

**Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Агротехнический техникум» с. Дивное**

**Фонд оценочных средств  
по общеобразовательной учебной дисциплине  
ОДБ.06. Обществознание (включая экономику и право)  
наименование**

*программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

**19.02.10 "Технология продукции общественного питания" код и наименование специальности  
(по ФГОС СПО) (на базе основного общего образования)**


2019 г

**ОДОБРЕНА**

на заседании Методического объединения  
ГБПОУ АТ с. Дивное

(наименование комиссии)

**Председатель Методического объединения**  
ГБПОУ АТ с. Дивное

 **Переверзева О.А.**  
Протокол №1 от «28» августа 2019г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом № 13/4 ОД от «30» августа 2019г.



**Разработчик:** Харченко Светлана Юрьевна, ГБПОУ Агротехнический техникум с. Дивное  
**Рецензент (внутренний):** Переверзева Ольга Анатольевна, заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ АТ с. Дивное

содержание фонда оценочных средств соответствует требованиям  
федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования  
базового уровня рекомендована к  
реализации в ГБПОУ «Агротехнический техникум» с. Дивное в  
2019/2020 учебном

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | Стр |
|--|-----|
| 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....                                     | 4   |
| 2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....                         | 4   |
| 3 Оценка освоения учебной дисциплины.....  | 5   |
| 3.1 Формы и методы оценивания .....  | 5   |
| 3.2 Типовые задания для текущей аттестации по учебной дисциплине.....                      | 5   |
| 3.3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине..... | 107 |

## 1. Паспорт контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) являются составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих служащих по профессии 19.02.10 "Технология продукции общественного питания"

и предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачета**.

КОС разработаны на основании:

- Положения о Фонде оценочных средств (ФОС);
- Рекомендаций по разработке контрольно-оценочных средств (КОС);
- Рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

КОС для промежуточной аттестации направлены на проверку и оценивание результатов обучения, знаний и умений:

### Результаты обучения

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Коды формируемых профессиональных и общих компетенции | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|---|--|
| <b>Уметь:</b><br>– быть готовым и способным к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательному отношению к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;<br>– уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;<br>– владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;<br>– быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных | ОК 1-8  | Индивидуальные задания по темам; домашние задания проблемного характера; устная проверка знаний, тестовый контроль |

|  |        |  |
|--|--------|--|
| <p>источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– уметь определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</li> <li>– уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>– владеть языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</li> <li>– владеть умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>– сформировать навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul> <p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> |        |  |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> </ul>   | ОК 1-8 | <p>Составление презентаций и сообщений по темам; индивидуальные проекты; устная проверка знаний, тестовый контроль</p> |

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины

#### 3.1 Формы и методы оценивания

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- ☐ индивидуальный ответ;
- ☐ устный опрос на лекциях, практических занятиях;
- ☐ проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно-графических работ;
- ☐ выполнение и защита практических и лабораторных заданий;
- ☐ контрольные работы;
- ☐ тестирование, в т.ч. компьютерное;
- ☐ выполнение самостоятельных работ;
- ☐ контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- ☐ участие в семинаре;
- ☐ защита реферата или творческой работы;
- ☐ терминологический диктант;

Промежуточный контроль проводится после завершения освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины.

Основной формой промежуточной аттестации является:

- ☐ дифференцированный зачет (с выставлением балльных отметок).

#### 3.2 Типовые задания для текущей аттестации по учебной дисциплине

##### Теоретические задания (ТЗ):

1. Социальные отношения. Социальные общности и группы.
2. Социальная стратификация.
3. Социальная роль и социальный статус.
4. Социальная мобильность.
5. Социальный контроль и самоконтроль.
6. Понятие и виды социальных норм.
7. Девиантное поведение, его формы и проявление.
8. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.
9. Пути разрешения социальных конфликтов
10. Особенности социальной стратификации в современной России
11. Этнические общности и межнациональные отношения
12. Семья как малая социальная группа.
13. Понятие власти. Типы общественной власти.
14. Политическая система, ее внутренняя структура.
15. Государство и его признаки.
16. Признаки правового государства.
17. Внутренние и внешние функции государства.
18. Формы государства: формы правления, формы устройства, политические режимы.
19. Демократия, ее основные ценности и признаки.
20. Политический статус личности.
21. Типы избирательных систем.
22. Политические партии и движения. Их классификация.
23. Гражданское общество и правовое государство.
24. Политические партии и движения в России.

25. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

**Входной контроль**

Цель входного тестирования – определить уровень подготовки обучающихся, окончивших основную школу. Багаж знаний и умений, приобретенных при изучении курса обществознания в основной школе, представляет собой фундамент освоения курса обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих. Рекомендуется проводить входное тестирование в конце сентября – начале октября месяца, то есть в начале учебного года. Время выполнения – 45 минут.

Это тестирование – прежде всего для преподавателя, чтобы сориентироваться в методике преподавания, объемах материала, который способны освоить обучающиеся. Тестирование позволяет определить те разделы базового курса обществознания, которые усвоены лучше, а также проблемный материал, который нуждается в дополнительном повторении.

**Спецификация входного тестирования (перечень тем, выносимых на контроль)**

| №   | Тема                                      |
|-----|---|
| 1.  | Взаимосвязь природы и общества            |
| 2.  | Общественные отношения                    |
| 3.  | Основные сферы жизни общества             |
| 4.  | Глобальные проблемы человечества          |
| 5.  | Человек, личность                         |
| 6.  | Деятельность человека, ее основные виды   |
| 7.  | Потребности и способности человека        |
| 8.  | Познание мира и самого себя               |
| 9.  | Духовная жизнь человека и общества        |
| 10. | Наука в современном обществе              |
| 11. | Мировые религии                           |
| 12. | Экономика и ее роль в жизни общества      |
| 13. | Экономические системы                     |
| 14. | Рыночная экономика, обмен                 |
| 15. | Роль государства в экономике              |
| 16. | Структура общества и социальные отношения |
| 17. | Социальные роли                           |
| 18. | Социальные нормы, особенности морали      |
| 19. | Правовое государство                      |
| 20. | Политические режимы                       |
| 21. | Конституция РФ. Основные положения        |

**Указания к оцениванию:**

19-23 баллов – «отлично» - 5

15-18 баллов – «хорошо» - 4

10-14 баллов – «удовлетворительно» - 3

0-9 баллов – «неудовлетворительно» - 2

**Вариант 1**

**Часть А (задания с выбором одного ответа из четырех)**

1. Общество в широком смысле слова означает
  - 1) Естественную среду обитания людей
  - 2) Способ совместной жизнедеятельности людей
  - 3) Группу людей по интересам
  - 4) Определенную стадию исторического развития

**Ответ: 2**

2. Общественными (социальными) отношениями являются отношения между

- 1) Человеком и природой
- 2) Техникой и природными веществами
- 3) Природными условиями и способом деятельности
- 4) Группами людей

**Ответ: 4**

3. Образование партии, выступившей с оппозиционной программой по отношению к правящей элите, является важным событием прежде всего в сфере жизни общества

- 1) экономической
- 2) социальной
- 3) политической
- 4) духовной

**Ответ: 3**

4. Какой из способов общественного развития характеризуют признаки: постепенность перемен, органичность сочетания нового с традиционным?

- 1) революция
- 2) эволюция
- 3) скачек
- 4) регресс

**Ответ: 2**

5. Современное общество отличается прежде всего

- 1) преобладанием аграрного производства
- 2) развитием железнодорожного транспорта
- 3) распространением электронных средств связи
- 4) выравниванием всех стран в экономическом развитии

**Ответ: 3**

7. Социальная (сформированная в результате взаимодействия с обществом) потребность человека – потребность в

- 1) общении
- 2) пище
- 3) отдыхе
- 4) защите от холода

**Ответ: 1**

8. Верны ли следующие суждения?

А. Врожденные потребности человека социализируются в процессе взаимодействия с обществом.

Б. Большую роль в формировании личности играет воспитание и образование.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

**Ответ: 3**

9. Только для социального познания характерно

- 1) постижение истины
- 2) использование эксперимента
- 3) получение знаний
- 4) совпадение субъекта и объекта познания

**Ответ: 4**

10. Эпические сказания о богах и героях служат проявлением культуры

- 1) экранной
- 2) народной
- 3) элитарной
- 4) массовой



**Ответ: 2**

11. Мировой религией является
- 1) индуизм
  - 2) шаманство
  - 3) ислам
  - 4) синтоизм

**Ответ: 3**

12. Отличительная черта рыночной экономики
- 1) свобода производителя и потребителя
  - 2) производство товаров и услуг
  - 3) использование в производстве природных ресурсов
  - 4) введение в строй новых предприятий

**Ответ: 1**

14. Снижение цен на туристические путевки из-за повышения нестабильности в регионе характеризует ситуацию на рынке
- 1) рабочей силы
  - 2) фондовом
  - 3) кредитном
  - 4) услуг

**Ответ: 4**

15. Этническую группу представляют
- 1) мужчины
  - 2) марийцы
  - 3) программисты
  - 4) крестьяне

**Ответ: 2**

16. Типичная социальная роль для подростка - роль
- 1) водителя такси
  - 2) преподавателя изостудии
  - 3) члена фан-клуба популярной группы
  - 4) студента университета

**Ответ: 3**

17. Проявлением отклоняющегося поведения является
- 1) посещение дискотеки
  - 2) учеба в школе
  - 3) коллекционирование этикеток
  - 4) занятия в тренажерном зале

**Ответ: 3**

18. Правовое государство отличает
- 1) принцип разделения властей
  - 2) суверенитет
  - 3) независимая внешняя политика
  - 4) наличие армии

**Ответ: 1**

19. Для демократического государства характерно
- 1) подчинение меньшинства большинству
  - 2) наличие свободных средств массовой информации
  - 3) господство исполнительной власти над законодательной
  - 4) сращивание партийных и государственных органов

**Ответ: 2**

20. Граждане Российской Федерации приобретают избирательные права с
- 1) 16-ти лет
  - 2) 18-ти лет

- 3) 21-ти года
- 4) 23-х лет

**Ответ: 2**

**Часть В (задания с кратким ответом)**

**21** Впишите пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ представляет собой естественную среду обитания человека.

Ответ: \_\_\_\_\_

(природа)

**22.** Установите соответствие между типами экономики и их существенными признаками:

| ПРИЗНАКИ |  | ТИПЫ ЭКОНОМИКИ |          |
|----------|--|----------------|----------|
| 1.       | Что и как производить решает сам производитель                             | А.             | Плановая |
| 2.       | Цены на товары и услуги устанавливаются государственными органами          | Б.             | Рыночная |
| 3.       | Предприятия свободно конкурируют друг с другом                             |                |          |
| 4.       | Сырье и материалы распределяются государственными органами централизованно |                |          |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

**Ответ: БАБА**

**23.** Укажите все правильные ответы:

Назовите черты, отличающие правовое государство от остальных государств.

- 1) Наличие суверенитета
- 2) Проведение самостоятельной внешней политики
- 3) Наличие системы сдержек и противовесов между ветвями власти
- 4) Независимость судебной власти от законодательной и исполнительной
- 5) Равное действие закона в отношении всех государственных органов и должностных лиц

**Ответ: 345**

**Вариант 2**

1. Общество в широком смысле слова означает
  - 1) Этап человеческой истории
  - 2) Совокупность всех связей и взаимодействий людей
  - 3) Объединение людей по интересам
  - 4) Естественную среду обитания людей

**Ответ: 2**

2. Общественными (социальными) отношениями являются отношения между
  - 1) Человеком и природой
  - 2) Характером почв и урожайностью
  - 3) Людьми в определенных группах
  - 4) Людьми и техникой

**Ответ: 3**

3. Внедрение нового промышленного оборудования, закрытие убыточных предприятий, являются важными событиями прежде всего в сфере жизни общества
  - 1) экономической
  - 2) социальной
  - 3) политической

- 4) духовной

**Ответ: 1**

4. Какой из способов общественного развития характеризуют признаки: быстрые радикальные изменения в обществе, сопровождающиеся сломом старых порядков?

- 1) революция
- 2) эволюция
- 3) реформа
- 4) стагнация

**Ответ: 1**

5. Современное общество отличается прежде всего

- 1) преобладанием аграрного производства
- 2) появлением телеграфной и телефонной связи
- 3) усилением взаимозависимости различных стран и регионов мира
- 4) выравниванием всех стран в экономическом развитии

**Ответ: 3**

6. Глобальной проблемой современного мира является

- 1) повышение цен на зерновые из-за неурожаев
- 2) сохранение влияния традиционных религий
- 3) распространение оружия массового поражения
- 4) разорение крупной нефтедобывающей компании

**Ответ: 3**

7. Естественная (биологическая) потребность человека –

- 1) в общении
- 2) в признании
- 3) в сне
- 4) в труде

**Ответ: 3**

8. Верны ли следующие суждения?

**А.** Воспитание и образование обеспечивают передачу опыта жизни от поколения к поколению.

**Б.** Социализация личности включает в себя приобщение человека к культуре, нормам и правилам поведения.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

**Ответ: 3**

9. Современную науку отличает

- 1) использование экспериментов
- 2) непосредственное воздействие на размещение производительных сил
- 3) стремление к познанию законов природы
- 4) установление взаимосвязей между явлениями и объектами

**Ответ: 2**

10. Вечер классической музыки в узком кругу ценителей служит примером культуры

- 1) экранной
- 2) элитарной
- 3) массовой
- 4) народной

**Ответ: 2**

11. Мировой религией является

- 1) христианство
- 2) индуизм
- 3) конфуцианство

- 4) синтоизм

**Ответ: 1**

12. Рыночную экономику отличает от плановой то, что в ней
- 1) производятся товары и услуги
  - 2) вступают в строй новые промышленные предприятия
  - 3) морально устаревают техника
  - 4) цены складываются в зависимости от спроса и предложения

**Ответ: 4**

13. Государство в современной экономике
- 1) устанавливает налоги и банковские проценты
  - 2) управляет всей промышленностью
  - 3) определяет объем производства товаров и услуг
  - 4) организует все предприятия торговли

**Ответ: 1**

14. Снижение цен на новое программное обеспечение для персональных компьютеров отражает ситуацию на рынке
- 1) кредитном
  - 2) товаров и услуг
  - 3) сырья и материалов
  - 4) фондовом

**Ответ: 2**

15. Профессиональной группой являются
- 1) дети
  - 2) удмурты
  - 3) учителя
  - 4) горожане

**Ответ: 3**

16. Характерной социальной ролью как подростка так и взрослого является роль
- 1) избирателя
  - 2) депутата законодательного собрания
  - 3) футбольного болельщика
  - 4) военнослужащего-контрактника

**Ответ: 3**

17. Проявление негативного отклоняющегося поведения -
- 1) злоупотребление спиртными напитками
  - 2) посещение тренажерного зала
  - 3) изготовление мягких игрушек
  - 4) коллекционирование оловянных солдатиков

**Ответ: 1**

18. Правовое государство отличает
- 1) независимая внутренняя политика
  - 2) разветвленная система законов
  - 3) наличие судебной системы
  - 4) разделение и независимость властей

**Ответ: 4**

19. Только в демократическом государстве
- 1) гарантированы права оппозиции
  - 2) запрещены радикальные организации
  - 3) существует государственная цензура
  - 4) существует правящая партия

**Ответ: 1**

20. Главой государства согласно Конституции Российской Федерации является
- 1) Председатель Правительства

- 2) Президент
- 3) Председатель Государственной Думы
- 4) Генеральный Прокурор

**Ответ: 2**

**Часть В (задания с кратким ответом)**

**21** Впишите пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ представляет собой обособившуюся от природы часть мира, включающую в себя все связи и взаимодействия людей.

Ответ: \_\_\_\_\_

**(общество)**

**23.** Укажите все правильные ответы:

Назовите черты, отличающие массовую культуру от элитарной.

- 1) Ориентированность на коммерческий успех
- 2) Предельно широкая аудитория
- 3) Доступность узкому кругу ценителей
- 4) Строгое следование высоким эстетическим стандартам
- 5) Простота и доступность при восприятии

**Ответ: 125**

**Раздел 1. Человек и общество**

**Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.**

Тест

1. Человек является продуктом этих двух эволюций:

- а) биологической и социально – культурной +
- б) духовной и биологической
- в) биологической и социальной

2. Кому принадлежит высказывание « Мыслию , следовательно, существую»:

- а) Локку
- б) Декарту +
- в) Руссо

3. Связывала смысл жизни человека с нравственными исканиями:

- а) философия Возрождения
- б) философия гедонизма
- в) немецкая классическая философия +

4. Как называется процесс историко – эволюционного формирования физического типа человека:

- а) антропогенез +
- б) эволюция
- в) генезис

5. В чьих работах, труд был объявлен решающим фактором эволюционного превращения древнего предка человека в существо социальное:

- а) Дарвина
- б) Гегеля
- в) Энгельса +

6. Идея переселения душ была выдвинута этой философией:

- а) древнегреческой
- б) древнекитайской +
- в) древнеиндийской

7. Кто является автором термина “категорический императив”, характеризующего нравственный закон для человека:

- а) Гегель
- б) Фихте
- в) Кант +

8. Представление о человеке как «Образе и подобию Бога» характерно для этой философии:

- а) христианской +
  - б) древнеиндийской
  - в) древнегреческой
9. Специфические черты, присущие отдельной особи, организму в силу сочетания наследственных и приобретенных свойств:
- а) индивид
  - б) личность
  - в) индивидуальность +
10. Совокупность устойчивых психических качеств человека, определяющих его поступки в отношении других людей:
- а) темперамент
  - б) характер +
  - в) способности
11. Индивидуально устойчивые свойства человека, определяющие его успехи в различных видах деятельности:
- а) способности +
  - б) характер
  - в) эмоции
12. Устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена того или иного обществ:
- а) человек
  - б) личность +
  - в) индивидуальность
13. Как называется состояние объективной нужды организма в чем- то, что составляет необходимое условие его нормального функционирования:
- а) потребность +
  - б) характер
  - в) темперамент
14. Это понятие не употребляется при классификации потребностей человека:
- а) социальные
  - б) духовные
  - в) приоритетные +
15. Необходимо установить соответствие между термином и определением:
- мышление:
- а) высшая ступень человеческого познания +
  - б) отдельный экземпляр среди множества других, обладающий специфическими свойствами
  - в) совокупность психических свойств человека, от которых зависят его реакции на других людей и социальные обстоятельства
16. Необходимо установить соответствие между термином и определением:
- способности:
- а) отдельный экземпляр среди множества других, обладающий специфическими свойствами
  - б) индивидуально устойчивые свойства человека, определяющие его успехи в различных видах деятельности +
  - в) совокупность психических свойств человека, от которых зависят его реакции на других людей и социальные обстоятельства
17. Необходимо установить соответствие между термином и определением:
- индивид:
- а) индивидуально устойчивые свойства человека, определяющие его успехи в различных видах деятельности
  - б) высшая ступень человеческого познания
  - в) отдельный экземпляр среди множества других, обладающий специфическими свойствами +
18. Необходимо установить соответствие между термином и определением:
- темперамент:

