Задание № 1. При выполнении ТО-2 трактора МТЗ-80 по системе охлаждения двигателей выполняются следующие операции: ежесменные, контрольно-регулирующие (натяжение приводных ремней), проверка работы термостата и герметичности системы. Требования безопасности: - обеспечить неподвижность трактора во время проведения технического обслуживания; - исключить несанкционированный запуск двигателя и слив низкотемпературных жидкостей на землю.

Задание № 2. Причины снижения давления в гидросистеме КПП трактора Т-150 К:
- ослабление пружины редукционного клапана – отрегулировать или заменить пружину;
- износ плунжера клапана – заменить; - низкий уровень масла – долить. Если продолжать работу с этой неисправностью, то КПП выйдет из строя из-за перегрева.

Задание № 3. Падение давления моторного масла у трактора ДТ-75 ниже допустимого могут вызвать следующие причины: - Повышенный износ вкладышей коленчатого вала, втулок распределительного вала или втулок толкателей. Для устранения – замена изношенных деталей. – Залегание редукционного или сливного клапанов. Для устранения – очистка, регулировка или замена. – Неисправности или засоренность двухсекционной центрифуги. Для устранения – разобрать, очистить и промыть, при необходимости заменить. – Низкий уровень моторного масла в картере двигателя – долить масло.

4. Учебная и производственная практики.

Общие положения.

Целью оценки по учебной и производственной практикам является определение практического опыта и умений обучающихся.

Оценка по производственной и учебной практикам выставляется на основании аттестационного листа, характеристик профессиональной деятельности обучающегося во время практики, с указанием видов работ, объемов, качества выполнения в соответствии с нормативной технологией.

4.1. Учебная практика по ПМ.02.

Виды работ.	Коды проверяемых результатов. ПК, ОК, У.
1 Общеслесарные работы.	ОК 1-7; У 1.;
2 Техническое обслуживание тракторов и СХМ.	ПК 2.1. 2.2. 2.3.; ОК 1-7; У 1. 2. 4. 6.;
3 Выявление и устранение неисправностей тракторов и СХМ.	ПК 2.2. 2.3. 2.4.; ОК 1-7; У 1. 3. 4. 6.;
4 Ремонт тракторов и СХМ.	ПК 2.1. 2.2. 2.5.; ОК 1-7; У 1. 3. 4. 6. 7.;
5 Консервация СХМ,	ПК 2.6.; ОК 1-7; У 1. 2. 4. 5. 6.

4.2. Производственная практика по ПМ.02.

Виды работ.	Коды проверяемых результатов. ПК, ОК, ПО, У.
1 Техническое обслуживание тракторов и СХМ.	ПК 2.1. 2.2. 2.3.; ОК 1-7; ПО 2; У 1. 2. 4. 6.;
2 Выявление и устранение неисправностей тракторов и СХМ.	ПК 2.2. 2.3. 2.4.; ОК 1-7; ПО 2; У 1. 3. 4. 6.;
3 Ремонт тракторов и СХМ,	ПК 2.1. 2.2. 2.5.; ОК 1-7; ПО 2; У 1. 3. 4. 6. 7.;
4 Консервация СХМ.	ПК 2.6.; ОК 107; ПО 2; У 1. 2. 4. 5. 6.

4.3. Аттестационные листы по учебной и производственной практикам.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО обучающегося _____
профессии СПО 110800.02 (35.01.13) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Место проведения практики, наименование, адрес

Прошёл учебную практику по профессиональному модулю ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»

в объёме 144 часа

с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

для освоения ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования».

№	Виды работ	Затрачен ое время	Качество
1	Общеслесарные работы.	18	
2	Техническое обслуживание тракторов и СХМ.	36	
3	Выявление и устранение несложных неисправностей тракторов и с/х машин.	30	
4	Выполнение ремонтных работ тракторов и. с/х машин.	42	
5	Консервация с/х машин.	18	
	Всего:	144	

Дата «__» _____ 201__ г.

Подпись руководителя практики _____

Подпись ответственного лица _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО обучающегося _____ профессии
СПО 110800.02 (35.01.13) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Место проведения практики, наименование, адрес

Прошёл производственную практику по профессиональному модулю ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»

В объёме 252 часа.

с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.
 для освоения ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования».

№	Виды работ	Загаченное время.	Каче ство
1	Техническое обслуживание тракторов и СХМ.	42	
2	Выявление и устранение неисправностей тракторов и СХМ.	72	
3	Ремонт тракторов и СХМ.	108	
4	Консервация и сезонное хранение с/х машин и оборудования.	30	
	Всего:	252	

Дата «__» _____ 201__ г.

