

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» с. Дивное**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)
по ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с/х
машин и оборудования»
основной профессиональной образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих и служащих
по профессии 35.01.13
«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства »
1-2 курс обучения**

с. Дивное, 2021 г.

ОДОБРЕНА

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании Методического совета мастеров
п/о и преподавателей специальных дисциплин

приказом и.о.директора ГБПОУ АТ с.Дивное № 103О/Д от
«31 августа 2021

ГБПОУ АТ с. Дивное

(наименование комиссии)

Председатель Методического совета

Р.а. Смоян

Протокол № 01 от «26» августа 2021г.

Разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта по профессии
35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства»,

утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ
от 02.08.2013 года № 740 (в ред. 09.04.2015 г.).

Разработчик: **Шабеева Руслан Адимович, мастер производственного обучения
без категории ГБПОУ «Агротехнического техникума» с.Дивное**

Рецензент
(внутренний) **Смоян Рубен Арсенович, заместитель директора по учебно -
производственной работе ГБПОУ АТ с. Дивное**
соответствует требованиям к результатам освоения и условиям реализации
основной профессиональной образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.13
«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Содержание

стр.

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)	6
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)	9
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)	11

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)

ПМ.02 «Выполнение и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»

1.1. Область применения программы

Программы практической подготовки (учебной практики) (далее учебная практика) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ02.Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с/х машин оборудования:

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК2.1.Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК2.2.Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК2.3.Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК2.4.Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК2.5.Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК2.6.Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.2. Цели учебной практики

Приобретение обучающимися опыта практической работы, овладения видом профессиональной деятельности, овладения профессиональными компетенциями по профессии **35.01.13« Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**. В ходе освоения учебной практики по ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с/х машин и оборудования» обучающийся должен

иметь практический опыт:

1.Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

2.Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

3.Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

4.Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

5.Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

6.Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования..

Задачи учебной практики:

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей междисциплинарных курсов по профессии **35.01.13** «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» навыков, формирование профессионального мастерства по выполнению основных видов работ освоения оборудования техники средств механизации и автоматизации производства.

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с/х машин и оборудования»

Всего часов - **288 часов.**

1 курс-108 час

2 курс-180 час

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики по ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с/х машин» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с/х машин и оборудования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .

№ темы	Наименование темы, содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
ПМ.02 «Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с/х машин и оборудования» УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА		288
1 курс		108
Раздел 1 Выполнение работ планово-предупредительного технического обслуживания и ремонта с/х техники.		54
Тема 1.1.	Техническое обслуживание тракторов	6
Тема 1.2.	Техническое обслуживание тракторов	6
Тема 1.3.	Техническое обслуживание комбайнов	6
Тема 1.4.	Техническое обслуживание комбайнов	6
Тема 1.5.	Техническое обслуживание с\х машин	6
Тема 1.6.	Техническое обслуживание с\х машин	6
Тема 1.7.	Постановка на длительное хранение почвообрабатывающих машин	6
Тема 1.8.	Постановка на длительное хранение посевных машин	6
Тема 1.9	Постановка на длительное хранение уборочных машин	6
Раздел 2 Разборка, ремонт , сборка и регулировка узлов и агрегатов средней сложности комбайнов с заменой отдельных частей		54
Тема 2.1.	Выполнение ремонтных работ почвообрабатывающих машин	6
Тема 2.2.	Выполнение ремонтных работ почвообрабатывающих машин	6
Тема 2.3.	Выполнение ремонтных работ посевных машин	6
Тема 2.4	Выполнение ремонтных работ посевных машин	6
Тема 2.5	Выполнение ремонтных работ уборочных машин	6
Тема 2.6	Выполнение ремонтных работ уборочных машин	6
Тема 2.7	Ремонт, сборка и регулировка режущего аппарата и механизма привода ножа	6
Тема 2.8	Ремонт, сборка и регулировка молотильного устройства	6
Тема 2.9	Ремонт, сборка и регулировка моста управляемых колес	6
2 курс		180