- а) высшая ступень человеческого познания
  - б) совокупность психических свойств человека, от которых зависят его реакции на других людей и социальные обстоятельства +
  - в) отдельный экземпляр среди множества других, обладающий специфическими свойствами
19. Философское понятие, которое обозначает сущностные характеристики человека, отличающие его и несводимые ко всем иным формам и родам бытия, в той или иной мере присущие всем людям:
- а) судьба человека
  - б) натура человека
  - в) природа человека +
20. В концепции материализма человек состоит лишь из ..., составляющих его плоть:
- а) атомов
  - б) тканей +
  - в) молекул
21. В каббале человек рассматривается в:
- а) «системе пяти миров» +
  - б) «системе трех миров»
  - в) «системе семи миров»
22. Философия Возрождения признаёт такую ценность человека:
- а) реализованную
  - б) самодостаточную +
  - в) потенциальную
23. В своих творческих возможностях человек подобен:
- а) космосу
  - б) небу
  - в) Богу +
24. В философии и культуре Нового времени акцентируются такое понятие, как:
- а) самоотдача человека
  - б) индивидуальность человека +
  - в) уникальность человека
25. В философии и культуре Нового времени акцентируются такое понятие, как:
- а) самодостаточность человека
  - б) нравственность человека
  - в) самосознание человека +
26. Декарт заложил основу новоевропейского:
- а) национализма
  - б) рационализма +
  - в) эгоцентризма
27. По Ницше, природа сверхчеловека позволяет ему быть свободным от моральных и ... норм:
- а) религиозных +
  - б) общественных
  - в) социальных
28. В философии Древнего Востока и античности человек представляется как:
- а) индивид
  - б) социальное существо
  - в) фрагмент природы +
29. Христианская церковь считает, что первородный грех:
- а) испортил природу человека +
  - б) сделал человека лучше
  - в) никак не повлиял на человека
30. Марксизм рассматривает человека как ... субъекта:
- а) пассивного
  - б) активного +
  - в) грешного

## Тема 1.2. Общество как сложная система.

### Тест Вариант № 1

**A1.** Какой из примеров иллюстрирует взаимодействие общества и природы?

- |   |   |
|---|---|
| 1) создание славянской азбуки                   | 3) сбор дани с подвластных племен           |
| 2) подсечно-огневое земледелие восточных славян | 4) написание свода законов «Русская правда» |

**A2.** Для традиционного общества характерно:

- |  |   |
|--|---|
| 1) длительное существование общины             | 3) занятие основной массы населения в сфере услуг                 |
| 2) широкое участие народа в общественной жизни | 4) признание в качестве главной ценности права и свободы личности |

**A3.** Верны ли следующие суждения?

А) «Исторически общество первично, а государство вторично»

Б) «Государство порождает общество»

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**A4.** Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленными предыдущими поколениями, называется:

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1) наукой     | 3) образованием |
| 2) искусством | 4) творчеством  |

**A5.** И человеку, и животному свойственна потребность в:

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| 1) самовыражении        | 3) общественном признании |
| 2) сохранении потомства | 4) трудовой деятельности  |

**A 6.** Отличительным признаком понятия «личность» является наличие у человека:

- 1) эмоционально-чувственных реакций на воздействие среды
- 2) ответственности за свои действия и их последствия
- 3) обусловленности поведения генетическими особенностями
- 4) инстинктов самосохранения и заботы о потомстве

**A7.** Закончите утверждение: «Человек – существо, воплощающее высшую ступень развития жизни», скорее всего, основывается на способности человека:

- 1) вместе с другими людьми организовываться в сплоченные группы для отстаивания своих интересов
- 2) давать отпор любым агрессивным выпадам против него
- 3) приспосабливаться к условиям окружающей среды, не всегда для него благоприятной
- 4) к созидательной творческой деятельности на основе развитого, совершенствующегося сознания (мышления, воображения, интуиции и т.д.)

**A8.** Для регулирования воды в реках бобры строят плотины. При этом деревья для строительства они подгрызают выше по течению и ведут сплав бревен к месту стройки. Что отличает эти действия животных от работ по строительству плотин, которые ведет человек? Побудителями действий животных выступают:

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1) мотивы    | 3) навыки      |
| 2) инстинкты | 4) способности |

**A9.** К какой сфере общественной жизни относятся художественное творчество, научные исследования?

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1) экономической | 3) политической |
| 2) социальной    | 4) духовной     |

**A10.** Переход к постиндустриальному обществу характеризуется:

- 1) формированием рыночной экономики
- 2) ограничением социальной мобильности



- 3) расширением возможностей массовой коммуникации
- 4) организацией массового промышленного производства

**A11.** Природа, в отличие от общества:

- 1) испытывает влияние человеческой деятельности
- 2) является средой обитания человека
- 3) изменяется в направлении от низшего к высшему
- 4) способна развиваться независимо от человека

**A12.** Какой из примеров иллюстрирует воздействие общества на природу?

- 1) обнаружение ранее неизвестной древней летописи
- 2) дебаты кандидатов в президенты страны
- 3) захоронение радиоактивных отходов
- 4) реформа календаря

**A13.** Верны ли следующие суждения о путях и формах общественного развития?

А) Ценности личной свободы, индивидуальной ответственности, инициативы являются характерной чертой духовной жизни традиционного общества.

Б) В постиндустриальном обществе коллективистские ценности преобладают над ценностями свободы личности.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**A14.** Как деятельность человека, так и деятельность животного характеризуется:

- |                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1) выдвижением целей          | 3) удовлетворением потребностей |
| 2) осознанным выбором средств | 4) механизмами самоконтроля     |

**A15.** Верны ли следующие суждения о человеке?

А) Человек остается частью природного мира.

Б) Человек развивается в процессе социальной и культурной эволюции.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**A16.** Процесс удовлетворения биологических потребностей общества непосредственно относится к сфере общественной жизни:

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1) экономической | 3) политической |
| 2) социальной    | 4) духовной     |

**A17.** Понятия «элемент», «структура», «взаимосвязь» характеризует общество как

- |                                       |                           |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 1) часть материального мира           | 3) целостную систему      |
| 2) социальную среду обитания человека | 4) совокупность общностей |

**A18.** Верны ли суждения? Свобода человека

А) является синонимом вседозволенности.

Б) проявляется как осознанный выбор между добром и злом.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**A19.** С социальной сущностью человека связана потребность в

- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| 1) трудовой деятельности  | 3) продолжении рода |
| 2) нормальном теплообмене | 4) сне и отдыхе     |

**A20.** Верны ли следующие суждения о свободе человека?

А) Свобода человека выражается исключительно в собственных решениях относительно дальнейших действий.

Б) Свобода человека возможна только в результате преодоления правил, навязанных обществом.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**A21.** Человеку как культурно-историческому существу свойственно (а):

- 1) наличие головного мозга

- 2) овладение социальными нормами
- 3) определенная продолжительность жизни
- 4) генетическая предрасположенность к некоторым болезням

**В1.** Общество, характеризующееся признаками:

- 1) развитой системой разделения труда
- 2) массовым производством товаров на рынок
- 3) механизацией и автоматизацией производства
- 4) научно-технической революцией

называется\_\_\_\_\_.

**В2.** Найдите в приведенном списке черты общества как динамической системы и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обособление от природы
- 2) отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов
- 3) способность к самоорганизации и саморазвитию
- 4) выделение из материального мира
- 5) постоянные изменения
- 6) возможность деградации отдельных элементов

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания

**В3.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Социальные институты общества выступают его важнейшими\_\_\_\_\_(1). Их можно рассматривать как устойчивую совокупность людей,\_\_\_\_\_(2) которых направлена на выполнение конкретных общественных функций и строится на основе определенных\_\_\_\_\_(3). К основным институтам общества относятся семья, \_\_\_\_\_(4) и школа.

Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже и единственном числе. Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать.

- А) государство
- Б) деятельность
- В) заповеди
- Г) нормы
- Д) парламент
- Е) признак
- Ж) элементы

**В4.** Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**Проявление человеческой деятельности**

**Сфера жизни общества**

- |  |                  |
|--|------------------|
| 1) деятельность какой-либо партии                    |                  |
| 2) открытие воскресной школы для верующих            | А) духовная      |
| 3) взаимодействие владельца предприятия и работников | Б) экономическая |
|  | В) политическая  |
| 4) осуществление научного эксперимента               |                  |

**В5.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Социальные институты существуют в культуре, политике,\_\_\_\_\_(1). Например, в политической сфере жизни основным социальным институтом является\_\_\_\_\_(2). А в духовной сфере общественной жизни к социальным институтам можно отнести\_\_\_\_\_(3). Наличие социальных институтов делает поведение людей более предсказуемым, а общество в целом более\_\_\_\_\_(4).

Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже единственного числа. Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать.

- А) государство
- Б) парламент
- В) прогрессивное
- Г) экономика
- Д) устойчивое
- Е) школа

## Вариант № 2

**А 1.** Какой из примеров иллюстрирует взаимодействие природы и общества?

- 1) разгром Ярославом Мудрым печенегов под Киевом
- 2) формирование кастовой системы в Древней Индии
- 3) строительство ирригационных сооружений в Древнем Китае
- 4) издание Иваном IV в 1550 году нового Судебника

**А2.** И общество и природа

- 1) являются динамическими системами
- 2) создаются в процессе целенаправленной деятельности людей
- 3) развиваются независимо от сознания людей
- 4) носят характер закрытых систем

**А 3.** При переходе от традиционного общества к индустриальному

- 1) личность стала подчиняться общине
- 2) выросла социальная мобильность
- 3) возросла роль обычаев в регулировании общественных отношений
- 4) усилилось внеэкономическое принуждение к труду

**А4.** Верны ли следующие суждения о типах общества?

А) Традиционное общество выше всего ценит свободу личности, права отдельного человека.

Б) В индустриальном обществе традиции и обычаи сохраняют значение норм, регулирующих общественную жизнь.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**А5.** Что свойственно и человеку, и животному?

- |                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| 1) преобразование мира | 3) необходимость в отдыхе   |
| 2) накопление знаний   | 4) стремление к прекрасному |

**А6.** Верны ли следующие суждения о личности?

А) Главным в характеристике личности является участие человека в общественных отношениях и созидательной деятельности.

Б) Новорожденный человек является личностью.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**А7.** Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| 1) систему   | 3) часть природы            |
| 2) независимую от природы часть материального мира | 4) материальный мир в целом |

**А8.** Какой из признаков присущ традиционному обществу?

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1) серийное производство продукции | 3) преобладание семьи патриархального типа |
| 2) развитие естественных наук      | 4) ценность свободы личности               |

**А9.** Реформа, в отличие от революции

- 1) носит всеобъемлющий характер
- 2) является формой социальной динамики
- 3) проводится, как правило, по инициативе сверху
- 4) приводит к глубоким изменениям в общественной жизни

**A10.** Какой из примеров иллюстрирует новаторство в развитии культуры?

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) организация новогоднего карнавала | 3) выразительное чтение стихотворения |
| 2) посещение музея народной культуры | 4) создание микропроцессов            |

**A11.** Верны ли следующие суждения? Понятие «общество»

А) применимо к объединению людей, связанных сходными интересами

Б) может обозначать совокупность подсистем и социальных институтов

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**A12.** Общество как динамическую систему характеризует

- 1) изменяемость некоторых видов растений
- 2) наличие различных сфер общества
- 3) обновление форм взаимодействия социальных групп
- 4) изолированность от природы

**A13.** Традиционному обществу присущ признак:

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1) интенсивное развитие науки         | 3) преобладание семьи патриархального типа |
| 2) серийное промышленное производство | 4) осознание ценности прав человека        |

**A14.** Человека от животного отличает:

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1) использование природных объектов | 4) постижение мира с помощью органов зрения |
| 2) способность к целеполаганию      |   |
| 3) внешняя приспособляемость        |   |

**A15.** Социальную природу человека характеризуют:

- |                                     |                       |
|-------------------------------------|-----------------------|
| 1) половые и возрастные особенности | 3) воля и характер    |
| 2) наследственные проявления        | 4) моральные принципы |

**A16.** Верны ли следующие суждения?

Человек отличается от животного способностью

А) преобразовывать своим трудом окружающую среду

Б) мыслить

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**A17.** Человек отличается от животного способностью:

- 1) ориентироваться в среде существования
- 2) создавать условия и средства жизни
- 3) обучать молодое поколение
- 4) приспособливать предметы, данные природой, для своих нужд

**A18.** Взаимодействие общества и природы иллюстрирует пример

- 1) урегулирование межэтнического конфликта
- 2) законотворческая деятельность государства
- 3) изменение экологического законодательства
- 4) увеличение выпуска сельскохозяйственной техники

**A19.** Информационное общество характеризует признак:

- |   |   |
|---|---|
| 1) начало разделения общества на богатых и бедных | 3) увеличение числа занятых в сфере услуг |
| 2) появление массовой культуры                    | 4) переход к производящему хозяйству      |

**A20.** Верны ли следующие суждения? Понятие «общество»

А) применительно к объединению людей, связанных сходными интересами.

Б) может обозначать совокупность подсистем и социальных институтов

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**A21.** Верны ли следующие суждения о человеке?

А) Человек – это существо, которое участвует в создании самого себя.

Б) Достаточно одного любого человека, чтобы по нему судить обо всех людях.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**В1.** Найдите в приведенном списке этические (моральные) нормы и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В полном объеме дееспособность по общему правилу наступает в 18 лет.
- 2) К человеку следует относиться не как к средству, а как к цели.
- 3) Общество с осуждением относится к нарушителям трудовой дисциплины.
- 4) Трудовой договор (контракт) устанавливает взаимные обязанности работника и работодателя.
- 5) Супруги могут заключить брачный договор.
- 6) Ближнего своего нужно любить как самого себя.

**В2.** Установите соответствие между значениями понятия «общество» и примерами их употребления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### **ПРИМЕРЫ**

- 1) Расцвет средневекового западноевропейского общества продолжался несколько веков.
- 2) Под обществом понимают все способы взаимодействия людей
- 3) Общество собаководов организовало очередную выставку.
- 4) Общество – это прошлое, настоящее и будущее человечества.
- 5) Общество любителей изящной словесности избрало своего председателя.

#### **ПОНЯТИЕ «ОБЩЕСТВО»**

- А) в широком значении
- Б) в узком значении

**В3.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Семья является одним из важнейших социальных \_\_\_\_\_ (1)

Она выполняет в обществе важные \_\_\_\_\_ (2): рождение и воспитание детей, экономическая поддержка нетрудоспособных и многие другие. Каждый член семьи занимает в ней свое особое положение, предполагающее \_\_\_\_\_ (3). Оно регулируется не только внутрисемейными правилами, но и общественными \_\_\_\_\_ (4) – моралью и правом.

Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать.

- А) воспитание
- Б) законы
- В) звено
- Г) институт
- Д) нормы
- Е) поведение
- Ж) функции

**В4.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Многообразные связи, возникающие между социальными группами, а также внутри их называются общественными \_\_\_\_\_ (1). Они формируются в процессе экономической, социальной, \_\_\_\_\_ (2) культурной жизни и деятельности общества. Таким образом, они складываются во всех \_\_\_\_\_ (3) общественной жизни. В экономике, к примеру, это отношения распределения и \_\_\_\_\_ (4).

Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать.

- А) государственная
- Б) действия
- В) накопления
- Г) отношения
- Д) политическая
- Е) собственность
- Ж) сферы

**В5.** Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТ

- 1) появление массовой культуры
- 2) отсутствие разделения труда
- 3) развитие Интернета
- 4) создание конвейерного производства
- 5) приоритет общинных интересов над личными

#### Исторически тип общества

- А) традиционное
- Б) индустриальное
- В) информационное

**Ключи к тесту «Общество как сложная система».**

#### **Вариант 1.**

|     |     |     |     |                |    |    |       |    |         |     |              |     |         |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|----------------|----|----|-------|----|---------|-----|--------------|-----|---------|-----|-----|-----|
| A1  | A2  | A3  | A4  | A5             | A6 | A7 | A8    | A9 | A10     | A11 | A12          | A13 | A14     | A15 | A16 | A17 |
| 2   | 1   | 1   | 3   | 2              | 2  | 4  | 2     | 4  | 3       | 4   | 3            | 4   | 3       | 3   | 2   | 3   |
| A18 | A19 | A20 | A21 | B1             |    |    | B2    |    | B3      |     | B4           |     | B5      |     |     |     |
| 2   | 1   | 1   | 2   | индустриальное |    |    | 3,5,6 |    | Ж,Б,Г,А |     | А-2,4<br>Б-3 |     | Г,А,Е,Д |     |     |     |

|  |  |  |  |  |  |  |     |  |
|--|--|--|--|--|--|--|-----|--|
|  |  |  |  |  |  |  | В-1 |  |
|--|--|--|--|--|--|--|-----|--|

### Вариант 2.

|     |       |     |                  |     |         |     |         |     |                       |
|-----|-------|-----|------------------|-----|---------|-----|---------|-----|-----------------------|
| A1  | A2    | A3  | A4               | A5  | A6      | A7  | A8      | A9  | A10                   |
| 3   | 1     | 4   | 2                | 3   | 1       | 1   | 1       | 3   | 4                     |
| A11 | A12   | A13 | A14              | A15 | A16     | A17 | A18     | A19 | A20                   |
| 3   | 3     | 3   | 2                | 4   | 3       | 4   | 3       | 3   | 3                     |
| A21 | B1    |     | B2               |     | B3      |     | B4      |     | B5                    |
| 1   | 2,3,6 |     | А-2,4<br>Б-1,3,5 |     | Г,Ж,Е,Д |     | Г,Д,Ж,В |     | А-2,5<br>Б-1,4<br>В-3 |

## Раздел 2. Духовная культура человека и общества

### Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.

Тест

Часть 1

1. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль, как и право, является социальным регулятором.

Б. За нарушение норм морали предполагаются санкции государства.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

2. Мораль не выполняет такую социальную функцию, как

1) регуляторная

2) правоохранительная

3) ценностно-ориентационная

4) социализирующая

3. Источниками какого типа мировоззрения являются Библия, Талмуд и Коран?

1) научное мировоззрение

2) религиозное мировоззрение

3) обыденное мировоззрение

4) официальная доктрина

4. Осознанная потребность личности действовать в соответствии со своими ценностными ориентациями называется

1) верой

2) долгом

3) убеждением

4) совестью

5. Выберите верное утверждение.

1) убеждения присущи человеку с любым типом мировоззрения

2) убеждения присущи только человеку с научным типом мировоззрения

3) убеждения присущи только человеку с обыденным типом мировоззрения

4) убеждения присущи человеку только с религиозным типом мировоззрения

6. Центральными в этике являются понятия

1) общего и частного

2) добра и зла

3) абсолютного и относительного

4) идеального и материального

7. Крайняя форма религиозной нетерпимости

1) экumenизм

2) атеизм

3) фанатизм

4) деизм

8. Философское учение, которое признает существование Бога в качестве безличной первопричины мира и считает, что сотворив мир, Бог перестал вмешиваться в земные дела

- 1) экуменизм
- 2) атеизм
- 3) фанатизм
- 4) деизм

9. Движение за объединение всех христианских церквей

- 1) экуменизм
- 2) атеизм
- 3) фанатизм
- 4) деизм

10. Совершенством, высшей целью человеческих стремлений, представлением о высших моральных требованиях является

- 1) идеал
- 2) ценность
- 3) право
- 4) религия

11. Какой признак из названных не характеризует обыденное мировоззрение?

- 1) формируется стихийно
- 2) опирается на жизненный опыт человека
- 3) недостаточно использует опыт других людей
- 4) имеет тесную связь с мировым культурным наследием

12. Какой признак из названных не характеризует религиозное мировоззрение?