Подпись руководителя практики _____

Подпись ответственного лица _____

4.4. ХАРАКТЕРИСТИКИ.

Характеристика по учебной практике.

На студента Ф.И.О. _____

Профессия (35.01.13) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

1 Виды работ, выполненные на учебной практике: _____

2 Качество выполненных работ: _____

3 Выполнение ученических норм в течении учебной практики: _____

4 Знание технологического процесса, умения обращаться с оборудованием, приборами и инструментом: _____

5 Трудовая дисциплина: _____

6 Какими умениями владеет: _____

Руководитель учебной практики _____ / _____ /

Производственная характеристика.

На студента Ф.И.О. _____
Профессия 110800.02 (35.01.13) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

1 Студент _____ за время прохождения производственной практики в _____
(Наименование хозяйства)
с «___» _____ 201__ г. по «___» _____ 201__ г.
выполнял работы третьего разряда _____

2 Качество выполненных работ _____

3 Выполнение производственных норм в течении производственной практики: _____

4 Знания технологического процесса, умения обращаться с оборудованием, приборами и инструментом: _____

5 Трудовая дисциплина: _____

6 Заключение: Студент _____

Мастер (наставник) _____ / _____ /
Мастер п/о _____ / _____ /

5. Контрольно-оценочные материалы для проведения экзамена (квалификационного) по ПМ.02

Перечень заданий для проведения экзамена (квалификационного) по ПМ 02.

Составлен на основе квалификационной характеристики по ЕТКС для «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».

Проверяемые результаты обучения в Вариантах № 1-4: ПО 1; У- 1, 2, 4, 5, 6; З- 1, 3, 4, 5, 6.

Вариант 1

ЗАДАНИЕ (практическое)

Текст задания: Проводится техническое обслуживание № 3 трактора ДТ-75М. Слесарю поручено проверить и отрегулировать механизмы управления трактором и тормозами.

Вариант 2

ЗАДАНИЕ (практическое)

Текст задания: Произведите дефектацию, замену и регулировки приводных цепей комбайна ДОН-1500Б или СХМ.

Вариант 3

ЗАДАНИЕ (практическое)

Текст задания: Для выполнения агротехнических работ необходимо уменьшить максимальную ширину колеи колесного трактора МТЗ-82. Выполните работы по установке колеи заднего моста.

Вариант 4

ЗАДАНИЕ (практическое)

Текст задания: При профилактическом осмотре установлена не герметичность клапана механизма газораспределения двигателя. Выполните притирку клапана и контроль.

Проверяемые результаты обучения в Вариантах № 5 – 10: ПО 2, 3; У- 1, 2, 3, 4, 6, 7; З- 4, 6.

Вариант 5

ЗАДАНИЕ (практическое)

Текст задания: В мастерскую поступило колесо с повреждением. Выполните ремонт колеса и его монтаж.

Вариант 6

ЗАДАНИЕ (практическое)

Текст задания: Пусковой двигатель трактора ДТ-75М не запускается стартером. Необходимо произвести ремонт его системы электрооборудования с заменой неисправных деталей и узлов, регулировками и проверкой работоспособности.

Вариант 7

ЗАДАНИЕ (практическое)

Текст задания: Произведите разборку, ремонт и сборку масляного насоса.

Вариант 8

ЗАДАНИЕ (практическое)

Текст задания: При агротехнических работах сеялки СЗЛ-3,6 было установлено, что один из сошников поврежден. Выполните его замену.

Вариант 9

ЗАДАНИЕ (практическое)

Текст задания: Выполните ремонт рулевой тяги машины и сборку.

Вариант 10

ЗАДАНИЕ (практическое)

Текст задания: При эксплуатации комбайна ДОН-1500Б произошла поломка пальцев шнека жатки. Произвести ремонт с заменой неисправных узлов.

Проверяемые результаты обучения в Вариантах № 11 – 15 ПО 3, 4; У- 1, 3, 4, 6, 7; З- 1, 2, 3, 4.

Вариант 11

ЗАДАНИЕ (практическое)

Текст задания: При работе дизельного двигателя установлено, что одна из форсунок неисправна. Определить неисправную форсунку и заменить.

Вариант 12

ЗАДАНИЕ (практическое)

Текст задания: Из-за неисправностей в регулировочном устройстве клапанов газораспределительного механизма произошел отказ одного из цилиндров двигателя. Выясните причину. Выполните регулировку тепловых зазоров ГРМ.

Вариант 13

ЗАДАНИЕ (практическое)

Текст задания: При эксплуатации дисковой бороны БДТ-3,0 вышел из строя один из дисков. Выполните замену ступицы режущего аппарата.

