

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
С. ДИВНОЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Безопасность жизнедеятельности»  
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по  
профессии :**

35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства»

**2 год обучения**

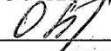
с. Дивное, 2020 год

**ОДОБРЕНА**

на заседании Методического объединения  
ГБПОУ АТ с. Дивное

(наименование комиссии)

**Председатель Методического объединения  
ГБПОУ АТ с. Дивное**

 **Переверзева О.А.**  
**Протокол №1 от «28» августа 2020г.**

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом № 145/ОД от «31» августа 2020г.



Разработчик: ***Утопленников Геннадий Васильевич, преподаватель – организатор ОБЖ  
ГБПОУ «Агротехнический техникум» с. Дивное***

Рецензент:  
(внутренний) ***Переверзева Ольга Анатольевна, заместитель директора по учебно-  
работе ГБПОУ АТ с. Дивное***

*содержание рабочей программы соответствует требованиям к результатам освоения и  
условиям реализации общеобразовательной программы для СПО по подготовке  
специалистов по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист в с/х производстве».  
рекомендованная к реализации в ГБПОУ АТ с. Дивное в 2020-2021 учебном году.*

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **«Основы безопасности жизнедеятельности»** разработана на основе «Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины **«Основы безопасности жизнедеятельности»** рекомендованной «ФИРО» протокол №3 от 21 июня 2015г., реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке по программе ППКРС:

**35.01.13 «Тракторист-машинист в с/х производстве»**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное учреждение «Агротехнический техникум» с. Дивное.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

---

## «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа (далее программа) учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих по профессии **35.01.13. «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства»**,

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52 часов**; из них:

теоретическое обучение – 52 часа;

*лабораторные работы – не предусмотрено*

*практические занятия – не предусмотрено;*

самостоятельной работы обучающегося **36 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	52
<i>1 курс обучения</i>	25
<i>2 курс обучения</i>	27
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Индивидуальное практическое задание	-
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы Безопасности жизнедеятельности»

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение</b>	<i>Содержание</i>		<b>1</b>	
	1	Основные понятия безопасности жизнедеятельности и обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.	1	1
	<i>Лабораторные работы (не предусмотрено)</i>		--	
	<i>Практические занятия (не предусмотрено)</i>		--	
	<i>Контрольная работа (не предусмотрено)</i>		--	
<b>Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>			43	
<b>Тема 1.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера.</b>	Формирование представления учащихся, о различных ЧС в которых может оказаться человек в процессе своей жизнедеятельности и адекватно реагировать на них.		6	3
<b>Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.</b>	Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации.		5	2
<b>Тема 1.3</b>	Гражданская оборона, основные понятия определения и задачи.		32	8

<b>Гражданская оборона составная часть обороноспособности страны.</b>	Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.		
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b></p> <p><b>1.Выполнить индивидуальные измерения головной окружности и определить нужный размер шлем-маски фильтрующего противогаза. Изготовить из подручных средств ватно-марлевую повязку, противопылевую.</b></p> <p><b>Санитарная обработка кожного покрова, одежды, жилых помещений. Частичная санитарная обработка кожного покрова, одежды, жилых помещений. Полная санитарная обработка кожного покрова, одежды, жилых помещений.</b></p> <p><b>Подготовить конспект по основным положениям и статьям, касающимся защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</b></p> <p><b>Сигналы бедствия и сигнальные средства.</b></p>	10	
<b>Раздел 2.Обеспечение личной безопасности сохранения здоровья.</b>		27	
<b>Тема 2.1.Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях</b>	Общие сведения о ранениях, кровотечениях, повреждениях внутренних органов; способы оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Выполнение искусственного дыхания двумя различными способами.	14	3



<b>и заболеваниях.</b>			
<b>Тема 2.2 Меры по профилактике производственных травм и оказание первой медицинской помощи.</b>	Правовой аспект оказания первой медицинской помощи. Борьба с болью, способы наложения давящей повязки. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, живота. Первая медицинская помощь при переломах, вывихах, растяжениях.	5	3
<b>Тема 2.3 Здоровый образ жизни и его составляющие.</b>	Здоровье и здоровый образ жизни. Влияние среды на здоровье человека. Понятие здорового образа жизни. Классификация вредных привычек.	6	1
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b> <b>Отработать до автоматизма приёмы оказания первой медицинской помощи при ранениях ,несчастных случаях; при черепно-мозговой травме; наложение давящей повязки и медицинской шины на место перелома, вывиха, растяжения связок; выполнять искусственную вентиляцию лёгких.</b>	26	
<b>Тема 2.4. Итоговое тестирование</b>	<b>дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>0</b>	
<b>Всего:</b>		<b>52</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели на учебную группу, учебная доска, учебные пособия, УМК по дисциплине.

Технические средства обучения: калькуляторы, АРМ, Учебник по БЖ Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» Закон Российской Федерации «О гражданской обороне»

Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Закон Российской Федерации «О пожарной безопасности» Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ Научная, научно-популярная литература

Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари)

Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков.

Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.

Экранно-звуковые пособия Видеофильмы по разделам курса БЖ

Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России

Принтер лазерный Копировальный аппарат Экран (на штативе или навесной)

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:** 1.Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., ГуськоваГ.В.Безопасность жизнедеятельности. – М.: ОИЦ «Академия», 2018.

**Дополнительная литература.**

1.Данилов-Данильян В.И., Залиханов М.Ч, Лосев К.С. Экологическая безопасность. Москва, 2009г. 234 стр.

2Сапронов В.В. Некоторые аспекты глобальной безопасности человека. Москва,2013г.

3Журнал «Основы безопасности жизни»

Интернет ресурсы:

<http://www.obg33.narod.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>знания</b>	
<b>- освоение знаний</b> о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;	Наблюдение, анализ, анкетирование, тестирование; фронтальный опрос, изучение конспектов, практические занятия, домашнее задание. Выполнение контрольных нормативов по сборке разборке АК-74; одевание на время противогаза ГП-5, ПФМ-1;
<b>- воспитание</b> ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;	Наблюдение, анализ, анкетирование, тестирование; фронтальный опрос, изучение конспектов, практические занятия, домашнее задание.
<b>- развитие</b> черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа	Наблюдение, анализ, анкетирование, тестирование; фронтальный опрос, изучение конспектов, практические занятия, домашнее задание.

жизни;	
<b>умения</b>	
<b>овладение умениями</b> оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Наблюдение, анализ, анкетирование, тестирование; фронтальный опрос, изучение конспектов, практические занятия, домашнее задание Накладывание давящей повязки, наложение жгута; выполнение искусственной вентиляции лёгких.