- 1) стремится дать человеку веру в возможность достижения поставленных целей
- 2) опирается на жизненный опыт человека
- 3) ориентировано на решение проблем, связанных с духовными потребностями человека
- 4) имеет тесную связь с мировым культурным наследием

13. Систематизация вероучения той или иной религии

- 1) теология
- 2) теодицея
- 3) теогония
- 4) деизм

14. Обычное название религиозно-философских трактатов, ставящих целью оправдать противоречие между верой во всемогущего и благого Бога и существованием в мире зла и несправедливости

- 1) теология
- 2) теодицея
- 3) теогония
- 4) деизм

15. Точка зрения, предполагающая, что вера существует без опоры на разум

- 1) фидеизм
- 2) теодицея
- 3) теогония
- 4) деизм

Часть 2

1. Вставьте пропущенное слово: «\_\_\_\_\_ — практическая философия, прикладная наука. \_\_\_\_\_ изучают не для того, чтобы знать, что такое добродетель (мораль), а для того, чтобы стать добродетельным (моральным)».

2. Вставьте пропущенное слово: «Духовно-практическая ситуация самоопределения личности в отношении каких-либо принципов, решений и действий называется моральным \_\_\_\_\_».

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятия

А) аксиология



Б) эвдемонизм

В) нигилизм

Г) релятивизм

Определения

1) точка зрения, согласно которой моральные критерии относительно и зависят от обстоятельств, времени или людей, которые их применяют

2) учение о ценностях

3) одно из направлений в этике, возникшее в античной философии и представленное именами Демокрита, Сократа и Аристотеля. Основным мотивом в поведении человека считает стремление к счастью

4) отрицание всех положительных идеалов и любых повелений морали вообще

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

4. Этическая теория Эпикура, где добро определяется как то, что приносит людям наслаждение или избавление от страдания, а зло — как то, что приводит к страданию, называется\_\_\_\_\_.

Ответы на тест по обществознанию Духовная культура личности и общества

Часть 1

1-1

2-2

3-2

4-3

5-1

6-2

7-3

8-4

9-1

10-1

11-4

12-2

13-1

14-2

15-1

Часть 2

1. Этика

2. Выбором

3. 2341

4. Эпикуреизм

**Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.**

Тест

***I вариант***

**1. Найдите в приведенном списке особенности, отличающие научное познание от других видов познания человеком мира. Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.**

1) теоретическое обобщение фактов

2) констатация протекания отдельных событий

3) образность и оригинальность отражения объективной реальности

4) стремление к достоверному, истинному знанию

5) изучение процессов и явлений со стороны закономерностей и причин

**2. Найдите в приведённом ниже списке характеристики теоретического уровня научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) проведение контрольных измерений

2) выдвижение и обоснование гипотез

3) создание логической модели изучаемого объекта

4) описание изучаемых явлений

- 5) проведение научного эксперимента
- 6) объяснение существующих взаимосвязей

**3. Найдите в приведённом ниже списке характеристики процесса гуманитаризации образования и обведите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) учёт индивидуальных особенностей школьников
- 2) сокращение учебного времени на музыкальное образование
- 3) компьютеризация образовательного процесса
- 4) преподавание курса «Политология» на факультетах по техническим специальностям
- 5) повышение внимания к изучению иностранных языков
- 6) введение дополнительного курса по истории культуры

**4. Выберите верные суждения о тенденциях в развитии образования и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Тенденция гуманизации проявляется в снижении числа домашних работ для учеников.
- 2) Тенденция гуманитаризации проявляется в повышении внимания в учебном процессе к таким предметам, как история и право.
- 3) Демократизация образования проявляется в реализации принципа равных возможностей.
- 4) Появление таких форм обучения как дистанционное образование, является проявлением тенденции интернационализации.
- 5) Внедрение электронных пособий в процесс обучения является проявлением тенденции информатизации.

**5. Ученик выполнял проект по биологии. Какие признаки свидетельствуют о том, что он использовал эмпирические методы познания? Выберите из приведённого ниже списка данные методы познания и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) разработал модель экосистемы
- 2) проводил наблюдения в полевых условиях
- 3) изучил литературу по проблеме исследования
- 4) использовал школьную лабораторию для проведения опытов
- 5) перед началом исследования выдвинул рабочую гипотезу, которая получила подтверждение
- 6) описал ряд случаев, до этого не фигурировавших в литературе

**6. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются тенденциями в развитии современного образования.**

- 1) гуманитаризация    3) гуманизация    5) информатизация
- 2) догматизация    4) интернационализация    6) идеологизация

**7. Установите соответствие между функциями науки и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

| ПРИМЕРЫ   | ФУНКЦИИ НАУКИ       |
|---|---------------------|
| А) экологи предупредили об опасном для живых организмов загрязнении вод Байкала   | 1) производственная |
| Б) учёные разработали новую конструкцию истребителя и организовали её серийное производство   |                     |
| В) финансовые аналитики высказали предположения о тенденциях развития банковской системы на ближайшие годы  |                     |
| Г) поля агрофирмы засеяли кукурузой, которая в результате работы специалистов по генной инженерии стала недоступна для вредителей   | 2) прогностическая  |
| Д) метеорологи высказали предположение о том, что в результате изменения климата практически исчезает весна в средних широтах, после зимних холодов сразу наступает летняя жара |                     |
| Е) учёные-фармацевты следят за качеством производимого лекарственного препарата   |                     |

**Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:**

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**8. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

«Систему\_\_\_\_\_ (А) можно рассматривать в масштабах страны, на уровне отдельного региона или города. В современных условиях это открытая, непрерывно развивающаяся система, для которой характерен ряд\_(Б).

\_\_\_\_\_ (В) – ориентация образовательной системы на развитие и становление отношений взаимного уважения учащихся и педагогов, основанных на признании прав каждого человека, сохранении и укреплении здоровья, чувства собственного достоинства, формировании личностного потенциала.

\_\_\_\_\_ (Г) – увеличение учебного времени, отводимого на изучение социальногуманитарных дисциплин; свободное общение с людьми разных национальностей, любых профессий и\_(Д); хорошее знание родного языка и свободное владение иностранным; знание национальной и мировой истории и культуры; экономическая и\_(Е) грамотность человека.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков».

**Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.**

*Список терминов:*

- |                  |                |                    |
|------------------|----------------|--------------------|
| 1) тенденция     | 2) признак     | 3) элитарная       |
| 4) юридическая   | 5) интерес     | 6) гуманизация     |
| 7) специальность | 8) образование | 9) гуманитаризация |

## **II вариант**

**1. Найдите в приведенном ниже списке черты, присущие только научному познанию. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) использование понятий
- 2) логическое выведение умозаключении
- 3) экспериментальное подтверждение результатов
- 4) открытость рациональной критике любого положения
- 5) опора на данные опыта чувственного познания

**2. Укажите в приведенном перечне эмпирические методы научного познания**

- 1) Ученые-вулканологи наблюдают за активностью вулкана Этна
- 2) Ученые-историки выдвинули гипотезу происхождения названия «Русь» от прибалтийского племени ругов.
- 3) Экономисты теоретически обосновали перспективы развития глобальной экономики.
- 4) Экологи провели при помощи специального зонда замер прозрачности вод озера Байкал
- 5) Опытным-экспериментальным путем специалисты в области генной инженерии выявили ген, способствующий заболеванию раком.

**3. Найдите в приведённом списке проявления тенденции гуманизации образования и обведите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) увеличение количества учебных предметов
- 2) сокращение времени изучения естественных наук
- 3) ориентация на интересы и склонности ученика
- 4) применение технологий, сберегающих здоровье
- 5) особое внимание нравственному воспитанию
- 6) компьютеризация образовательного процесса

**4. Выберите верные суждения о новых тенденциях в образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Благодаря электронной почте и видеоконференциям школы могут устанавливать и поддерживать международные связи.
- 2) Дистанционное обучение приобретает всё более широкое распространение среди обучающихся людей различных возрастов.
- 3) Гуманизация образования предполагает усиленное внимание к личности учащегося, его интересам, запросам.
- 4) Современное образование ориентируется на компетенции учащихся, и поэтому знания становятся ненужными.
- 5) Раньше внимание уделялось непрерывному образованию, а в настоящее время полная средняя школа обеспечивает достаточную образовательную подготовку.

**5. Члены «Клуба любителей древностей», посетив раскопки ряда древних городищ, выдвинули собственную версию их возникновения. Однако профессиональное сообщество археологов и историков признало данную версию ненаучной.**

**Какие из приведённых ниже оснований могли стать основой такой оценки ученых?**

- 1) версия опровергала положения, принятые в науке
- 2) выводы членов клуба не имели логических обоснований
- 3) предположения любителей древностей не получили практического подтверждения
- 4) версия содержала положения, опирающиеся на веру и не имеющие доказательств
- 5) участники раскопок, археологи и историки, не являются членами клуба

**6. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, обозначают естественные науки.**

- 1) археология 2) геология 3) физика 4) ботаника 5) химия 6) педагогика

**7. Установите соответствие между характеристиками и функциями образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

| ХАРАКТЕРИСТИКИ   | УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ     |
|--|--------------------------------|
| А) овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления               | 1) дошкольное образование      |
| Б) освоение образовательных программ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся    |                                |
| В) основано на индивидуализации и профессиональной ориентации содержания образования   | 2) среднее общее образование   |
| Г) к обучению не допускаются учащиеся, не освоившие основной образовательной программы предшествующего уровня общего образования | 3) начальное общее образование |
| Д) формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей   |                                |

**Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:**

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**8. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.**

**Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

К числу приоритетных задач образования относится формирование у подрастающего поколения \_\_\_\_\_ (А) картины мира, которая отразила бы \_\_\_\_\_ (Б) действительность наиболее полно и глубоко. Сегодняшний мир – это прежде всего \_\_\_\_\_ (В) и демократизация межчеловеческих отношений. Это новые формы \_\_\_\_\_ (Г), новые формы контактов между людьми. Общество, находящееся в постоянном развитии, через \_\_\_\_\_ (Д) выдвигает человеку и реализует через него новые требования, связанные с тенденциями и \_\_\_\_\_ (Е) нового XXI в.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                |                  |                 |
|----------------|------------------|-----------------|
| 1) образование | 4) противоречие  | 7) субъективный |
| 2) навык       | 5) объективный   | 8) научный      |
| 3) общение     | 6) международный | 9) гуманизации  |

Ответы:

| №№ | 1 вариант | 2 вариант |
|----|-----------|-----------|
| 1  | 145       | 34        |
| 2  | 236       | 145       |
| 3  | 456       | 345       |
| 4  | 235       | 123       |
| 5  | 246       | 2346      |
| 6  | 26        | 16        |
| 7  | 212121    | 31221     |
| 8  | 816974    | 859314    |

### Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

Тест

Вариант 1.

1. Запишите слово пропущенное в таблице:

| Формы духовной культуры | Характеристики   |
|-------------------------|--|
| .....                   | определённая система взглядов, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов... |
| Наука                   | Получение, теоретическое обоснование и систематизация объективных знаний о мире  |

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

Ислам, монотеизм, иудаизм, католицизм, христианство.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «искусство».

- 1) образность
- 2) эмоциональность
- 3) фантазия
- 4) обоснованность
- 5) субъективность
- 6) гипотеза

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

4. Выберите верные суждения о мировых религиях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) монотеизм;
- 2) распространение по всему миру;
- 3) распространение среди людей одной национальности;
- 4) независимость от национальности;
- 5) большое количество верующих.

5. Выберите верные суждения об искусстве как форме духовной культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Искусство представляет собой форму практической деятельности.
- 2) Искусство предполагает эмоционально-чувственное отражение реальности.
- 3) Искусство неразрывно связано с верой в сверхъестественное.
- 4) Искусство направлено на создание эстетических ценностей.

- 5) Искусство предполагает рациональное объяснение явлений.
6. Выберите верные суждения о религии и запишите цифры, под которыми они указаны.
  - 1) К мировым религиям относятся христианство и иудаизм.
  - 2) Древнейшей мировой религией является буддизм.

Вариант 2.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

| Формы духовной культуры | Характеристики  |
|-------------------------|---|
| Наука                   | Получение, теоретическое обоснование и систематизация объективных знаний о мире |
|                         | Образное осмысление действительности  |

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

Мораль, искусство, образование, духовная сфера, наука, религия

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, обозначают функции религии.

- 1) мировоззренческая;
- 2) производственная;
- 3) культурно-транслирующая;
- 4) воспитательная;
- 5) saniрующая;
- 6) регулирующая

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

4. Выберите верные суждения о функциях искусства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Познавательная функция позволяет анализировать действительность при помощи художественных образов.
- 2) Эстетическая функция искусства проявляется в предвосхищении модных тенденций в искусстве.
- 3) Согласно гедонистической функции, искусство призвано доставлять удовольствие.
- 4) Воспитательная функция сопряжена с процессом социализации.
- 5) Компенсаторная функция отражает задачу прогноза негативных проявлений материальной культуры.

5. В семье исповедуют мусульманство? Запишите цифры, под которыми указаны особенности данной религии.

- 1) Достижение состояния нарваны.
- 2) Хадж в Мекку, к святым местам.
- 3) Ежедневная 5-тикратная молитва с 7 лет.
- 4) Соблюдение поста в Рамазан.
- 5) Священная книга Типитака.
- 6) Поклонение Иисусу.

6. Выберите верные суждения о формах (областях) культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наука, в отличие от других форм духовной культуры, способна оказывать эмоциональное воздействие на человека.
- 2) Основой морали являются представления человека и добре и зле и готовность поступать в соответствии с этими представлениями.
- 3) Религия даёт верующему человеку облегчение в страданиях, показывает выход из трудных, кажущихся безвыходными ситуаций.
- 4) Система образования реализует определённый общественный и государственный заказ.
- 5) Искусству свойственны рациональность и системность.

7. Выберите суждения, которые характеризуют религию как феномен культуры.

- 1) Религиозные доктрины описывают и объясняют природные и социальные явления.
- 2) Религия утверждает идеи сотворенности мира.
- 3) Религия формирует эстетическое освоение окружающего мира.

- 4) Религия создает систему норм и предписаний поведения человека в обществе.  
5) В основе религии лежит достоверное долгосрочное прогнозирование развития.

8. Прочитайте приведенный текст, вставьте пропущенные слова.

«Первоначально искусством называли высокую степень мастерства в каком либо деле. Это значение слова присутствует в языке до сих пор, когда мы говорим об искусстве врача или учителя, о боевом искусстве или ораторском. Позже понятие “искусство” стали всё чаще использовать для описания особой деятельности, направленной на .....(А) и преобразование мира в соответствии с .....(Б), т.е. по законам прекрасного. При этом первоначальное значение слова сохранилось, так как для создания чего-то прекрасного требуется высочайшее .....(В). Мир и человек в совокупности их отношений друг с другом являются .....(Г). ..... (Д) - художественное произведение (поэма, картина, спектакль, кинофильм и т.д.). Цель искусства двойственна: для творца - это .....(Е), для зрителя - наслаждение красотой. Вообще красота так же тесно связана с искусством, как истина с наукой и добро - с моралью».

Список терминов:

- 1) форма существования искусства
- 2) этические нормы
- 3) художественное самовыражение
- 4) творчество
- 5) отражение
- 6) предмет искусства
- 7) объективная реальность
- 8) мастерство
- 9) эстетические нормы

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|

- 3) Компенсаторная функция религии проявляется в том, что религия даёт верующему человеку облегчение в страданиях, показывает выход из трудных, кажущихся безвыходными ситуаций.  
4) Одним из признаков национальных религий является эгалитарность.  
5) Воспитательная функция религии заключается в том, что она способствует социализации индивида, прививая определённые правила и навыки поведения в обществе.

7. Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Искусство нацелено на открытие объективных закономерностей, действующих в природе и обществе.
- 2) Искусство отражает действительность в образно-символической форме.
- 3) Искусство, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, способно оказывать эмоциональное воздействие на человека.
- 4) Только искусство объясняет события, явления окружающего мира.
- 5) В искусстве огромную роль играет воображение художника и зрителя.

8. Прочитайте приведенный текст, вставьте пропущенные слова.

«Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы. Примитивные родоплеменные верования. Они возникли в..... (А), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день, вместе с более сложными религиями. От них, происходят многочисленные .....(Б). Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций. Мировые религии, т.е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, .....(В),... .....(Г). Все религии можно также объединить в две большие группы: .....(Д), т.е. признающие существование единого Бога, и ..... (Е). признающие множество богов»

Список терминов:

- 1) монотеизм
- 2) политеизм
- 3) древность

- 4) ислам
- 5) культ
- 6) буддизм
- 7) индуизм
- 8) суеверие
- 9) конфуцианство

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|

Ключ к тесту

| № | Вариант 1        | Вариант 2      | Баллы |
|---|------------------|----------------|-------|
| 1 | религия          | искусство      | 1     |
| 2 | монотеизм        | духовная сфера | 1     |
| 3 | 46               | 2 5            | 1     |
| 4 | 245              | 134            | 2     |
| 5 | 124              | 234            | 2     |
| 6 | 235              | 234            | 2     |
| 7 | 25               | 24             | 2     |
| 8 | 384612<br>386412 | 598613         | 2     |

Критерии оценок:

- «5» - 12-13 баллов  
«4» - 9-11 баллов  
«3» - 6-8 баллов

### Раздел 3. Экономика.

#### Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

##### Тест

1. Что из перечисленного является объектом изучения экономической науки?

- 1) действие объективных законов истории
- 2) система признаков, определяющих социальную структуру общества
- 3) способы производства и распределения материальных благ
- 4) принципы и нормы осуществления государственной власти

Ответ: 3.

2. Характерным признаком экономики как системы хозяйствования является

- 1) разработка путей повышения эффективности производства
- 2) производство материальных благ и услуг
- 3) исследование покупательной способности населения
- 4) изучение причин циклического экономического развития

Ответ: 2.

3. Свободные блага в экономической теории –это блага,

- 1) производство которых гарантируется и обеспечивается государством
- 2) которые для потребления не требуют отказа от других благ и могут потребляться в неограниченном количестве
- 3) доступные в ограниченном количестве и вынуждающие потребителя осуществлять выбор предпочтений
- 4) производимые частными производителями на свой страх и риск

ответ: 2.

4. Установите соответствие между примерами и сферами экономической жизни, которые этими примерами иллюстрируются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

##### ПРИМЕРЫ СФЕРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

- А) использование в быту отопления



- Б) оказание страховых услуг
- В) изготовление продуктов массового спроса
- Г) получение благ, находящихся в семейной собственности
- Д) пользование общественными благами

- 1) сфера производства
- 2) сфера потребления

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

АБВГД

Ответ:

2, 1, 1, 2, 2.

5. Примером экономического явления, относящимся к макроэкономике, является

- 1) выпуск крупным предприятием пакета акций и торговля ими
- 2) снижение авиакомпанией объёма перевозки пассажиров
- 3) покупка некоторыми предприятиями пищевой промышленности новых технологических линий
- 4) определение размеров прожиточного минимума в стране

ответ: 4

6. Установите соответствие между частями экономической науки и изучаемыми проблемами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ИЗУЧАЕМЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧАСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

- А) безработица
- Б) взаимодействие потребителей и производителей на рынке товаров и услуг
- В) экономический рост
- Г) роль государства в экономике
- Д) экономические отношения между потребителями

- 1) макроэкономика
- 2) микроэкономика

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

АБВГД

Ответ:

1, 2, 1, 1, 2

7. Установите соответствие между фазами хозяйственного цикла и приведенными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ ФАЗЫ ЦИКЛА

- А) с заводского конвейера сошел первый автомобиль новой модели
- Б) в трудные военные годы люди несли на рынки одежду, посуду, чтобы приобрести немного продуктов
- В) в хозяйствах области завершаются посевные работы
- Г) заработало новое предприятие по выпуску товаров бытовой химии
- Д) часть зерна нового урожая была отправлена в фонд государственных резервов

- 1) производство
- 2) распределение
- 3) обмен

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

АБВГД

Ответ:

1, 3, 1, 1, 2

8. В чём заключается сущность общественных благ? Какова их главная особенность?