Вариант 14

ЗАДАНИЕ (практическое)

Текст задания: Из-за неисправности в гидравлической навесной системе трактора ДТ-75М навесное орудие не поднимается. Выясните причину и примите меры к их устранению.

Вариант 15

ЗАДАНИЕ (практическое)

Текст задания: При эксплуатации культиватора КСО-4.2. произошла поломка рабочего органа. Произведите ремонт одной секции культиватора.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: машинно-тракторный парк ГБПОУ РО БККПТ
2. Максимальное время выполнения задания: 1 час для каждого.
3. Вы можете воспользоваться: имеющимися сельхозмашинами, натуральными образцами, макетами, схемами, плакатами и справочниками по тракторам и сельскохозяйственным машинам.

6. Портфолио и его защита.

Портфолио готовится и формируется из обязательных документов, указанных в части 4 таблицы № 2. Передается в комиссию для проверки не позднее 1-й недели до начала экзамена (квалификационного). В портфолио включаются компетенции, изучение которых не может быть проверено на имеющейся материальной базе техникума.

Перечень документов, входящих в портфолио:

отчеты о прохождении учебной и производственной практики, отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, дипломы, грамоты, документы об участии в конкурсах, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики, воспитателей и мастеров производственного обучения.

Основные требования.

Требования к презентации и защите портфолио: в форме собеседования по материалам и документам (после их проверки) во время проведения экзамена (квалификационного).

7. ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ.

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ 02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»

ФИО _____

обучающийся на 3 курсе по профессии СПО
35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
 освоил программу профессионального модуля

в объеме _____ часов с «___» _____ 201 г. по «___» _____ 201 г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (если предусмотрено учебным планом).

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практики)	Форма промежуточной аттестации	Оценка
МДК 02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию СХМ и оборудования	Дифференцированный зачет	
УП.02 Учебная практика	Дифференцированный зачет	
ПП.02 Производственная практика	Дифференцированный зачет	

Результаты выполнения задания

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка.
<p>ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств.</p> <p>ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению СХМ и оборудования.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководством.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение технологической последовательности операций по техническим обслуживаниям. - Выполнение полного объема работ по техническим обслуживаниям сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с технологическими картами. - Соблюдение последовательности операций при профилактических осмотрах сельхозтехники. - Использование нормативных документов при поиске информации по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования. - Обоснованность выбора информационных источников для решения задачи. - Соблюдение требований по охране труда и экологической безопасности при 	<p>Выставляется по результатам практических работ на экзамене.</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения производственных задач.</p> <p>ОК 7. Организовывать собственную деятельность с учетом требований по охране труда и экологической безопасности.</p>	<p>проведении работ.</p>	
<p>ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных деталей и узлов сельскохозяйственных машин и оборудования с заменой отдельных частей и деталей.</p> <p>ОК 5. Работая в команде эффективно общаться с коллегами, клиентами и руководством.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность выбора материалов и инструмента для проведения ремонтных работ, наладки и регулировки. - Соблюдение последовательности выполнения слесарных работ при ремонте, наладке и регулировке. - Обоснованность замены отдельных частей и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования при выполнении ремонтных работ. - Эффективность общения с коллегами при выполнении поставленной задачи. 	<p>Выставляется по результатам учебной практики.</p>
<p>ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования, устранять их.</p> <p>ОК 3. Анализировать текущую ситуацию, осуществлять контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность выбора алгоритма поиска неисправностей и их причин. - Определение неисправностей и соответствие этапов их устранения. - Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи. - Соблюдение технологической последовательности при выполнении работ по устранению причин несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования. - Осуществление анализа ситуации, контроля за ней, оценки и ответственности за результат работы. 	<p>Выставляется по результатам практических работ на экзамене</p>
<p>ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляя к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 6. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Материалы и документы для портфолио:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка мастера производственного обучения об овладении обучающимся Профессиональными Компетенциями 2.5. ПМ 02 на практических занятиях. - Наличие положительных отзывов, характеристик и рекомендаций с мест производственной практики. - Отчеты о прохождении учебной и производственной практики. - Документы об участии в конкурсах профессионального мастерства, творческие работы по профессии. - Отчеты о ранее достигнутых результатах, 	<p>Оценка выставляется по результатам отчетов о прохождении производственных практик.</p>

	дополнительные грамоты. Дипломы, сертификаты. - Характеристика закрепленного за группой офицера-воспитателя об активности обучающегося, в том числе при освоении теоретического и производственного курса обучения.	
--	--	--

Заключение комиссии об освоении вида деятельности:

Вид деятельности _____

Оценка _____

Дата « » _____ 201 г.