Раздел 3 Разборка, ремонт , сборка и регулировка узлов и агрегатов средней сложности тракторов с заменой отдельных частей.		48
Тема 3.1	Ремонт и сборка тормозных колодок и лент.	18
Тема 3.2	Разборка и замена муфты сцепления	18
Тема 3.3	Разборка, замена фрикционных накладок	12
Раздел 4 Ремонт рабочих органов и Т.О. с/х машин, животноводческих ферм и комплексов		132
Тема 4.1	Ремонт рабочих органов посевных машин	18
Тема 4.2	Ремонт рабочих органов почвообрабатывающих машин	18
Тема 4.3	Ремонт рабочих органов водополивных машин	12
Тема 4.4	Ремонт рабочих органов машин для внесения удобрений	18
Тема 4.5	Ремонт типовых деталей и сборочных единиц	18
Тема 4.6	Слесарная обработка и подгонка узлов и деталей	18
Тема 4.7	Восстановление деталей ручной сваркой и наплавкой	12
Тема 4.8	Устранение трещин в корпусах и деталях	6
Тема 4.9	Восстановление деталей пластическим деформированием	6
	Дифференцированный зачёт	6
	Итого по учебной практике	288

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с/х машин и оборудования»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие следующих учебных кабинетов:

- Устройство и эксплуатация тракторов;
- Устройство и эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования.

Мастерских:

- Слесарная
- Ремонтная

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство и эксплуатация тракторов»:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты по устройству тракторов,

Разрезы узлов:

- КПП трактора ДТ 75МЛ, задний мост и КПП трактора МТЗ-80, передний мост трактора МТЗ-80, ступица ведущего моста трактора МТЗ-80
- аккумуляторная батарея – 1 шт;
- генератор переменного тока Г-230 – 1 шт;
- стартер СТ-103 – 1 шт;
- двигатель МТЗ-80 – 1 шт;

Стенды:

- основные сведения по двигателям;
- топливный насос Б9Д-5;
- источники тока;
- стартер и звуковой сигнал.

Схемы электрооборудования :

- зажигание от магнето;
- стартер;
- схема электрооборудования комбайна

Макеты:

- обгонная муфта компрессора;
- КПП; предохранительная муфта;
- задний мост;
- гидровакуумный усилитель;
- макет 4-х цилиндрического двигателя с верхним расположением клапанов;
- задний мост гусеничного трактора;
- разрез управляемых колес;
- разрез бустерного устройства трактора К-701;
- гидронасос;
- гидроцилиндр;
- магнето;

Натуральные образцы по разделу «Шасси»:

- дифференциал, крестовина, поворотная цапфа, фильтр гидросистемы, рулевая тяга, муфта сцепления, ведомый диск муфты сцепления.

Натуральные образцы по разделу «Электрооборудование тракторов, комбайнов и автомобилей»:

- аккумуляторная батарея, генератор переменного тока, реле-регулятор, стартер СТ-103, СТ-142, СТ-130, звуковой сигнал, приборы освещения

Плакаты по разделам:

- «Двигатели».
- «Электрооборудование тракторов».
- «Шасси тракторов».

Оборудование учебного кабинета

«Устройство и эксплуатация сельскохозяйственных машин»:

- почвообрабатывающие машины:

Культиватор КПС-4, КПП-2,2, КПЭ-3,8, БМШ-9, плуг ПЛН-3_35, борона БЗС-1,0, ШБ-2,5, БИГ-3А;

- посевные машины:

Сеялка ССТ-12, СЗС-2,1, СЗП-3,6, СН-4Б;

- машины для ухода за посевом:

Кольчатый каток ЗКК-6, культиватор КОН-2,8;

- машины для заготовки грубых кормов:

КС-2,1, КРН-4,2, ГВК-6;

- картофелеуборочные машины:

Копалки ККУ-2, КСТ-1,4, сортировальный пункт КСП-15;

- машины для внесения удобрений:

Разбрасыватель 1РМГ-4; РОУ-6

- машины для обработки зерна:

семяочистительная машина СМ-4;

- машины для мелиорации:

ДДН-70.

- плоскостные наглядные пособия, дидактический материал, макеты и инструмент, инструкции:

- плакаты по с/хоз. машинам;
- стенды
- инструкционные карты
- макеты по почвообрабатывающим, посевным машинам и машинам по уходу за посевами,
- раздаточный дидактический материал;

- стенды:

1. машины для возделывания и уборки картофеля;
2. машины для возделывания и уборки сахарной свеклы;
3. машины для возделывания и уборки сена;
4. почвообрабатывающие машины;
5. зерноочистительные и поливные машины;
6. машины для внесения удобрений;
7. машины для ухода за посевами;

Лаборатория по комбайнам:

- комбайн «Нива» в разрезе (действующий);
- разрез ведущего моста;
- разрез управляемого моста;
- управляемый мост комбайна.;
- КПП в разрезе;

- КПП комбайнов «Нива»
- разрез редуктора;
- наклонная камера;
- комплект гидросистемы основной и рулевой;
- кинофильм по устройству комбайна;
- макеты по устройству комбайна в количестве;
- макет прибора определения люфта рулевого колеса;
- комплект плакатов по устройству комбайна «Нива»,», «Дон 1500», ККЗ – 950 (953);
- инструкционные карты;
- слесарный инструмент;
- дидактический материал;
- натуральные образцы узлов;
- разрезы агрегатов;
- комплект учебно-методической документации;

Оборудование слесарной мастерской:

Верстаки;

Сверлильный станок;

Заточный станок;

Слесарные инструменты;

Контрольно-измерительные приборы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. Под ред. В.В. Курчаткина. М.: - АKADEMA. 2003;
- 2.Пучина Е.А., Техническое обслуживание и ремонт тракторов. – М. ОИЦ «Академия», 2005 г. - 208 с. Серия: Начальное профессиональное образование.
- 3.Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. Учебное пособие. М ОИЦ «Академия», 2008 г. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Под ред. В.М.Власова М., ОИЦ «Академия», 2007 г.
- 4.Карагодин В.И.Ремонт автомобилей и двигателей. Учебник. М, ОИЦ «Академия», 2008 г.
- 6.Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей. Учебник. М., ОИЦ «Академия», 2007 г.
- 7.Селиванов В.В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. Учебник. М., ОИЦ «Академия», 2007 г.

Дополнительные источники:

1. Техническое обслуживание и ремонт тракторов. Под ред. д-ра техн. наук Е.А. Пучина. – М.: АKADEMA 2005;В.М. Грибков, Е.П. Воронов. Справочник по оборудованию для технического обслуживания и ремонта тракторов и автомобилей. М.: - Россельхозиздат, 1978;
2. А.И. Шевченко, П.И. Сафронов. Справочник слесаря по ремонту тракторов.- Машиностроение. 1989;
3. А.Н. Батищев, В.В. Курчаткин. Справочник молодого слесаря по ремонту сельскохозяйственной техники. М.: - Высш. шк.. 1983;
- 5,Бабусенко С.М. Ремонт тракторов и автомобилей. Учебное пособие. – М. Агропромиздат, 1987г. – с. Серия: Начальное профессиональное образование.
- 6.Леницкий А.В. Техническое обслуживание машинно-тракторного парка. М. Колос. 1999г.
- 7.Альбом: Устройство, ремонт и техническое обслуживание двигателей. М., ОИЦ «Академия», 2007 г.
- 8.Эл.учебники: - Специалист по ремонту и обслуживанию ходовой части и систем управления автомобилем.
– Электрик по ремонту электрооборудования автомобилей.

- Специалист по ремонту и обслуживанию двигателей внутреннего сгорания
- Специалист по ремонту и обслуживанию электрооборудования грузовых автомобилей.

9. Электронные ресурсы «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» является освоение общепрофессионального предмета ОП.02. «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» и ОП.03. «Техническая механика с основами технических измерений».

Производственная практика проводится на предприятиях агропромышленного комплекса, фермерских хозяйствах и ремонтно-технических предприятиях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02«Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с/х машин и оборудования»

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;	<ul style="list-style-type: none"> - проведение ежесменного технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин; - проведение технического обслуживания № 1 тракторов и сельскохозяйственных машин при помощи стационарных средств обслуживания.; 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольных работ по темам МДК; - зачетов по производственной практике и каждому из разделов профессионального модуля; - защиты письменной экзаменационной работы; - комплексному экзамену по профессиональному модулю.
ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей;	<ul style="list-style-type: none"> - проведение ремонта отдельных узлов и деталей трактора; - проведение ремонта отдельных частей сельскохозяйственных машин - проведение регулировок отдельных узлов трактора; - проведение регулировок самоходных и других с/х машин. 	
ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов;	<ul style="list-style-type: none"> - профилактический осмотр тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов с составлением дефектной ведомости. 	

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их;	- Умение пользоваться диагностическими приборами при выявлении неисправностей.	
ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование;		
ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.		

Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- умение осуществлять контроль качества выполняемой работы;	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников. Включая электронные;	

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа на современной с/х технике	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	- соблюдение правил техники безопасности	
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний.		

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.