Правильный ответ должен содержать следующие элементы.

1. Сформулирована сущность общественных благ:

общественные блага, блага, выгода от пользования которыми неразделимо распределена по всему обществу независимо от того, хотят или нет отдельные его представители приобретать это благо.

2. Определена особенность общественных благ:

- общественные блага оплачиваются за счёт общего налогообложения, а не покупаются отдельными потребителями на рынке.

Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках

### **Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.**

#### Тест

1. Кто такие нерезиденты:

- а) находящиеся в Российской Федерации иностранные дипломатические представительства +
- б) физические лица, являющиеся гражданами Российской Федерации
- в) юридические лица, созданные в соответствии с российским законодательством, с местонахождением в Российской Федерации

2. Что включает в себя пограничная политика:

- а) осуществление региональных программ
- б) обеспечение регулирования потоков внешней миграции +
- в) стимулирование развития экспортных и импортозамещающих производств

3. Как называется количество чужой валюты за единицу национальной, а также кросс курсы валют:

- а) прямая котировка
- б) ревальвация
- в) обратная котировка +

4. Что из представленного ниже является основной целью региональной экономической политики:

- а) развитие межрегиональных фондовых рынков
- б) стабилизация производства +
- в) концентрация производства

5. Доля государственных предприятий по жилищно-коммунальным услугам составляет:

- а) 54,3%
- б) 24,8%
- в) 70,9% +

6. В чём состоит цель прогнозирования

- а) ограничении конкуренции для получения монопольно высокой прибыли
- б) создании научных предпосылок, включающих научный анализ тенденций развития экономики +
- в) экономии на крупных масштабах производства

7. Внешнее управление вводится арбитражным судом на основании решения собрания кредиторов на срок:

- а) не более одного года +
- б) не более шести месяцев
- в) не более трех месяцев

8. Как называется метод регулирования валютного курса путем изменения Центральным банком учетной ставки с целью оптимизации притока валютных средств:

- а) политика валютных ограничений
- б) валютная дисконтная политика +
- в) ревальвация

9. Как называется поддержание приемлемой для страны структуры внешней задолженности с точки зрения уровня процентов, сроков платежа, валютного состава:

- а) ограничение платежей по обслуживанию долга

- б) официальный потолок заимствований
  - в) управление композицией внешнего долга +
10. Усиление регулирующей роли властных структур – это естественная реакция на утрату управляемости ... – экономическими процессами:
- а) общественно
  - б) социально +
  - в) морально
11. Что из представленного относи(я)тся к методам нормативно-ориентирующего воздействия
- а) снижение инфляции
  - б) развитие фондового рынка
  - в) налоги +
12. Что из представленного относи(я)тся к методам нормативно-ориентирующего воздействия:
- а) развитие внутреннего рынка
  - б) правительственные заказы +
  - в) снижение инфляции
13. Что делает министерство экономического развития и торговли:
- а) разрабатывает единую валютную, кредитную, ценовую политику +
  - б) регулирует систему налогообложения, в том числе при осуществлении ВЭД
  - в) разрабатывает методические основы составления платежного баланса
14. Предвидение будущего состояния экономики и сопряженных с ней сфер – это:
- а) экономическая предвиденность
  - б) экономическая ситуация
  - в) экономическое прогнозирование +
15. Что из представленного является основной задачей региональной политики в сфере занятости:
- а) защита трудовых прав работников несостоятельных предприятий
  - б) создание максимально благоприятных экономических условий для роста доходов
  - в) совершенствование налоговой системы
16. Как называются регионы, которые характеризуются чрезмерно низкими душевыми доходами населения и недостаточным производственным и финансовым потенциалом:
- а) отстающие в политическом отношении регионы
  - б) отстающие в экономическом отношении регионы +
  - в) отстающие в социальной политике регионы
17. Правительство разрабатывает комплекс мер по снижению уровня безработицы в стране. Какая из приведенных ниже мер будет способствовать решению этой задачи:
- а) организация курсов профессиональной переподготовки +
  - б) снижение пошлин на импортные товары
  - в) увеличение ставок налогообложения
18. Что относят к переменным издержкам предприятия в краткосрочном периоде:
- а) оклады администрации
  - б) расходы на приобретение тары и упаковки +
  - в) выплату процентов по ранее взятому кредиту
19. Необходимо указать, какое из общественных благ в рыночной экономике производит только государство:
- а) проведение маркетинговых исследований
  - б) страхование имущества
  - в) обеспечение обороноспособности страны +
20. Выполнение государством этой экономической функции, иллюстрирует создание сети государственных детских библиотек:
- а) поддержки нетрудоспособного населения
  - б) защиты конкуренции
  - в) производства общественных благ +

21. Государство выполняет ряд функций в экономической жизни общества. Примером стимулирования предпринимательской активности субъектов экономики является
- а) выдача лицензий финансовым организациям
  - б) выплата пенсий и пособий различным категориям граждан
  - в) создание открытых экономических зон +
22. Выполнение государством этой экономической функции, иллюстрирует создание сети государственных дошкольных образовательных учреждений:
- а) поддержки нетрудоспособных граждан
  - б) производства общественных благ +
  - в) защиты конкуренции
23. В качестве доходных статей бюджета выступает:
- а) финансирование оборонного заказа
  - б) выплата процентов по государственному долгу
  - в) налоги от физических и юридических лиц +
24. Государство выполняет ряд функций в экономической жизни общества. В чём проявляется функция перераспределения доходов:
- а) сбор налогов +
  - б) финансирование учреждений здравоохранения
  - в) установление правил банковской деятельности
25. Государство утвердило новые, более высокие тарифы на ввоз в страну подержанных иностранных автомобилей. Какую функцию государства в экономике можно проиллюстрировать данным примером:
- а) защита отечественного производителя от иностранной конкуренции +
  - б) выстраивание системы социального партнерства
  - в) борьба с монополистическими объединениями
26. В условиях увеличения роста цен на топливо, государство ввело ряд санкций против крупных энергетических компаний, обвиняя их в ценовом сговоре. Какую функцию государства в рыночной экономике иллюстрирует приведенный пример:
- а) компенсация негативных внешних эффектов производственной деятельности
  - б) борьба с монополизмом и защита свободной конкуренции +
  - в) поддержание стабильного курса национальной валюты
27. Необходимо указать, как называется совокупность долгосрочных и краткосрочных мер, направленных на создание оптимальных условий функционирования национальной валютной системы:
- а) валютно-кредитная политика +
  - б) экономический механизм
  - в) социальная политика
28. На что может влиять государство, регулируя денежную массу
- а) экспорт и импорт
  - б) инвестиционные проекты и потребление населения +
  - в) различные социальные программы
29. Необходимо указать, как называется экономическая система, управление которой предполагает оптимальное сочетание рыночного механизма и государственного регулирования:
- а) смешанная экономика +
  - б) макроэкономика
  - в) общая экономика
30. Когда применяются интуитивные методы прогнозирования:
- а) если проводится логический анализ какой-либо прогнозируемой ситуации
  - б) если проблема не настолько детально изучена и невозможно применить более строгие формальные методы
  - в) если объект прогнозирования не поддается математическому описанию, формализации +

### **Тема 3.3 Рынок труда и безработица.**

## Тест

### **Вариант 1**

**1.** Кто может претендовать на получение пособия по безработице?

- 1) строитель, утративший трудоспособность в результате производственной травмы
- 2) многодетная мать, которая не работает и не ищет работу
- 3) бухгалтер, который не работает, но ищет работу
- 4) электромонтер, работающий неполный рабочий день

#### **Пояснение.**

Только при вынужденной безработице человек получает по ней пособие от государства.

Строитель из варианта 1 получит не пособие по безработице, а пособие по нетрудоспособности.

Ответ: 3

**2.** Если численность занятых в стране равна 29 млн человек, численность рабочей силы — 30 млн человек, то уровень безработицы равен

- 1) 10%
- 2) 8%
- 3) 5,5%
- 4) 3,3%

#### **Пояснение.**

Расчет безработицы происходит по *следующей формуле*

**Уровень безработицы** = *Количество безработных / рабочая сила \* 100%*

*Количество безработных* = численность рабочей силы — численность занятых = 30 — 29 = 1 млн

**У. 6** =  $1/30 * 100\% = 3,3\%$

Ответ: 4

**3.** Если численность безработных в стране равна 5 млн человек, численность занятых — 45 млн человек, то уровень безработицы равен

- 1) 10%
- 2) 11%
- 3) 15%
- 4) 20%

#### **Пояснение.**

Рассчитывается по формуле:  $u = (U / L) * 100\%$

u — уровень безработицы

U — число безработных

L — рабочая сила (занятые + безработные)

$u = (5 / (45 + 5)) * 100\% = 10\%$

Ответ: 1

**4.** Кто из перечисленных ниже граждан является структурным безработным?

- 1) уволившийся учитель, рассчитывающий найти более легкую работу
- 2) женщина, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком
- 3) шахтер, уволенный в связи с закрытием нерентабельной шахты
- 4) медсестра, переехавшая с мужем в другой город

#### **Пояснение.**

Структурно безработный не может работать из-за невостребованной квалификации.

Ответ: 3

**5.** Повторяющиеся спады производства порождают безработицу

- 1) сезонную
- 2) структурную
- 3) циклическую
- 4) фрикционную

#### **Пояснение.**

Цикл — повторяющаяся единица.

Сезонная — тоже повторяется, но она постоянна, т. к. зависит от времён года. например — работа в парке.

Структурная — в связи с устарением каких — либо организация или технологий.

Фрикционная — когда человек ищет работу.

Ответ: 3

**6.** К неэкономическим отрицательным последствиям безработицы относится

- 1) рост числа правонарушений
- 2) повышение конкуренции на рынке труда
- 3) недополученный выпуск продукции
- 4) уменьшение шансов найти высокооплачиваемую работу в будущем

**Пояснение.**

Варианты 2, 3, 4 не подходят, т. к. они относятся к экономическим отрицательным последствиям безработицы, а вариант 1 — к неэкономическим.

Ответ: 1

**7.** Кто из перечисленных ниже граждан является циклическим безработным?

- 1) банковский служащий, уволенный в связи с банкротством банка во время финансово-экономического кризиса
- 2) инженер, уволившийся в связи с переездом в другой город
- 3) программист, уволенный из-за конфликта с руководством фирмы
- 4) студент дневного отделения вуза

**Пояснение.**

Безработица — социально-экономическое явление, при котором часть рабочей силы не занята в производстве товаров и услуг.

Фрикционная безработица — связана с затратами времени на поиск новой работы и длится 1-3 месяца.

Структурная безработица — связана с технологическими изменениями в производстве, которые изменяют структуру спроса на рабочую силу (возникает если работник уволенный из одной отрасли не может устроиться в другой).

Циклическая безработица — возникает в период циклического экономического спада и недостатка спроса. Возникает в связи с уменьшением реального ВВП и высвобождением части рабочей силы.

Институциональная безработица — возникает из-за ограниченности рабочей силы и работодателей в актуальной информации о вакансиях и желании работников.

Ответ: 1

**8.** При определении качества такого фактора производства, как «труд» обязательно обращают внимание на

- 1) наличие у работника определенных умений и навыков
- 2) готовность работника участвовать в жизни коллектива
- 3) эффективность используемого оборудования
- 4) наличие на предприятии системы охраны труда

Ответ: 1

**9.** К рынку экономических ресурсов относится

- 1) рынок труда
- 2) товарный рынок
- 3) фондовый рынок
- 4) валютный рынок

**Пояснение.**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ** — совокупность материальных и нематериальных факторов и средств, обеспечивающих функционирование общественного производства, бесперебойный процесс общественного производства и воспроизводства.

Выделяют следующие их виды: природные (сырьевые, географические); трудовые (человеческий капитал); капитальные (физический капитал); оборотные средства; финансовый капитал; предпринимательские способности; интеллектуальный потенциал и др.

Ответ: 1

**10.** В стране А. уголь перестал использоваться в энергетической отрасли. Закрылось большинство шахт, шахтеры потеряли работу. Какого типа безработица наблюдается в стране А.?

- 1) циклическая
- 2) структурная
- 3) фрикционная
- 4) сезонная

**Пояснение.**

Структурная безработица обусловлена изменениями в структуре спроса на труд, когда образуется структурное несовпадение между квалификацией безработных и требованием свободных рабочих мест.

Циклическая обусловлена определенной фазой экономического цикла — кризисом, спадом.

Фрикционная — время добровольного поиска работником нового места работы, которое устраивает его в большей степени, нежели прежнее рабочее место.

Сезонная возникает в связи с изменением спроса на рабочую силу в зависимости от времени года, объясняется особенностями функционирования сельского хозяйства, лесного хозяйства, рыболовства.

Ответ: 2

**11.** Рост занятости женщин, имеющих малолетних детей, в процессе производства сопровождается увеличением спроса на услуги профессиональных нянь. Это пример функционирования рынка

- 1) труда
- 2) товаров
- 3) капиталов
- 4) фондового

**Пояснение.**

Няня — это рабочая сила.

Рабочая сила — это товар на рынке труда.

Ответ: 1

**12.** Спрос на услуги специалистов по рекламе формируется на рынке

- 1) информации
- 2) товаров и услуг
- 3) капитала
- 4) труда

**Пояснение.**

Рынок труда — сфера формирования спроса и предложения на рабочую силу. Через него осуществляется продажа рабочей силы на определенный срок. Особенность рынка труда и его механизма: объектом купли-продажи на нем является право на использование рабочей силы, знаний, квалификации и способностей к трудовому процессу.

Рынок капиталов (рынок капитала) — часть финансового рынка, на котором обращаются длинные деньги, то есть денежные средства со сроком обращения более года. На рынке капиталов происходит перераспределение свободных капиталов и их инвестирование в различные доходные финансовые активы.

Рынок товаров и услуг — это организованная структура, посредством которой спрос на товары со стороны домашних хозяйств и правительства встречается с предложением со стороны бизнеса.

Рынок информации — сфера формирования спроса и предложения на информацию.

Ответ: 4

**13.** В связи с финансовым кризисом в области Н. руководство региона приняло решение о снятии доплат учителям и сокращении стимулирующей части фонда заработной платы. Какое изменение произойдет на рынке труда в сфере образования данной области?

- 1) уровень конкуренции на рынке труда возрастет
- 2) в массовом порядке начнется приток педагогов из соседних, более богатых, регионов
- 3) предложение рабочей силы возрастет
- 4) из отрасли начнется отток рабочей силы

**Пояснение.**

Ответ: 4

**14.** Ферма после уборки урожая сократила количество работников. Механизаторы и комбайнеры вновь будут набираться на ферму только весной следующего года. Приведенный пример иллюстрирует безработицу

- 1) фрикционную
- 2) сезонную
- 3) циклическую
- 4) структурную

## **Вариант 2**

### **Пояснение.**

Дадим определение каждому из вариантов.

*Фрикционная безработица* — время добровольного поиска работником нового места работы, которое устраивает его в большей степени, нежели прежнее рабочее место.

*Сезонная безработица* — зависит от колебаний в уровне экономической активности в течение года, характерных для некоторых отраслей экономики.

*Циклическая безработица* — вызывается повторяющимися спадами производства в стране или регионе. Представляет собой разницу между уровнем безработицы в текущий момент экономического цикла и естественным уровнем безработицы. Для разных стран естественным признаётся разный уровень безработицы.

*Структурная безработица* — обусловлена изменениями в структуре спроса на труд, когда образуется структурное несовпадение между квалификацией безработных и требованием свободных рабочих мест.

Ответ: 2

**1.** Гражданка Р., квалифицированный бухгалтер после продолжительного перерыва в работе не может найти работу по специальности. От предложенных ей вакансий секретаря и консьержки она отказалась и ожидает предложений по специальности. Приведенный пример иллюстрирует безработицу

- 1) фрикционную
- 2) сезонную
- 3) циклическую
- 4) структурную

### **Пояснение.**

Приведем значения терминов.

*Фрикционная безработица* — время добровольного поиска работником нового места работы, которое устраивает его в большей степени, нежели прежнее рабочее место.

*Сезонная безработица* — зависит от колебаний в уровне экономической активности в течение года, характерных для некоторых отраслей экономики.

*Циклическая безработица* — вызывается повторяющимися спадами производства в стране или регионе. Представляет собой разницу между уровнем безработицы в текущий момент экономического цикла и естественным уровнем безработицы. Для разных стран естественным признаётся разный уровень безработицы.

*Структурная безработица* — обусловлена изменениями в структуре спроса на труд, когда образуется структурное несовпадение между квалификацией безработных и требованием свободных рабочих мест.

Ответ: 1

**2.** В банковском секторе экономики наступил период роста, возрос спрос на банковские услуги. Какое изменение произойдёт на рынке труда в данной отрасли?

- 1) начнётся активный набор персонала и открытие новых филиалов
- 2) снизится активность молодых кадров
- 3) возрастет количество сотрудников, переходящих в другие сектора экономики
- 4) будет отменён социальный пакет для работников

### **Пояснение.**



В данном случае речь идет об этапе роста. Для него характерен активный рост, набор персонала, чему соответствует вариант 1.

Ответ: 1

**3.** Какой из приведённых примеров деятельности фирмы «Крендели и халы» характеризует такой фактор производства, как труд?

- 1) эксклюзивные рецепты выпечки традиционных хлебобулочных изделий к праздникам
- 2) договора с сетью кафе домашней кухни на поставку горячей выпечки
- 3) персонал хлебопёков и кондитеров, имеющий международные сертификаты
- 4) арендуемые фирмой помещения, в которых располагаются пекарни

**Пояснение.**

Труд — умственные и физические способности людей, их опыт и навыки, используемые для производства экономических благ.

Ответ: 3

**4.** К негативным последствиям безработицы относится

- 1) стремление работников к повышению своей квалификации
- 2) создание и деятельность государственных служб занятости
- 3) утрата частью трудоспособного населения трудовых навыков и стимулов к труду
- 4) расширение возможностей для женщин заниматься домашним хозяйством и воспитанием детей

**Пояснение.**

Понятно, что к негативным последствиям безработицы относятся утрата частью трудоспособного населения трудовых навыков и стимулов к труду.

Ответ: 3

**5.** Повышение востребованности специалистов в области юридических наук иллюстрирует ситуацию на рынке

- 1) труда
- 2) инноваций
- 3) средств производства
- 4) капиталов

**Пояснение.**

Труд — это физические и умственные способности человека, используемые для производства экономических благ. Так как речь идет о людях, их специализации, следовательно это пример иллюстрирующий рынок труда.

Ответ: 1

**6.** Рост популярности кафе с разнообразным ассортиментом чая, кофе и сладостей резко повысил потребность в таких специалистах, как кондитеры, бармены и официанты. Какое свойство рынка труда проявилось в данном факте?