Подписи членов экзаменационной комиссии:

8. Пакет экзаменатора. Критерии оценки.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
<p>СОДЕРЖАНИЕ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ:</p> <p>ЗАДАНИЯ (практические) Вариантов № 1 - 5 Темы задания: Выполнение работ по техническим обслуживанием, профилактическим осмотрам и постановки на хранение сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>ЗАДАНИЯ (практические) Вариантов № 6 - 10 Темы задания: Проведение ремонта, замены и регулировок отдельных узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>ЗАДАНИЯ (практические) Вариантов № 11 – 15. Темы задания: Выявление причин и устранение несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств. ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению СХМ и оборудования. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководством. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения производственных задач. ОК 7. Организовывать собственную деятельность	- Соблюдение технологической последовательности операций по техническим обслуживанием. - Выполнение полного объема работ по техническим обслуживанием сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с технологическими картами. - Рациональное распределение времени на выполнение поставленных задач. - Соблюдение последовательности операций при профилактических осмотрах сельхозтехники. - Использование нормативных документов при поиске информации по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования. - Обоснованность выбора информационных источников для решения задачи.	

с учетом требований по охране труда и экологической безопасности.	- Соблюдение требований по охране труда и экологической безопасности при проведении работ.	
<p>ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных деталей и узлов сельскохозяйственных машин и оборудования с заменой отдельных частей и деталей.</p> <p>ОК 5. Работая в команде эффективно общаться с коллегами, клиентами и руководством.</p> <p>ОК 7. Организовывать собственную деятельность с учетом требований по охране труда и экологической безопасности.</p>	<p>- Обоснованность выбора материалов и инструмента для проведения ремонтных работ, наладки и регулировки.</p> <p>- Соблюдение последовательности выполнения слесарных работ при ремонте, наладке и регулировке.</p> <p>- Обоснованность замены отдельных частей и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования при выполнении ремонтных работ.</p> <p>- Эффективность общения с коллегами при выполнении поставленной задачи.</p> <p>- Соблюдение требований по охране труда и экологической безопасности при проведении работ в соответствии с нормативно-технологической документацией..</p>	
<p>ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования, устранять их.</p> <p>ОК 3. Анализировать текущую ситуацию, осуществлять контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 7. Организовывать собственную деятельность с учетом требований по охране труда и экологической безопасности.</p>	<p>- Обоснованность выбора алгоритма поиска неисправностей и их причин.</p> <p>- Определение неисправностей и соответствие этапов их устранения.</p> <p>- Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи.</p> <p>- Соблюдение технологической последовательности при выполнении работ по устранению причин несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>- Осуществление анализа ситуации, контроля за ней, оценки и ответственности за результат работы.</p> <p>- Соблюдение требований по охране труда и экологической безопасности при выполнении работ.</p>	
ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные	<p>Материалы и документы для портфолио:</p> <p>- Экспертная оценка мастера производственного обучения об овладении обучающимся</p>	

<p>сельскохозяйственные машины и оборудование.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляя к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 6. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Профессиональными Компетенциями 2.5. ПМ 02 на практических занятиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие положительных отзывов, характеристик и рекомендаций с мест производственной практики. - Отчеты о прохождении учебной и производственной практики. - Документы об участии в конкурсах профессионального мастерства, творческие работы по профессии. - Отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные грамоты. Дипломы, сертификаты. - Характеристика закрепленного за группой офицера-воспитателя об активности обучающегося в том числе при освоении теоретического и производственного обучения. 	
<p style="text-align: center;">Условия выполнения заданий:</p> <p>1.Время выполнения задания 1 час.</p> <p>Требования по охране труда: Инструктаж то ТБ, спецодежда, присутствие мастера производственного обучения.</p> <p>Дополнительное к СХМ оборудование: натуральные образцы агрегатов и узлов, макеты, схемы, плакаты.</p> <p>Литература для экзаменуемых: справочники и инструкции по эксплуатации тракторов и сельскохозяйственных машин.</p> <p>Дополнительная литература для экзаменатора: стандарт СПО по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», квалификационные характеристики «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».</p> <p>2. В столбце «Отметка о выполнении» указывается оценка и итоговая запись – а/«Выполнил в соответствии с инструкционной картой», б/«Выполнил, но не в соответствии с инструкционной картой» или в/ «Выполнил, но не в полном объеме».</p>		

Решение экзаменационной комиссии: вид профессиональной деятельности _____
(освоен/ не освоен, оценка)

Присвоить квалификацию – «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования __3__ разряда».