- 1) связь спроса на труд со спросом на услуги
- 2) установление определённого уровня безработицы
- 3) государственное регулирование занятости
- 4) высокая конкуренция работников

**Пояснение.**

В данном случае указана связь спроса на труд (повышение потребности на кондитеров, барменов, официантов) со спросом на услуги (рост популярности кафе).

Ответ: 1

**7.** Повышение уровня безработицы в традиционных отраслях и наличие свободных мест в сфере высоких технологий и услуг характеризуют ситуацию на рынке

- 1) товаров и услуг
- 2) труда
- 3) средств производства
- 4) информации

**Пояснение.**

В данном случае проиллюстрировано изменение на рынке труда.

Ответ: 2

8. Экономический кризис привёл к закрытию предприятий и росту безработицы во многих отраслях. Какой вид безработицы иллюстрируется этим примером?

- 1) структурная
- 2) фрикционная
- 3) циклическая
- 4) сезонная

**Пояснение.**

Основные виды безработицы.

*Структурная* – невозможность трудоустройства из-за различий в структуре спроса и предложения рабочей силы разной квалификации.

*Фрикционная* – работнику, уволенному или покинувшему предприятие по своей воле требуется время для нахождения нового рабочего места.

*Циклическая* – характерна для экономического кризиса, возникает в результате спада производства.

*Сезонная* – возникает в результате изменения спроса на рабочую силу в зависимости от времени года.

Ответ: 3

9. Человек, который болен бронхитом, оформил больничный лист и в период его действия временно не работает, относится к категории

- 1) безработных
- 2) временно безработных
- 3) не включаемых в общую численность рабочей силы
- 4) занятых

**Пояснение.**

*Рабочая сила* – общее число лиц, занятых и безработных в возрасте от 16 до принятого возраста выхода на пенсию, исключая недееспособных.

К категории *безработных* относятся люди, потерявшие работу, состоящие на учете в центрах занятости, но активно ее ищущие и готовые к ней приступить немедленно.

К категории *занятых* относятся люди, имеющие работу, в том числе занятые неполный рабочий день или неполную рабочую неделю. В эту группу входят работающие по найму, те кто занят частным бизнесом, люди, находящиеся на государственной службе.

К категории *выбывших из состава рабочей силы* относятся студенты, домохозяйки, пенсионеры не по возрасту.

Человек, оформивший больничный лист относится к категории занятых.

Ответ: 4

10. К экономически активному трудоспособному населению относятся

- 1) старшеклассники общеобразовательных школ
- 2) выпускники университетов
- 3) владеющие собственностью пенсионеры
- 4) студенты дневных отделений вузов

**Пояснение.**

*Экономически активное население (рабочая сила)* – общее число лиц, занятых и безработных в возрасте от 16 до принятого возраста выхода на пенсию, исключая недееспособных.

К категории *выбывших из состава рабочей силы* относятся студенты, домохозяйки, пенсионеры не по возрасту.

Таким образом к экономически активному трудоспособному населению относятся выпускники университетов.

Ответ: 2

11. Экономический кризис привёл к закрытию предприятий и росту безработицы во многих отраслях. Какой вид безработицы иллюстрируется этим примером?

- 1) фрикционная
- 2) сезонная
- 3) структурная
- 4) циклическая

### 1 Пояснение.

Основные виды безработицы.

Структурная – невозможность трудоустройства из-за различий в структуре спроса и предложения рабочей силы разной квалификации.

Фрикционная – работнику, уволенному или покинувшему предприятие по своей воле требуется время для нахождения нового рабочего места.

Циклическая – характерна для экономического кризиса, возникает в результате спада производства.

Сезонная – возникает в результате изменения спроса на рабочую силу в зависимости от времени года.

Ответ: 4

2. После замужества дочери Анна уволилась из бухгалтерии, намереваясь, устроиться на работу с более гибким графиком, чтобы нянчить внуков. Какой вид безработицы иллюстрирует данная ситуация?

- 1) сезонную
- 2) циклическую
- 3) фрикционную
- 4) структурную

### Пояснение.

Безработица — наличие лиц, трудоспособного возраста, не имеющих работы, пригодных к ней и ищущих её.

Виды безработицы:

1. Фрикционная — самостоятельное перемещение работника с одного места на другое.
2. Структурная — связана с перекалфикацией работников и структурными изменениями в экономике. Фрикционная + структурная = естественная безработица или полная занятость.
3. Циклическая — в условиях кризиса
4. Сезонная
5. Скрытая — переход на сокращённый режим работы.

13. Рост популярности ресторанов с разнообразным ассортиментом резко повысил потребность в таких специалистах, как повара. Какую особенность рынка труда иллюстрирует этот пример?

- 1) установление определённого уровня безработицы
- 2) высокую конкуренцию работников
- 3) мобильность работников
- 4) связь спроса на труд со спросом на товары и услуги

### Пояснение.

В данном случае данный пример иллюстрирует такую особенность как связь спроса на труд со спросом на товары и услуги.

14. Гражданка К. уволилась со своего предприятия и ищет новое место работы.

О каком виде безработицы идёт речь?

- 1) циклическая
- 2) структурная
- 3) скрытая
- 4) фрикционная

## Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

### Тест

1. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий: экономическая теория, методология экономической науки, микроэкономика, макроэкономика, международная экономика.

2. Выберите наиболее приемлемые ключевые слова для определения понятия "Мировая экономика":

- а) совокупность национальных хозяйств, б) международное разделение труда, в) универсальная система отношений между национальными хозяйствами; г) самовоспроизводящаяся система производственных сил и производственных отношений, д) система производства, распределения,

потребления товаров и услуг, е) глобальная сетевая система компьютерных технологий, обуславливающая новый способ производства.

3. Выберите из предложенных явлений наиболее подходящие для определения содержания мировой экономики?

а) социалистические, народно-демократические революции; б) распад колониальной системы стран; в) создание мирового рынка; г) интер-национализация производства и обмена; д) свободное перемещение золота и обратимость национальных валют в золото; е) торговый обмен между странами.

4. Выберите из перечисленных показателей, широко используемые в оценке развития мировой экономики.

а) ВВП на душу населения б) ВМП в) мировой товарооборот г) покупательная способность валюты, д) валютный курс национальной денежной единицы е) производительность труда ж) ВНП з) мировое промышленное производство, и) мировое сельскохозяйственное производство, к) состояние внешнего долга, л) индекс человеческого развития

5. Какие из перечисленных тенденций в наибольшей мере наблюдаются в современном мировом хозяйстве? а) приватизация собственности; б) постиндустриализация; в) преодоление разрыва в уровнях развития; г) догоняющее развитие; д) транснационализация хозяйственной жизни; е) протекционизм; ж) закрытость экономики.

6. Найдите соответствие указанным понятиям

| Понятие                           | Характеристика                               |
|-----------------------------------|--|
| а) международное разделение труда | 1. интернационализация хозяйства ряда стран  |
| б) интернационализация обмена     | 2. освобождение от государственного контроля |
| в) интеграция хозяйства           | 3. специализация экономики                   |
| г) регионализация экономики       | 4. международный обмен товарами              |
| д) либерализация экономики.       | 5. интернационализация экономики             |
| е) глобализация экономики         | 6. взаимопроникновение в экономику стран     |

7. В чем особенность отраслевой структуры занятости в развитых странах мира?

а) снижается удельный вес занятых людей в сельском хозяйстве; б) снижается удельный вес занятых людей в промышленности; в) растет доля занятых людей в сфере услуг; г) растет доля занятых людей в сфере бизнеса; д) растет доля занятых людей в юриспруденции.

8. Какая тенденция доминирует в структуре занятых в странах с переходной экономикой?

а) рост занятости в бизнесе; б) рост занятости в сфере услуг; в) высокий удельный вес занятых людей в сельском хозяйстве; г) рост занятости в строительстве.

9. Выберите верные суждения о международном разделении труда и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Международное разделение труда сложилось на стадии постиндустриального развития общества. 2) Место страны на мировом рынке, ее выигрыш от международного разделения труда обусловлен в том числе и спросом на мировом рынке. 3) Международное технологическое разделение труда - это результат международных экономических связей. 4) Национальный фактор международного разделения труда можно связать с природно-географическими условиями. 5) Международное разделение труда является следствием развития мировой торговли.

10. Транснациональные компании, тратя огромные деньги на рекламу, убеждают население разных стран покупать определенные товары. О чем свидетельствует этот факт? Выберите из приведенного ниже списка ответы на данный вопрос и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) дифференциации доходов 2) разделении труда 3) глобализации потребления 4) социальном неравенстве 5) возможностях Интернета

б) глобализации производства

11. В Канаде и Австралии много земли, а население рассредоточено на больших пространствах. В связи с этими условиями здесь возникли фирмы, которые выращивают и поставляют на мировой рынок пшеницу, кормовые культуры и крупный рогатый скот. Они заботятся о заключении наиболее выгодных сделок. О каких процессах, происходящих в названных странах, свидетельствует приведенный пример? Запишите цифры, под которыми указаны эти процессы.

- 1) инфляции 2) специализации 3) монополизации 4) конкуренции  
5) информатизации 6) глобализации

12. Страны с теплым влажным климатом находят выгодным выращивать и поставлять на мировой рынок кофе. Бразилия лидирует по производству кофейных зерен, поэтому любой погодный катаклизм в этой стране всегда резко сказывается на динамике цен на кофе. На фоне последней засухи в Бразилии мировые производители активизировали продвижение собственных марок на кофейный рынок. Какие экономические явления можно проиллюстрировать данной ситуацией? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) инфляцию 2) конкуренцию 3) специализацию 4) монополизацию 5) информатизацию 6) гуманизацию

13. Правительство страны А. ввело высокую пошлину на ввоз в страну автомобилей иностранного производства. Найдите в приведенном списке возможные последствия этого решения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение спроса на отечественные автомобили  
2) снижение предложения автомобилей иностранного производства  
3) сокращение количества автомобилей, производимых в стране  
4) рост цен на иностранные автомобили  
5) снижение цен на автомобили отечественного производства  
6) рост производства иностранных автомобилей

14. Выберите верные суждения о международной торговле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отказ от международной торговли обязательно приводит к повышению качества производимых товаров и услуг и росту их конкурентоспособности.  
2) Внешнеторговая политика, ориентированная на свободный обмен товарами, называется протекционизмом.  
3) Тарифные и нетарифные барьеры нацелены на стимулирование роста ВВП и защиту отечественных производителей от конкуренции.  
4) К нетарифным барьерам относится введение квот на импорт товаров.  
5) Импортные пошлины направлены на повышение предложения товаров, производимых за рубежом.

15. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Протекционизм - экономическая политика ....(А), направленная на защиту отечественных .....(В) от конкуренции со стороны иностранных .....(В). Таможенная.....(Г) представляет собой.....(Д), взимаемый государственными органами с провозимых через границу товаров. Экспортная пошлина устанавливается для того, чтобы предотвратить избыточный экспорт продукта, нужного для внутреннего..... (Е) в стране».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) производители  
2) товары  
3) государство  
4) фирмы  
5) потребление  
6) экономика  
7) пошлина  
8) доход  
9) налог

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Ключ к тесту

| №  | Вариант              | балл |
|----|----------------------|------|
| 1  | Экономическая теория | 1    |
| 2  | А, Б                 | 2    |
| 3  | ВГДЕ                 | 2    |
| 4  | БВЗИКЛ               | 2    |
| 5  | БД                   | 2    |
| 6  | 3 4 6 1 2 5          | 2    |
| 7  | АБВ                  | 2    |
| 8  | АБ                   | 2    |
| 9  | 234                  | 2    |
| 10 | 1 6                  | 2    |
| 11 | 2 4                  | 2    |
| 12 | 2 3                  | 2    |
| 13 | 2 5                  | 2    |
| 14 | 3 4                  | 2    |
| 15 | 314795               | 2    |

«5» - 26 - 29 баллов

«4» - 20 - 25 баллов

«3» - 15 - 19 баллов

«2» - 14 и менее баллов

### Административная контрольная работа за 1 полугодие

Тесты для диагностического (рубежного) контроля предназначены для выявления реального уровня обученности по предмету. Задания, включаемые в диагностику, обладают высокой дифференцирующей способностью, то есть позволяют выявить отлично, хорошо и удовлетворительно успевающих обучающихся. До трети заданий в тестах – повышенного уровня.

Проводить рубежный контроль предлагаем в конце 1 полугодия. Он позволяет осуществить подготовку к сдаче промежуточного контроля.

Время для выполнения теста – 45 минут.

#### Спецификация теста

| №   | Название темы                                    |
|-----|--|
| 1)  | Общество как динамическая система                |
| 2)  | Общество и природа                               |
| 3)  | Взаимосвязь общественных сфер                    |
| 4)  | Многообразие путей и форм общественного развития |
| 5)  | Глобальные проблемы человечества                 |
| 6)  | Природа человека, его потребности и способности  |
| 7)  | Деятельность человека                            |
| 8)  | Личность   |
| 9)  | Познание мира, формы познания                    |
| 10) | Науки о человеке и обществе                      |
| 11) | Формы и разновидности культуры                   |
| 12) | Наука и образование                              |
| 13) | Экономика: наука и хозяйство                     |
| 14) | Виды экономических систем                        |

|     |                                     |
|-----|-------------------------------------|
| 15) | Государство в современной экономике |
|-----|-------------------------------------|

### Указания к оцениванию

Каждое правильно решенное задание оценивается одним баллом.

22-25 баллов – 5 («отлично»)

18-21 балл – 4 («хорошо»)

12-17 баллов – 3 («удовлетворительно»)

Менее 11 баллов – 2 («неудовлетворительно»)

### Диагностический тест

#### Вариант 1

#### Часть А.

1. Под обществом в самом широком смысле слова понимается
  - 1) созданные человечеством материальные и духовные блага
  - 2) часть природы, преобразованная в результате воздействия людей
  - 3) объединение людей по интересам
  - 4) совокупность всех форм взаимосвязей и взаимодействия людей
 Ответ: 4
2. Общество как динамичную систему характеризует
  - 1) наличие институтов, подсистем, коммуникаций
  - 2) взаимодействие с естественной средой
  - 3) способность элементов общества к изменениям
  - 4) отсутствие способности к развитию
 Ответ: 3
3. Пример, иллюстрирующий взаимосвязь экономической системы и политики -
  - 1) сокращение бюджетного финансирования образования привело к закрытию ряда учебных заведений
  - 2) экономический спад и значительный рост безработицы вызвал отставку кабинета министров
  - 3) новая постановка популярного режиссера стала откликом на политические события
  - 4) глобализация экономики способствует формированию единых образцов массовой культуры
 Ответ: 2
4. Верны ли следующие суждения о социальных институтах?  
 А. Основой для возникновения социальных институтов служат общественные потребности.  
 Б. К числу важнейших социальных институтов относится образование.
  - 1) Верно только А
  - 2) Верно только Б
  - 3) Верны оба суждения
  - 4) Оба суждения неверны
 Ответ: 3
5. Проблема «Север» - «Юг» в современной глобалистике означает
  - 1) микропроцессорная революция и массовое распространение компьютеров
  - 2) усиление разрыва между уровнем развития ведущих стран мира и остальными (развивающимися) странами
  - 3) нарастающая массификация и дегуманизация духовной культуры
  - 4) распространение опасных болезней, эпидемий
 Ответ: 2
6. Человека отличает от животного обладание
  - 1) сознанием
  - 2) инстинктами
  - 3) влечениями

4) рефлексам

Ответ: 1

7. Социальной потребностью человека является потребность в

- 1) общении
- 2) пище
- 3) отдыхе
- 4) тепле

Ответ: 1

8. Верны ли следующие суждения о свободе?

А. Свобода налагает на ее носителя дополнительные обязательства и ответственность.

Б. Свободным называют человека, отказывающегося выполнять социальные правила, подчиняться нормам.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 1

9. Под абсолютной истиной понимается знание, которое

- 1) соответствует уровню познавательных возможностей общества
- 2) никогда не будет опровергнуто
- 3) можно проверить путем эксперимента
- 4) является людям в виде откровения

Ответ: 2

10. Межнациональные и межконфессиональные отношения в обществе изучает

- 1) социология
- 2) антропология
- 3) экономика
- 4) эстетика

Ответ: 1

11. Верны ли следующие суждения о формах культуры?

А. Науку как форму культуры отличает логическая строгость определений доказательность утверждений.

Б. Религию как форму культуры отличает иррациональная вера в сверхъестественное.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

12. Наука в современном обществе, в отличие от предыдущего этапа развития,

- 1) нацелена на познание объективного мира
- 2) использует систему доказательств
- 3) является непосредственной производительной силой
- 4) выдвигает и обосновывает гипотезы

Ответ: 3

13. Экономике как науку отличает

- 1) производство материальных благ
- 2) исследование причин экономического роста
- 3) обмен результатами производственной деятельности
- 4) потребление продуктов духовного производства

Ответ: 2

14. Верны ли следующие суждения об экономических системах?



А. Традиционная экономическая система решает вопросы организации производства при помощи обычаев.

Б. Все экономические системы разрешают проблему ограниченности ресурсов.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

15. Роль государства в современной экономике заключается в первую очередь в

- 1) производстве общественных благ
- 2) регулировании потребительских цен
- 3) монополии на внешнюю торговлю
- 4) контроле среднего бизнеса

Ответ: 1

16. О каком типе социальных групп говорится в пословице: «Я русский, на манер французский, да немного погипшпаннее»?

- 1) демографических группах
- 2) этнических группах
- 3) малых группах
- 4) профессиональных группах

Ответ: 2

17. Какая из социальных ролей **НЕ** характерна для подростка

- 1) семьянин
- 2) учащийся
- 3) избиратель
- 4) владелец телефона

Ответ: 3

18. Верны ли следующие суждения о семье?

А. Семья представляет собой малую группу.

Б. Семью партнерского типа отличает главенство мужчины и подчиненное положение женщины.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 1

19. Признак, отличающий демократический режим -

- 1) гарантирование законами прав меньшинств
- 2) наличие государственной цензуры
- 3) контроль исполнительной власти за судами
- 4) наследственный характер верховной власти

Ответ: 1

20. Граждане Российской Федерации приобретают избирательные права с

- 1) 21 года
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) момента получения паспорта

Ответ: 3

## Часть В.

1. Установите соответствие между типом общества и его характерными признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов)

и других символов).

- | ПРИЗНАКИ |   | ТИП ОБЩЕСТВА |                    |
|----------|---|--------------|--------------------|
| 1)       | основным богатством считается земля                                       | А)           | традиционное       |
| 2)       | широкое распространение получили электронные средства массовой информации | Б)           | постиндустриальное |
| 3)       | значительную роль играет религия  |              |                    |
| 4)       | основу общества составляет средний класс                                  |              |                    |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Ответ: АБАБ

2. Укажите все правильные ответы:

Назовите черты, отличающие природу от общества.

- 1) действуют только объективные законы, не зависящие от воли людей
- 2) представляет собой совокупность взаимосвязей людей
- 3) является естественной средой обитания человека
- 4) формируется в результате деятельности людей
- 5) представляет собой все человечество в целом

Ответ: 13

3. Установите соответствие между типом экономики и его характерными признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

- | ПРИЗНАКИ |  | ТИП ЭКОНОМИКИ |                           |
|----------|--|---------------|---------------------------|
| 1)       | цены устанавливает специальный государственный орган                     | А)            | рыночная                  |
| 2)       | производитель самостоятельно определяет количество продукции             | Б)            | командно-административная |
| 3)       | предприятия свободно конкурируют между собой                             |               |                           |
| 4)       | государство сосредотачивает в своих руках основные средства производства |               |                           |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Ответ: БААБ

5. Рассмотрите ситуацию и впишите ответ в строку:

В результате дорожно-транспортного происшествия причинен ущерб двум машинам. Госавтоинспекция установила, что виноват был водитель машины ВАЗ-2104 гражданин Н.. Гражданину И., водителю другой машины, необходимо возместить причиненный ущерб. Но Н. отказался от добровольного возмещения ущерба и даже не явился на оценку его размера. Куда следует обратиться водителю И. с требованием о взыскании причиненного ущерба?

Ответ: в \_\_\_\_\_ (суд)

Вариант 2

Часть А.

1. Общество в широком смысле включает в себя

- 1) объединение футбольных болельщиков
- 2) население крупнейшей страны мира
- 3) совокупность всех форм взаимосвязи и взаимодействий людей
- 4) весь окружающий человека мир в его многообразии

Ответ:

2. Верны ли следующие суждения об обществе и природе?

А. Природа является естественной средой обитания людей.

Б. Природа на современном этапе полностью перешла под контроль общества.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны и А. и Б
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 1

3. Какая из форм общественных изменений обладает следующими признаками: «...осуществляется властью с целью улучшения общественной системы, повышения ее жизнеспособности»

- 1) революция
- 2) реформа
- 3) регресс
- 4) стагнация

Ответ: 2

4. Изучением путей и способов использования ограниченных ресурсов для хозяйственных нужд людей занимается

- 1) социология
- 2) экономика
- 3) история
- 4) политология

Ответ: 2

5. Деятельность международных террористов рассматривается мировым сообществом в качестве

- 1) угрозы стабильности только ведущим странам мира
- 2) вызова всей современной цивилизации, сложившемуся миропорядку
- 3) явления, присущего исключительно слаборазвитым странам мира
- 4) явления, связанного с противостоянием между мировыми религиями

Ответ: 2

6. Способности, связанные с выявлением сущности окружающих человека явлений и его собственной природы, называются

- 1) коммуникативные
- 2) познавательные
- 3) художественные
- 4) технические

Ответ: 2

7. Вид деятельности человека, целью которой является получение знаний о мире и о себе самом, усвоение опыта предков, - это

- 1) игра
- 2) учеба
- 3) общение
- 4) труд

Ответ: 2

8. Способность человека сопереживать своим ближним, оказывать им помощь, характеризует его как

- 1) генотип
- 2) физическое лицо

- 3) индивида
- 4) личность

Ответ: 4

9. Верны ли следующие суждения об истине?

А. Истинное знание отличается от ложного тем, что соответствует познаваемому объекту.

Б. Социальное познание никогда не приводит к открытию истины, так как субъект познания совпадает с объектом.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 1

10. Рациональное познание предполагает

- 1) формирование наглядного образа предмета
- 2) абстрагирование от конкретного предмета
- 3) использование наблюдения
- 4) создание представления о конкретном предмете

Ответ: 2

11. Верны ли следующие суждения о формах культуры?

А. Продукты массовой культуры приобретают качества товара и ориентированы на получение коммерческой прибыли.

Б. Произведения народной культуры, как правило, предполагают сохранение в виде традиции и передаются из уст в уста.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

12. Какой из перечисленных налогов является косвенным?

- 1) налог на наследство
- 2) налог с продаж
- 3) единый социальный налог
- 4) налог на имущество

Ответ: 2

13. Экономические системы различаются

- 1) преобладание государственной формы собственности
- 2) способами разрешения основных вопросов экономики: «Что производить», «Как производить», «Для кого производить»
- 3) количеством крупных монополистических объединений
- 4) соотношением в структуре государственных доходов прямых и косвенных налогов

Ответ: 2

14. Характерным признаком рыночной экономики является

- 1) централизованное ценообразование
- 2) низкая эффективность промышленных предприятий
- 3) зависимость цен от спроса и предложения
- 4) директивное планирование показателей хозяйственной деятельности

Ответ: 2

15. К косвенным методам государственного регулирования в рыночной экономике относится

- 1) национализация убыточных для бизнеса предприятий
- 2) формирование государственного оборонного заказа
- 3) лицензирование деятельности коммерческих банков
- 4) государственное предпринимательство

Ответ: 3

16. О каком типе социальных групп говорится в пословице: «Что русскому здорово, немцу смерть»?
- 1) демографических группах
  - 2) этнических группах
  - 3) малых группах
  - 4) профессиональных группах

Ответ: 2

17. Типичной для подростка социальной ролью является роль
- 1) сотрудника фирмы по продаже недвижимости
  - 2) водителя автомобиля
  - 3) члена фан-клуба популярной группы
  - 4) военнослужащего по контракту

Ответ: 3

18. Партнерской называется семья, для которой характерно
- 1) отсутствие конфликтов между родителями и детьми
  - 2) совместное проживание нескольких поколений родственников
  - 3) равенство в правах и обязанностях между мужчиной и женщиной
  - 4) раздельное проживание детей и родителей

Ответ: 3

19. Признаком тоталитарного государства является
- 1) гарантирование законом прав меньшинств
  - 2) наличие цензуры
  - 3) проведение конкурентных выборов
  - 4) свободная деятельность оппозиционных партий

Ответ: 2

20. Граждане Российской Федерации получают общегражданский паспорт в
- 1) 21 года
  - 2) 16 лет
  - 3) 18 лет
  - 4) 14 лет

Ответ: 4

## Часть В.

1. Установите соответствие между типом общества и его характерными признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

| ПРИЗНАКИ  | ТИП ОБЩЕСТВА          |
|---|-----------------------|
| 1) развивается крупная фабричная промышленность                   | А) индустриальное     |
| 2) основными классами общества становятся пролетариат и буржуазия | Б) постиндустриальное |
| 3) ведущую роль приобретает сфера услуг                           |                       |
| 4) массовое распространение получили персональные компьютеры      |                       |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

Ответ: ААББ

2. Укажите все правильные ответы:

Назовите врожденные качества человека.

- 1) инстинкт самосохранения
- 2) потребность в отдыхе
- 3) трудовые навыки
- 4) двигательная активность
- 5) умение читать и писать

Ответ: 124

- 3** Установите соответствие между формами культуры и их характерными признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

| ПРИЗНАКИ  | ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ |
|---|----------------|
| 1) признает абсолютное сверхъестественное начало мира               | А) наука       |
| 2) соотносит пространство и время с явлениями сакральной реальности | Б) религия     |
| 3) содержит вероучение и догматы                                    |                |
| 4) изучает средства и методы познания объективного мира             |                |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

Ответ: БББА

- 4** Установите соответствие между типом общества и его характерными признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

| ПРИМЕРЫ       | ВИД ГРУПП     |
|---------------|---------------|
| 1) семья      | А) малые      |
| 2) партия     | Б) формальные |
| 3) друзья     |               |
| 4) бюрократия |               |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

Ответ: АБАБ

- 5** Вставьте пропущенное в предложении слово.

В истории человечества вам знакомы древние своды законов: «Законы Хаммурапи», «Законы Солона», «Русская правда». Многие из норм этих сводов ранее существовали в виде неписаных правил поведения, сложившихся в результате многократного применения, то есть \_\_\_\_\_.

Ответ: (обычаев)

## Раздел 4. Социальные отношения.

### Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.

#### тест

- 1. Социальное неравенство выражается в:**

1. изменении социального статуса человека
2. разном доступе к социальным благам
3. многообразии социальных норм
4. особенностях поведения людей

- 2. Примером вертикальной социальной мобильности является**

1. переезд человека на новое место жительства
2. получение титула баронета мелкопоместным дворянином
3. получение рабочим водительских прав
4. переход банковского служащего на ту же должность в другой банк
3. **Анна родилась в сельской местности, окончив школу, приехала в Москву и поступила в педагогический университет. После завершения обучения в университете стала работать учителем физики, вышла замуж. Какой социальный процесс иллюстрируют перечисленные изменения в жизни Анны?**

1. социальную мобильность 3. социальную дифференциацию
2. социальную стратификацию 4. социальную адаптацию

**4. Социальная стратификация представляет собой**

1. социальное различие, неравенство в положении людей
2. результат взаимодействия внутри общественной группы
3. любые изменения в статусе личности
4. освоение индивидом социальных норм

**5. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?**

А. Общественные изменения — один из факторов, влияющих на социальную мобильность.

Б. Социальная мобильность всегда предполагает только добровольное перемещение индивидов или группы.

1. верно только А 3) верны оба суждения
2. верно только Б 4) оба суждения неверны

**6. Пианистка К. получила приз на конкурсе молодых исполнителей. Это пример**

1. социального статуса 3) социальной нормы
2. социальной роли 4) социальной санкции

**7. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?**

А. В процессе социальной мобильности происходит перемещение людей в рамках социальных страт.

Б. В процессе социальной мобильности происходит изменение статуса только индивидов и никогда социальных групп.

1. верно только А 3) верны оба суждения
2. верно только Б 4) оба суждения неверны

**8. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?**

А. Под социальной мобильностью понимается перемещение человека из одной социальной группы в другую.

Б. Под социальной мобильностью понимается в первую очередь увеличение уровня дохода человека.

1. верно только А 3) верны оба суждения
2. верно только Б 4) оба суждения неверны

**9. Установите соответствие между видами социальной мобильности и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ПРИМЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ**

**ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ**

- |  |                   |
|--|-------------------|
| А) увольнение работника                                      | 1. вертикальная   |
| Б) переход из православной религиозной группы в католическую | 2. горизонтальная |
| В) член фракции парламента стал её руководителем             |                   |
| Г) международный туризм                                      |                   |
| Д) переход с одного предприятия на другое                    |                   |

**10. Какой пример иллюстрирует горизонтальную социальную мобильность?**

1. гражданка С. продала 2-комнатную квартиру и переехала в свой загородный дом
2. гражданин О. работал учителем в школе, затем стал заместителем директора, теперь он — директор школы
3. гражданин Б. перешёл с должности главного врача районной больницы на должность заведующего хирургическим отделением

4. гражданка П. была старшим научным сотрудником местного краеведческого музея, теперь она — его директор

**11. Установите соответствие между формами социальной стратификации и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ПРИМЕРЫ**

**СОЦИАЛЬНОЙ СТРАТИФИКАЦИИ**

А) наёмные рабочие

Б) духовенство

В) буржуазия

Г) дворянство

Д) купечество .

**ФОРМЫ**

**СОЦИАЛЬНОЙ СТРАТИФИКАЦИИ**

1) сословие

2) класс

**12. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.**

(А) Средний класс образуется весьма пёстрым конгломератом социальных групп — от предпринимателей средней руки до среднеоплачиваемых инженеров и клерков. (Б) Этот класс в современной России представляет собой относительно узкий слой населения: в пределах 15—25 млн. человек. (В) По мнению ряда аналитиков, особых перспектив у среднего класса в России не будет. (Г) С точки зрения других, несмотря на сегодняшнюю малочисленность «средних» россиян, у них есть определённое, хотя и весьма отдалённое, будущее. (Д) Среди российских учёных нет единства при определении не только количественных, но и качественных характеристик среднего класса.

Определите, какие положения текста имеют

1. фактический характер
2. характер оценочных суждений
3. характер теоретических утверждений

**13. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

«Социальные (А), которые являются (Б) вертикальной мобильности: школа, армия, церковь, организации, — как бы фильтруют и отбирают (В), осуществляя своеобразную (Г). Человек не остается в одном уровне (Д) в течение всей своей жизни; рано или поздно ему предстоит изменить его, перейдя на новую статусную позицию. Социальная (Е) означает перемещение индивидов и групп из одних социальных слоев, общностей в другие, что связано с изменением положения индивида или группы в системе социальной (Ж).»

Список терминов:

- |                |             |                  |
|----------------|-------------|------------------|
| 1. статус      | 4) лестница | 7) лифт          |
| 2. селекция    | 5) институт | 8) канал         |
| 3. мобильность | 6) индивид  | 9) стратификация |

**Ответы**

1 б

2 б

3 1

4 а

5 1

6 4

7 4

8 1

9 1-ав...2-бгд

10 а

11 1-бгд....2-ав

12 31221

13 5862139



## **Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.**

### Тест

1. Любая социальная норма:

- а) регулирует общественные отношения +
- б) обеспечивается силой государства
- в) является обязательным правилом поведения

2. Эстетические нормы:

- а) закрепляются в государственном законодательстве
- б) закрепляют представления о прекрасном и безобразном +
- в) способствуют утверждению идеалов добра и справедливости

3. Установленные в обществе правила, образцы поведения людей называются:

- а) социальной мобильностью
- б) социальным статусом
- в) социальной нормой +

4. Какому виду норм соответствует следующая характеристика: Они закрепляют представление о «дobre и зле» в поведении людей:

- а) моральным нормам +
- б) правовым нормам
- в) обычаям и традициям

5. Отклоняющееся поведение всегда нарушает:

- а) правовые нормы
- б) моральные нормы
- в) социальные нормы +

6. Верны ли следующие суждения:

- 1) в социальных нормах люди видят эталоны, модели, стандарты должного поведения
- 2) эстетические нормы находят отражение в законах, договорах, политических принципах и международных договорах

а) только 1 +

б) только 2

в) оба варианта верны

г) нет верного ответа

7. Отклоняющееся поведение представляет собой тип поведения:

- а) несоответствующий социальному статусу человека
- б) не имеющий осознанных мотивов и продуманных целей
- в) противоречащий принятым в обществе социальным нормам +

8. Правовые нормы в отличие от других социальных норм:

- а) обеспечиваются силой государственного принуждения +
- б) поддерживаются моральным сознанием
- в) опираются на силу общественного мнения

9. Отклоняющееся (девиантное) поведение всегда:

- а) нарушает нормы права
- б) причиняет вред личности
- в) не соответствует социальным нормам +

10. К социальным нормам относятся:

- а) экономические законы
- б) обычаи +
- в) научные идеи

11. Нормы, закрепляющие представления о прекрасном и безобразном:

- а) эстетические нормы +
- б) политические нормы
- в) моральные нормы

12. К формам социального контроля относится (-ятся):

- а) групповое давление

- б) принуждение
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

13. К позитивным проявлениям отклоняющегося поведения относится:

- а) новаторское предложение +
- б) религиозный фанатизм
- в) расовая нетерпимость

14. Наказание за уголовное преступление, финансовое поощрение, похвала являются примерами:

- а) социальных предписаний
- б) коллизий
- в) санкций +

15. Автор романа получил государственную премию. Что является другим примером формальных позитивных санкций:

- а) всеобщее уважение
- б) всенародная слава
- в) вручение памятного подарка +

16. Что является примером негативного отклоняющегося поведения:

- а) чрезмерное увлечение гуманитарными предметами
- б) алкоголизм +
- в) повышенный интерес к результатам спортивных достижений

17. Нравственные нормы:

- а) фиксируются в нормативных актах
- б) возникли позднее правовых
- в) отражают представления о добре и зле +

18. Как называются правила поведения, в основе которых лежат представления о добре и зле, справедливости и несправедливости, хорошем и плохом, имеющие огромное значение для общества, социального слоя, отдельного человека:

- а) религиозными нормами
- б) моральными нормами +
- в) обычаями

19. К этическим нормам относится:

- а) запрещение разбирать работающий станок
- б) предписание женщинам посещать церковь в головном уборе
- в) запрет на эвтаназию +

20. Сборник правил и наставлений по всем вопросам жизни в семье, своеобразная энциклопедия русского быта XVI века:

- а) Русская Правда
- б) Домострой +
- в) Салическая Правда

21. Правильны ли следующие суждения об алкоголизме как разновидности отклоняющегося поведения:

1. Алкоголизм – разновидность токсикомании, характеризуется психической и физической зависимостью от алкоголя

2. При частом употреблении алкогольных напитков уже через 6 месяцев может наступить первая стадия алкоголизма, когда человек испытывает труднопреодолимую тягу к алкоголю

- а) только 1
- б) только 2
- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа

22. Кто является автором социологического объяснения причин отклоняющегося поведения, согласно которому отклоняющееся поведение зависит от кризисных явлений, происходящих в обществе:

- а) Поппер

- б) Дюркгейм +
- в) Вышинский

23. Что не является элементом механизма самоконтроля:

- а) коммуникация +
- б) индивидуальное сознание
- в) общественное мнение

24. Кто был основоположником направления в криминологии и уголовном праве, где главной оценкой является внешность человека, по которой дается заключение о его прирожденной предрасположенности к преступлениям:

- а) Пирогов
- б) Ломброзо +
- в) Макиавелли

25. Как называется при совершении преступления организованной группой лицо, склонившее другое лицо к преступлению путём уговора, подкупа, угрозы или другим способом:

- а) пособником
- б) исполнителем
- в) подстрекателем +

26. По общему правилу уголовная ответственность наступает:

- а) с 14 лет
- б) с 16 лет +
- в) с 18 лет

27. Уголовная ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма согласно Уголовному кодексу РФ наступает:

- а) с 14 лет +
- б) с 15 лет
- в) с 16 лет

28. По Уголовному кодексу РФ преступление признается совершенным организованной группой в том случае, если:

- а) в нем участвовали лица, заранее договорившиеся о совместном совершении преступления
- б) в его совершении совместно участвовали два или более исполнителя без предварительного сговора
- в) оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений +

29. Что не относится к виду наказаний, закрепленных Уголовным кодексом РФ:

- а) штраф
- б) выговор +
- в) обязательные работы

30. Что не входит в состав правонарушения:

- а) санкция +
- б) субъект
- в) объективная сторона

### ***Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.***

#### **Тест**

#### **Вариант 1**

#### **Часть А.**

1. На основании пола и возраста в обществе определяются группы
  - 1) этнические
  - 2) демографические
  - 3) профессиональные
  - 4) конфессиональные

Ответ: 2

2. Этническими являются следующие группы

- 1) крестьяне и рабочие
- 2) удмурты и чуваш
- 3) пожилые люди и молодежь
- 4) мужчины и женщины

Ответ: 2

3. Примером вертикальной социальной мобильности служит
- 1) пер вод участкового врача-терапевта с одного участка на другой
  - 2) устройство учителя по совместительству в другую школу
  - 3) назначение партийного функционера на должность руководителя регионального отделения
  - 4) переезд офицера вместе с семьей в другой гарнизон

Ответ: 3

4. Верны ли следующие суждения о социальных группах?
- А. Малой социальной группой является семья, школьный коллектив, компания друзей.
- Б. Социальные группы, чья деятельность определяется посредством нормативных документов, называются формальными.
- 1) Верно только А
  - 2) Верно только Б
  - 3) Верны оба суждения
  - 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

5. Предписанный социальный статус -
- 1) преподаватель
  - 2) глава совета директоров
  - 3) представитель королевской династии
  - 4) продавец магазина

Ответ: 3

6. Оценка обществом положения, занимаемого конкретным лицом, отражена в понятии
- 1) статуса
  - 2) престижа
  - 3) мобильности
  - 4) авторитета

Ответ: 2

7. Укажите пример позитивного отклоняющегося поведения:
- 1) коллекционирование дверных ручек
  - 2) посещение интернет-кафе
  - 3) отъезд на отдых на море с семьей
  - 4) посещение концерта классической музыки

Ответ: 1

8. Император Николай II в переписном листе во время переписи населения в 1897 году указал, что является православным. Таким образом император определил свою принадлежность к общности
- 1) поселенческой
  - 2) профессиональной
  - 3) этнической
  - 4) конфессиональной

Ответ: 4

9. Верны ли следующие суждения о семье?
- А. Семья является малой группой, основанной на общности быта.
- Б. Важнейшей функцией семьи является рождение и воспитание детей.
- 1) Верно только А

- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

10. Переход человека из одной социальной группы в другую называется

- 1) социальной мобильностью
- 2) отклоняющимся поведением
- 3) общественной коммуникацией
- 4) социальной деятельностью

Ответ: 1

11. Социальная роль, характерная и для подростка и для взрослого -

- 1) военнослужащий срочной службы
- 2) потребитель услуг мобильной связи
- 3) депутат городской думы
- 4) учащийся средней общеобразовательной школы

Ответ: 2

12. Для семьи партнерского типа характерно

- 1) равное распределение прав и обязанностей
- 2) главенство мужа в семье
- 3) занятость жены преимущественно домашним хозяйством
- 4) четкое разделение функций членов семьи

Ответ: 1

13. Какие социальные нормы предписывают человеку уступать место в транспорте пожилым людям?

- 1) права
- 2) морали
- 3) религии
- 4) политики

Ответ: 2

14. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А. В закрытом и строго организованном традиционном обществе в качестве «социального лифта» выступали церковь и армия.

Б. С переходом общества от традиционного к индустриальному социальная мобильность существенно возросла.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

15. Для молодежи, как особой социальной группы, характерно

- 1) отрицательное отношение к новациям
- 2) наличие большого жизненного опыта
- 3) стремление к изменению своего статуса
- 4) отсутствие социального оптимизма

Ответ: 3

16. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Мораль и право являются важнейшими социальными нормами.

Б. Поведение, не соответствующее нормам, называется девиантным.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

17. Людей, занимающих неустойчивое, промежуточное положение в обществе, называют

- 1) люмпенами
- 2) пролетариями
- 3) маргиналами
- 4) аборигенами

Ответ: 3

18. Демократическим принципом развития межнационального взаимодействия является (отметьте лишнее)-

- 1) при нание равенства всех людей в правах
- 2) развитие образования на родном языке
- 3) изоляция представителей одних народов от других
- 4) недопущение национальной дискриминации

Ответ: 3

## Часть В.

1. Установите соответствие между типами групп и иллюстрирующими их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

| ПРИМЕРЫ          | ТИПЫ ГРУПП          |
|------------------|---------------------|
| 1) преподаватели | А) поселенческие    |
| 2) провинциалы   | Б) профессиональные |
| 3) католики      | В) конфессиональные |
| 4) программисты  |                     |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

Ответ: БАВБ

2. Укажите все правильные ответы:

Назовите черты, отличающие нормы права от норм морали.

- 1) закреплены в формальных актах
- 2) обеспечены государственным принуждением
- 3) соответствуют представлениям о добре и зле
- 4) носят общеобязательный характер
- 5) обеспечиваются общественным мнением

Ответ: 124

## ЧАСТЬ С

1. Приведите три примера восходящей социальной мобильности.

Ответ:

В ответе могут приводиться следующие примеры:

- вступление в брак с человеком, обладающим более высоким социальным статусом, уровнем дохода;
- повышение в должности;
- переезд из провинции в столичный мегаполис, даже если должность при этом может остаться прежней, уровень жизни в столице выше, чем в провинции;
- повышение уровня образования.

| Указания к оцениванию  | Баллы |
|--|-------|
| Приведены три примера  | 2     |
| Приведены два примера  | 1     |
| Приведен один пример, примеры не приведены или приведены неверно | 0     |
| Максимальный балл  | 2     |

## Вариант 2

### Часть А.

1. На основании рода деятельности и образования в обществе определяются группы

- 1) этнические
- 2) демографические
- 3) профессиональные
- 4) конфессиональные

Ответ: 3

2. Демографическими являются следующие группы

- 1) крестьяне и рабочие
- 2) удмурты и чуваш
- 3) русские и украинцы
- 4) мужчины и женщины

Ответ: 4

3. Примером вертикальной социальной мобильности служит

- 1) назначение молодого учителя на должность заместителя директора школы
- 2) переход чиновника из одного отдела в другой
- 3) устройство менеджера на службу в другую компанию
- 4) переход рабочего с одного предприятия на другое

Ответ: 3

4. Верны ли следующие суждения о социальных группах?

А. Малая социальная группа включает ограниченный круг людей.

Б. Члены малой группы находятся в непосредственном контакте друг с другом.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

5. Достижимый социальный статус -

- 1) преподаватель
- 2) русский
- 3) представитель аристократического рода
- 4) мужчина

Ответ: 3

6. Набор определенных прав и обязанностей, характеризующих положение человека в обществе, отражен в понятии

- 1) статуса
- 2) престижа
- 3) мобильности
- 4) авторитета

Ответ: 1

7. Укажите пример позитивного отклоняющегося поведения:

- 1) разработка интернет-сайта
- 2) употребление нецензурной брани
- 3) создание сложного симфонического произведения
- 4) посещение концерта классической музыки

Ответ: 3

8. Император Николай II в переписном листе во время переписи населения в 1897 году указал, что является «хозяином земли Русской». Таким образом, император определил свою принадлежность к общности

- 1) поселенческой
- 2) профессиональной
- 3) этнической
- 4) конфессиональной

Ответ: 2

9. Верны ли следующие суждения о семье?

А. Семья организует совместную трудовую деятельность всех членов семьи в домашнем хозяйстве.

Б. Важной функцией семьи является организация свободного времени ее членов.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

10. Поведение человека, не соответствующее общепринятым социальным нормам, называется

- 1) социальной мобильностью
- 2) девиантным поведением
- 3) общественной активностью
- 4) социальной деятельностью

Ответ: 2

11. Социальная роль, характерная и для подростка и для взрослого -

- 1) выпускник профессионального колледжа
- 2) кандидат в депутаты законодательного собрания
- 3) футбольный болельщик
- 4) военнослужащий- контрактник

Ответ: 3

12. Для семьи патриархального типа характерно

- 1) равно распределение прав и обязанностей
- 2) женщина экономически независима от мужчины
- 3) домашним хозяйством в равной мере занимаются муж и жена
- 4) четкое разделение функций членов семьи

Ответ: 4

13. Какие социальные нормы предписывают человеку мыть руки после прихода с улицы и перед едой?

- 1) гигиенические
- 2) эстетические
- 3) моральные
- 4) политические

Ответ: 1

14. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А. Современное общество отличается высоким уровнем социальной мобильности.

Б. Функцию «социального лифта» сегодня активно выполняет система образования.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

15. Для молодежи, как особой социальной группы, характерно

- 1) стремление к сохранению достигнутого статуса
- 2) наличие большого жизненного опыта
- 3) позитивное отношение к новациям
- 4) отсутствие социального оптимизма

Ответ: 3

16. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А Эстетические нормы отражают представления о красоте.

Б. В прошлые времена и в современном мире важны для людей такие нормы как традиции, ритуалы, обычаи.

- 1) Верно только А



- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

17. Людей, оказавшихся на «социальном дне», опустившихся, называют

- 1) люмпенами
- 2) пролетариями
- 3) маргиналами
- 4) аборигенами

Ответ: 1

18. Демократическим принципом развития межнационального взаимодействия является

- 1) возможность получения образования только на государственном языке
- 2) компактное поселение одних народов от других
- 3) гарантированное равенство представителей всех народов в правах
- 4) недопущение национальных меньшинств в государственные органы

Ответ: 3

### Часть В.

1. Установите соответствие между типами групп и иллюстрирующими их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

| ПРИМЕРЫ    | ТИПЫ ГРУПП         |
|------------|--------------------|
| 1) калмыки | А) этнические      |
| 2) дети    | Б) демографические |
| 3) чеченцы | В) политические    |
| 4) партии  |                    |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

Ответ: АБАВ

2. Укажите все правильные ответы:

Назовите черты, отличающие нормы морали от норм права.

- 1) закреплены в формальных актах
- 2) опираются на авторитет коллектива
- 3) обеспечены государственным принуждением
- 4) соответствуют представлениям о добре и зле
- 5) обеспечиваются общественным мнением

Ответ: 245

### ЧАСТЬ С

1. Укажите два института, выполняющие роль «социальных лифтов» в современном обществе.

Ответ:

В ответе могут приводиться следующие позиции:

- система образования;
- армия;
- политические партии и движения и пр.

| Указания к оцениванию                      | Баллы |
|--|-------|
| Приведены две позиции                      | 2     |
| Приведена одна позиция                     | 1     |
| Позиции не приведены или приведены неверно | 0     |
| Максимальный балл                          | 2     |

### Раздел 5. Политика как общественное явление.

## **Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.**

### Тест

#### **Вариант 1**

1 К организационной подсистеме относится:

- 1) государство
- 2) нация
- 3) класс
- 4) идеология

2. Для консервативной идеологии характерно признание

- 1) ценностей традиций, преемственности
- 2) классовой борьбы в качестве двигателя истории
- 3) государственной собственности как основы экономики
- 4) имущественного равенства

3. Верны ли следующие суждения о политической партии?

- А. В политическую партию обязательно входят представители одной социальной группы, класса.
- Б. Политическая партия объединяет приверженцев близких идейных позиций.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

4. Ведущими принципами какой идеологии являются поддержание в обществе традиционных семейных ценностей, уважение к устоям и заветам предков?

- 1) консервативной
- 2) либеральной
- 3) социал-демократической
- 4) радикальной

5. Государство А. имеет единую внешнюю границу и валютную систему. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что государство А. – унитарное?

- 1) Государство обладает многонациональным и многоконфессиональным составом населения.
- 2) В государстве действует единая система законодательства.
- 3) В составе государства выделены только административно-территориальные единицы.
- 4) Высшие органы государства формируются выборным путем

6. Конституция РФ была принята

- 1) Федеральным Собранием
- 2) думским комитетом
- 3) Государственным Советом
- 4) всенародным референдумом

7. Любую политическую партию характеризует

- 1) широкий круг сторонников
- 2) наличие в партийных рядах членов правительства
- 3) близость политических позиций
- 4) критика правительственного курса

8 Верны ли суждения о государстве?

А В любом государстве существует верховенство права.

Б. В правовом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

9. Любое государство характеризуется

- 1) верховенством права
- 2) наличием аппарата управления
- 3) политическим плюрализмом

- 4) соблюдением прав человека
10. Одной из ведущих черт демократического режима является
  - 1) наличие одной партии, сросшейся с государством
  - 2) стремление государства регламентировать все стороны жизни общества и частную жизнь граждан
  - 3) гарантированность прав и свобод человека законами государства
  - 4) наличие органов судопроизводства
- 11 Верны ли следующие суждения о государстве?
  - А. Задачей любого современного государства является защита интересов страны на международной арене.
  - Б. Задачей любого современного государства является завоевание новых территорий и борьба за сферы влияния в мире.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждений
  - 4) оба суждения не верны
12. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это
  - 1) политический режим
  - 2) форма правления
  - 3) форма административного устройства
  - 4) государственный суверенитет
13. В коммуникативную подсистему политической системы входят
  - 1) политические организации и учреждения
  - 2) отношения между государством и гражданином
  - 3) нормы и традиции, регулирующие политическую жизнь общества
  - 4) политические идеи, взгляды, представления
  - 4) является институтом подсистемы
14. Особая роль государства в политической системе общества состоит в том, что оно
  - 1) обладает исключительным правом следить за исполнением законов
  - 2) стоит на защите частных интересов граждан
  - 3) имеет политического лидера и правящую партию
  - 4) разрабатывает и реализует определенную политику
15. Укажите форму правления, которая соединяет в руках президента полномочия главы государства и главы правительства
  - 1) унитарное государство
  - 2) президентская республика
  - 3) парламентская республика
  - 4) федеративное государство
16. Пропорциональная избирательная система отличается от мажоритарной тем, что
  - 1) выборы являются всеобщими и равными
  - 2) победителем признается кандидат, получивший большинство в своем округе
  - 3) голосование на избирательных участках является тайным
  - 4) избиратель голосует за списки кандидатов от избирательных объединений или партий
17. Отличительной чертой демократического режима является (-ются)
  - 1) наличие разветвленной системы законов
  - 2) существование средств массовой информации
  - 3) верховенство судебной власти над законодательной и исполнительной
  - 4) гарантии свободы средств массовой информации
18. Демократический режим характеризуется
  - 1) господством исполнительной власти
  - 2) защитой прав и свобод граждан
  - 3) командно-административными методами управления
  - 4) господством одной обязательной идеологии

19. В стране Т. осенью 2005 года, после прошедших президентских выборов, был проведен опрос общественного мнения по вопросу «Есть ли сейчас в стране Т. значительные оппозиционные партии, движения?»

Распределение ответов приводится в процентах вместе с данными аналогичных опросов, прошедших в октябре 2002 , 2004 годов . Какой вывод о развитии политической системы страны Т. можно сделать на основании данных, приведенных в таблице?

Варианты ответов 2002 2004 2005

Есть значительные оппозиционные движения, партии 45 42 32

Нет значительных оппозиционных движений, партий 38 40 47

Затруднились ответить 17 18 21

1) Президентские выборы никак не повлияли на наличие оппозиционных настроений населения.

2) Снизилось количество граждан, затруднившихся определить свое отношение к наличию оппозиции.

3) Уменьшилось количество граждан, отмечающих наличие оппозиционных партий и движений.

4) Почти треть опрошенных признала снижение роли оппозиции в обществе.

20. Целью правового государства является

1) развитие механизмов, сдерживающих инфляцию

2) создание вертикали власти

3) формирование правовой культуры общества

4) создание законодательной системы

21. Власть опирается на

1) авторитет

2) силу

3) право

4) на все вышеперечисленное

22. Необходимым элементом какого политического режима является наличие независимой судебной ветви власти?

1) авторитарного

2) тоталитарного

3) теократического

4) демократического

23. К внешней функции государства относится функция

1) культурная

2) дипломатическая

3) политическая

4) экономическая

24. Необходимым условием существования гражданского общества является

1) наличие двухпалатного парламента

2) высокий уровень правовой культуры граждан

3) существование рыночной экономики

4) наличие в конституции статей, декларирующих права и свободы граждан

25. В авторитарном государстве политическая идеология разрабатывается

1) политическим лидером государства

2) народными массами

3) лидерами политических партий

4) парламентом

26. Подписывает и обнародует федеральные законы РФ

1) Президент РФ

2) Председатель Правительства РФ

3) Председатель Совета Федерации РФ

4) Председатель Государственной Думы

27. Что из перечисленного не является примером смешанной избирательной системы

- 1) Половина состава Государственной думы РФ избирается по мажоритарной системе, другая половина – по пропорциональной.
  - 2) Конгрессмены США избираются по многомандатным избирательным округам, насчитывающим равное количество жителей.
  - 3) В Австралии победившим на выборах считается кандидат, набравший 50% + 1 голос.
  - 4) Во Франции при выборах депутатов парламента в первом туре голосования применяется система абсолютного большинства, во втором - большинство относительное.
28. При характеристике человека как гражданина указывают на его
- 1) семейное положение
  - 2) профессию
  - 3) партийность
  - 4) права и обязанности
29. Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?
- А. Федеративное устройство Российской Федерации основано на ее государственной целостности, единстве системы государственной власти.
- Б. Гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства или права изменить его.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждений
  - 4) оба суждения не верны
30. Что из указанного связано с понятием «власть»?
- 1) самопознание
  - 2) авторитет
  - 3) социализация
  - 4) урбанизация

## Вариант 2

1. Что является функцией исполнительной власти?
  - 1) создание законов
  - 2) разработка государственного бюджета
  - 3) осуществление правосудия
  - 4) разработка предвыборных программ
- 2 Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?
  - 1) концентрация власти в руках выборных органов
  - 2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством
  - 3) свободные от цензуры средства массовой информации
  - 4) развитое гражданское общество
3. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это
  - 1) политический режим
  - 2) форма правления
  - 3) форма административного устройства
  - 4) государственный суверенитет
4. К отличительным признакам правового государства относится
  - 1) наличие армии и полиции
  - 2) разделение и независимость ветвей власти
  - 3) деятельность по поддержанию общественного порядка
  - 4) суверенитет государства
5. Верны ли следующие суждения о формах государства?

А. Термины «монархия» и «республика» обозначают формы государственного правления и характеризуют порядок устройства высших органов власти.

Б. Термины «федерация» и «конфедерация» обозначают формы политического режима и характеризуют степень политических прав и свобод граждан.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

6. Функцией государства является

1) разделение властей

2) суверенитет

3) поддержание общественного порядка

4) наличие государственного аппарата

7. Отличительным признаком тоталитарного режима является

1) монополия на власть одной политической партии

2) обязанность граждан подчиняться законам

3) невмешательство государства в дела гражданского общества

4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной основе

8. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о

1) государственном контроле средств массовой информации

2) финансировании органов местного самоуправления

3) приоритете частной формы собственности

4) политическом и идеологическом многообразии

9. Понятие «одномандатный округ» характерно для избирательной системы

1) мажоритарной

2) пропорциональной

3) прямого делегирования

4) многопартийной

10. Верховная власть в государстве N. передается по наследству. Какая дополнительная позволит сделать вывод о том, что государство N. является абсолютной монархией?

1) монарх утверждает главу кабинета министров

2) парламент утверждает ежегодную сумму, выделяемую на содержание двора

3) власть монарха не имеет законодательных ограничений

4) монарх является верховным главнокомандующим

11. Нацеленность на завоевание политической власти – это

1) принцип деятельности парламента

2) ведущая задача профсоюза

3) особенность политической культуры

4) цель деятельности политической партии

12. Что относится к институтам политической системы?

1) политические организации, главной из которых является государство

2) совокупность отношений и форм взаимодействия между социальными группами и индивидами

3) нормы и традиции, регулирующие политическую жизнь общества

4) совокупность различных по своему содержанию политических идей

13. Государство в отличие от политической партии

1) имеет сформулированные цели своей деятельности

2) является объединением людей

3) создает правовые нормы

4) является институтом подсистемы

14. Какая из названных функций является внешней функцией современного государства?

1) обеспечение участия граждан в управлении делами общества

2) организация воспитания подрастающего поколения в духе демократических ценностей

3) обеспечение законности и правопорядка

4) отстаивание государственных интересов на международной арене.

15. Объединением нескольких суверенных государств, созданным для решения общих проблем, является
- 1) федерация
  - 2) конфедерация
  - 3) унитарное государство
  - 4) республика
16. Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?
- 1) концентрация власти в руках выборных органов
  - 2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством
  - 3) свободные от цензуры средства массовой информации
  - 4) высокая степень развитости гражданского общества
17. К признакам понятия «политический режим» относится
- 1) форма государственного правления
  - 2) структура высших органов государства
  - 3) территориальное устройство государства
  - 4) степень реализации прав и свобод личности
18. «Государство, общество должны опираться на опыт и устои предков». Для какой политической идеологии данное высказывание является ведущим, основным?
- 1) консервативной
  - 2) либеральной
  - 3) социал-демократической
  - 4) коммунистической
19. Признаком любой политической партии является
- 1) стремление к завоеванию политической власти
  - 2) долговременность объединения
  - 3) оппозиционный характер деятельности
  - 4) стремление к утверждению единой идеологии
20. Что из перечисленного является признаком любого государства?
- 1) наличие трех ветвей власти
  - 2) наличие публичной власти, располагающей аппаратом управления и принуждения
  - 3) наличие системы сдержек и противовесов
  - 4) наличие у властных структур права устанавливать государственную идеологию
21. Политический режим, отличающийся жестким контролем над обществом, насаждением официальной идеологии, преследованием инакомыслия, называется
- 1) авторитаризмом
  - 2) волюнтаризмом
  - 3) тоталитаризмом
  - 4) абсолютизмом
22. Гражданин С. участвует во всех избирательных компаниях, встречается с депутатами, ходит на митинги, голосует на выборах. Он считает, что своей активной позицией сможет повлиять на власть. Тип какой политической культуры проявляется в поведении гражданина С.?
- 1) патриархальной
  - 2) демократической
  - 3) подданнической
  - 4) активистской
23. Политические партии, в отличие от других общественных объединений
- 1) создаются на долговременной основе
  - 2) имеют свой устав
  - 3) ведут борьбу за власть
  - 4) направляются лидером
24. Верны ли следующие суждения о политических партиях?
- А. Правящими политическими партиями являются все партии, получившие места в парламенте.
- Б. Одной из функций политической партии, является идеологическая.

- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) оба суждения верны
  - 4) оба суждения не верны
25. Верны ли следующие суждения о выборах?
- А. Точная и четкая процедура проведения выборов – решающее условие развития демократии.
- Б. При выборах по мажоритарной избирательной системе существует тесная связь между избирателями и депутатами
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) оба суждения верны
  - 4) оба суждения не верны
26. Какой из признаков не характеризует государство
- 1) политические партии
  - 2) суверенитет
  - 3) правоохранительные органы
  - 4) публичная власть
27. Оппозиционные политические партии
- 1) имеют большинство в законодательном собрании
  - 2) определяют темпы экономического развития
  - 3) выражают интересы определенных социальных групп
  - 4) определяют состав правительства.
28. Кто является источником власти в демократической стране
- 1) народ
  - 2) передовой общественный класс
  - 3) представители крупного бизнеса
  - 4) интеллектуальная элита общества
29. Верны ли следующие суждения о политической системе?
- Политическая система является механизмом
- А. формирования политической власти
- Б. осуществления политической власти.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждений
  - 4) оба суждения не верны
30. Политикой древние греки называли:
- 1) искусство ведения домашнего хозяйства
  - 2) ораторское искусство
  - 3) искусство управления государством
  - 4) политический талант

#### Ответы

| № вопроса | В1 | В2 |
|-----------|----|----|
| 1         | 1  | 2  |
| 2         | 3  | 2  |
| 3         | 2  | 4  |
| 4         | 1  | 2  |
| 5         | 3  | 1  |
| 6         | 4  | 3  |
| 7         | 3  | 1  |
| 8         | 2  | 4  |
| 9         | 2  | 1  |
| 10        | 3  | 3  |
| 11        | 1  | 4  |



|    |   |   |
|----|---|---|
| 12 | 4 | 1 |
| 13 | 2 | 3 |
| 14 | 1 | 4 |
| 15 | 2 | 2 |
| 16 | 4 | 2 |
| 17 | 4 | 4 |
| 18 | 2 | 1 |
| 19 | 3 | 1 |
| 20 | 3 | 2 |
| 21 | 4 | 3 |
| 22 | 4 | 2 |
| 23 | 2 | 3 |
| 24 | 2 | 2 |
| 25 | 1 | 3 |
| 26 | 1 | 1 |
| 27 | 1 | 3 |
| 28 | 4 | 1 |
| 29 | 3 | 3 |
| 30 | 2 | 3 |

#### Критерии оценки

27-30 баллов – 5

21-26 баллов – 4

15-20 баллов – 3

14 и менее баллов - 2

### Тема 5.2. Участники политического процесса.

#### Тест

#### Вариант 1

#### Часть А.

1. Под политикой понимается
  - 1) открытие нового направления в науке
  - 2) наука об управлении делами общества
  - 3) искусство публичного выступления
  - 4) разработка новых компьютерных программ

Ответ: 2

2. Носителем политической власти является

- 1) производственный кооператив
- 2) администрация Президента
- 3) частное сыскное агентство
- 4) нотариальная контора

Ответ: 2

3. Институтом политической системы является(-ются)

- 1) коллектив внешнеторговой фирмы
- 2) объединение журналистов, пишущих на политические темы
- 3) сотрудники Министерства печати и информации
- 4) средства массовой информации

Ответ: 4

4. Верны ли следующие суждения о ресурсах политической власти?

А. В современном обществе важным властным ресурсом является информация.

Б. В современном обществе, как и в прошлые времена, важны экономические ресурсы, собственность, капитал.

- 1) Верно только А

- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

5. Только для правового государства характерен(-но,на, )
- 1) приоритет прав и свобод человека и гражданина
  - 2) верховенство судебной власти над законодательной и исполнительной
  - 3) многообразие средств массовой информации
  - 4) система законодательства

Ответ: 1

6. Признаком суверенитета государства является
- 1) доминирование на международной арене
  - 2) право на вмешательство во внутренние дела других государств
  - 3) независимость государственной власти от других властей
  - 4) право на отчуждение земель соседей

Ответ: 3

7. Государство отличается от политической партии тем, что
- 1) является политическим институтом
  - 2) создает правовые нормы
  - 3) осуществляет социальное управление
  - 4) представляет общественные интересы

Ответ: 2

8. Выделение в составе государства автономных образований, республик, округов, обладающих своими законами характерно для
- 1) федерации
  - 2) унитарного государства
  - 3) любого государства
  - 4) конфедерации

Ответ: 1

9. Верны ли следующие суждения о политике?
- А. По сферам охвата политика подразделяется на внутреннюю и внешнюю.
- Б. По направлениям деятельности политика может быть экономической, социальной, национальной, культурной.
- 1) Верно только А
  - 2) Верно только Б
  - 3) Верны оба суждения
  - 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

10. Деление власти на законодательную, исполнительную, судебную осуществляется на основании
- 1) Функций властных органов
  - 2) Властных ресурсов
  - 3) Субъектов власти
  - 4) Методов властных действий

Ответ: 1

11. Степень гражданских свобод в обществе отображает такая форма государства как
- 1) Форма правления
  - 2) Форма национально-государственного устройства
  - 3) Политический режим
  - 4) Административное деление

Ответ: 3

12. Ущемление прав меньшинств, попытка осуществления всеобъемлющего контроля власти за личностью характерны для государства

- 1) унитарного
- 2) тоталитарного
- 3) федеративного
- 4) демократического

Ответ: 2

13. Признание приоритета частной собственности, индивидуальных прав и свобод личности, роли государства как «ночного сторожа» характерно для идеологии

- 1) консервативной
- 2) либеральной
- 3) социал-демократической
- 4) коммунистической

Ответ: 2

14. Верны ли следующие суждения об избирательных системах?

А. Мажоритарная избирательная система создает преимущество крупным политическим партиям и движениям

Б. Мажоритарная избирательная система предполагает голосование по партийным спискам

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 1

15. Какое из направлений деятельности характерно для политической партии в демократическом обществе?

- 1) разработка народно-хозяйственных планов
- 2) управление законодательными органами
- 3) расстановка кадров на государственных должностях
- 4) разработка политических программ

Ответ: 4

16. Верны ли следующие суждения о политической культуре?

А. Важную роль в формировании политической культуры общества играет школа.

Б. Средства массовой информации являются лишь отражением существующей политической культуры, и не способны изменять ее.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 1

17. Политический статус личности характеризует

- 1) занятие предпринимательской деятельностью
- 2) размещение крупного вклада в банке
- 3) членство в депутатском корпусе
- 4) создание популярного литературного произведения

Ответ: 2

18. . Какую форму правления описывает фрагмент Воинского артикула Петра 1:

«Самовластный монарх, который никому на свете о своих делах ответу дать не должен»??

- 1) абсолютная монархия
- 2) парламентарная(конституционная) монархия
- 3) парламентская республика
- 4) президентская республика

Ответ: 1

**Часть В.**

1. Установите соответствие между политическими институтами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

**ФУНКЦИИ**

**ИНСТИТУТЫ**

- |  |                |
|--|----------------|
| 1) представительство совокупных интересов общества | А) государство |
| 2) разработка политических программ                | Б) партии      |
| 3) выдвижение политических лидеров                 |                |
| 4) разработка и принятие законов                   |                |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

Ответ: АББА

2. Кто из указанных в списке граждан, достигших возраста гражданской зрелости (18 лет) имеет право участвовать в выборах в качестве избирателя?

- 1) выпускник военного вуза
- 2) военнослужащий срочной службы
- 3) человек, отбывающий срок в местах заключения по решению суда
- 4) человек, находящийся под следствием
- 5) домохозяйка
- 6) человек, признанный судом недееспособным по причине болезни

Ответ: 1245

**ЧАСТЬ С**

1. Организация подала заявку в Министерство Юстиции Российской Федерации на регистрацию в качестве политической партии. Какие три условия необходимы ей по закону, чтобы заявка была удовлетворена?

**Содержание верного ответа**

В ответе могут присутствовать следующие позиции:

- 1) отделения партии должны быть не менее чем в половине субъектов федерации
- 2) членство в партии должно составлять не менее 50 тысяч человек
- 3) руководящие органы партии должны находиться на территории России
- 4) единственным принципом общности могут быть политические интересы, партия не может строиться по профессиональному признаку
- 5) программа партии не может содержать требования к насильственному свержению законной власти, к изменению конституционного строя

| Указания к оцениванию  | балл     |
|--|----------|
| Указаны не менее трех позиций                                | 2        |
| Указаны две позиции  | 1        |
| Указана одна позиция, позиции не названы или названы неверно | 0        |
| <b>Максимальный балл</b>                                     | <b>2</b> |

**Вариант 2**

**Часть А.**

1. Проявлением общественной власти является власть
- 1) человека над природой
  - 2) человека над техническим средством, машиной
  - 3) старейшины в общине
  - 4) человека над своими желаниями

Ответ: 3

2. Политический статус личности характеризует
- 1) занятие предпринимательской деятельностью
  - 2) размещение крупного вклада в банке
  - 3) членство в депутатском корпусе
  - 4) создание популярного литературного произведения
- Ответ: 2
3. Какая из названных функций является внутренней функцией современного государства?
- 1) Участие в решении глобальных проблем современности
  - 2) Организация хозяйственной жизни общества
  - 3) Членство в глобальных наднациональных экономических организациях
  - 4) Обеспечение национальной безопасности, противодействие международному терроризму
- Ответ: 2
4. Верны ли следующие суждения о политике?
- А. Методами политического регулирования являются убеждение и принуждение
- Б. Политика как сфера властных отношений всегда предполагает доминирование одних и подчинение других
- 1) Верно только А
  - 2) Верно только Б
  - 3) Верны оба суждения
  - 4) Оба суждения неверны
- Ответ: 3
5. Какую форму правления описывает известный афоризм: «Английская королева царствует, но не правит»?
- 1) Абсолютная монархия
  - 2) Парламентарная(конституционная) монархия
  - 3) Парламентская республика
  - 4) Президентская республика
- Ответ: 2
6. Ответственность правительства перед парламентом является отличительным признаком
- 1) Президентской республики
  - 2) Парламентской республики
  - 3) Смешанной республики
  - 4) Абсолютной монархии
- Ответ: 2
7. Государство в отличие от политической партии
- 1) Имеет сформулированные цели своей деятельности
  - 2) Является объединением людей
  - 3) Создает правовые нормы
  - 4) Является институтом политсистемы
- Ответ: 3
8. Какой из указанных признаков характеризует государство тоталитарного типа?
- 1) Внесудебное преследование представителей оппозиционных движений
  - 2) Разделение и независимость ветвей власти
  - 3) Свободное распространение информации по каналам средств массовой информации
  - 4) Регулярные конкурентные выборы в представительные органы всех уровней
- Ответ: 1
9. Верны ли следующие суждения о государственном суверенитете?
- А. Под государственным суверенитетом понимается верховенство государственной власти в управлении обществом.
- Б. Под государственным суверенитетом понимается независимость государства на международной арене

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

10. Для какой из ведущих политических идеологий характерно высказывание: «Главной ценностью являются индивидуальные права и свободы личности, единственным ее ограничением является поле свободы другой подобной личности»?

- 1) консервативной
- 2) либеральной
- 3) социал-демократической
- 4) коммунистической

Ответ: 2

11. Какой из указанных признаков характеризует партию по численному составу?

- 1) либеральная
- 2) легальная
- 3) парламентская
- 4) кадровая

Ответ: 4

12. Избирательную систему демократического типа отличает

- 1) открытое голосование на выборах
- 2) предоставление дополнительных голосов наиболее активным гражданам
- 3) наличие альтернативных кандидатов
- 4) выдвижение на выборах одного наиболее достойного кандидата

Ответ: 3

13. Только для пропорциональной избирательной системы характерно

- 1) выдвижение кандидатов по одномандатным округам
- 2) незначительная роль политических партий в предвыборной борьбе
- 3) выдвижение кандидатов списком от политических партий и движений
- 4) правдивое и объективное информирование избирателей о кандидатах и их программах

Ответ: 3

14. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Важным признаком политической партии является устойчивость состава и наличие программы

Б. Партия стремится к завоеванию и осуществлению политической власти

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

15. Конкурентные выборы, предполагающие свободное волеизъявление граждан характеризуют государство

- 1) любое
- 2) республиканское
- 3) демократическое
- 4) социальное

Ответ: 3

16. Верны ли следующие суждения о политической власти?

А. Политическая власть является одним из видов общественной власти

Б. Важным признаком политической власти является осуществление управления в масштабах общества в целом

- 1) Верно только А

- 2) Верно только Б
- 3) Верны и А, и Б
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

17. Отличительной чертой демократического режима является

- 1) наличие разветвленной системы законов
- 2) верховенство судебной власти над законодательной и исполнительной
- 3) многообразие средств массовой информации
- 4) гарантии свободы средств массовой информации

Ответ: 4

18. Институтом гражданского общества в Российской Федерации является (-ются)

- 1) школьные попечительские советы
- 2) представители президента в федеральных округах
- 3) Министерство образования
- 4) суд по гражданским делам

Ответ: 1

## Часть В.

1. Установите соответствие между принципами классификации партий и их конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

### ПРИМЕРЫ

- 1) нелегальные
- 2) реформистские
- 3) оппозиционные
- 4) кадровые

### ПРИНЦИПЫ

### КЛАССИФИКАЦИИ

- А) По составу
- Б) По отношению к закону
- В) По отношению к власти
- Г) По методам отстаивания интересов

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

Ответ: БГВА

2. В приведенном перечне выделите институты гражданского общества:

- 1) общества защиты прав потребителей
- 2) Министерство образования
- 3) ассоциация педагогов «Демократическая школа»
- 4) районный суд
- 5) объединение жильцов микрорайона
- 6) управление внутренних дел

(Напишите соответствующую последовательность букв, располагая их в алфавитном порядке)

Ответ: 135

## ЧАСТЬ С

В ходе кампании по выборам депутатов законодательного собрания один из кандидатов, сначала зарегистрированный избирательной комиссией, затем был снят с дистанции. Суд оставил решение Избиркома в силе. Какими законными основаниями могла руководствоваться Избирательная комиссия при отстранении кандидата?

### Содержание верного ответа

В ответе могут присутствовать следующие позиции:

- 1) избирком выяснил в ходе проверки, что кандидат представил неправильно

оформленные подписные листы

2) кандидат мог неверно указать сведения о своих доходах и имуществе

3) кандидат мог нарушить выборное законодательство во время проведения своей избирательной кампании, использовать недозволенные средства, административный ресурс

| Указания к оцениванию  | балл |
|--|------|
| Указаны не менее трех позиций                                | 2    |
| Указаны две позиции  | 1    |
| Указана одна позиция, позиции не названы или названы неверно | 0    |
| Максимальный балл  | 2    |

## Раздел 6. Право.

### Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений

#### Тест

#### Вариант 1

#### Часть А.

1. Право и мораль являются социальными нормами. Назовите в приведенном перечне черту, отличающую нормы права от норм морали

- 1) создаются людьми и признаются обществом
- 2) широко распространены в обществе
- 3) регулируют поведение людей
- 4) разрабатываются и утверждаются государственными органами

Ответ: 4

2. Школьник получил наследство от бабушки. В каком нормативном документе он сможет ознакомиться со своими правами и обязанностями в качестве наследника?

- 1) Семейном кодексе
- 2) Гражданском кодексе
- 3) Трудовом кодексе
- 4) Гражданско-процессуальном кодексе

Ответ: 2

3. Способность граждан обладать гарантированными российскими законами правами и нести обязанности приобретается ими

- 1) с момента рождения
- 2) по окончании школы
- 3) по достижении 18 лет
- 4) с момента получения паспорта

Ответ: 1

4. Верны ли следующие суждения о праве?

А. К публичному праву относится право административное и государственное (конституционное).

Б. К частному праву относятся отрасли права, регулирующие отношения между гражданами, прежде всего гражданское, трудовое, семейное.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

5. Среди приведенных правонарушений укажите административный проступок

- 1) Нарушение водителем Правил дорожного движения
- 2) Опоздание чиновника на службу без уважительной причины
- 3) Распространение на молодежной дискотеке легких наркотиков



4) Прогул студентом лекционного занятия

Ответ: 1

6. Нормативным документом, обладающим высшей юридической силой и являющимся основным законом на территории РФ, является

1) Закон субъекта Федерации

2) Конституция РФ

3) Указ Президента РФ

4) Приказ министра

Ответ: 2

7. Высшей ценностью согласно Конституции РФ является (-ются)

1) интересы государства

2) права и свободы человека

3) нерушимость границ

4) неотвратимость наказания

Ответ: 2

8. Высшая исполнительная власть согласно Конституции Российской Федерации принадлежит

1) Президенту

2) Федеральному Собранию

3) Правительству

4) Конституционному суду

Ответ: 3

9. Верны ли следующие суждения?

А. Общественный прогресс представляет собой сложное противоречивое явление, не для всех общественных сфер можно выявить линейный поступательный процесс изменений.

Б. Общественный прогресс менее заметен в области нравственных ценностей, традиций и обычаев людей.

1) Верно только А

2) Верно только Б

3) Верны оба суждения

4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

10. Заверить копию документа об образовании, оформить доверенность на вождение транспортным средством можно

1) у участкового милиционера

2) у секретаря суда

3) у нотариуса

4) в управлении внутренних дел

Ответ: 3

11. Получение наследства, покупка в магазине необходимого товара, наем бригады строителей для ремонта квартиры – правоотношения, регулируемые нормами права

1) трудового

2) гражданского

3) административного

4) финансового

Ответ: 2

12. Укажите ситуацию, в которой развод супругов может быть осуществлен только судом  
Ответ поясните.

1) Супруги, не имеющие несовершеннолетних детей и не предъявляющие друг другу имущественных претензий, приняли решение о разводе.

2) Супруги прожили вместе более 20 лет, вырастили сына, который пошел служить в армию, и решили развестись.

- 3) Супруги не имеют споров в отношении раздела имущества, и их 14-летний сын принял решение, что будет после развода родителей жить с матерью.
- 4) Супруги, не имеющие детей, приняли решение о разводе, так как поняли, что не сошлись характерами.

Ответ: 3

13. Семейный Кодекс Российской Федерации устанавливает брачный возраст для граждан -

- 1) 21 год
- 2) 18 лет
- 3) 14 лет
- 4) 17 лет

Ответ: 2

14. Верны ли следующие суждения о семейных правоотношениях?

Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства.

В воспитании детей главная роль по российскому законодательству отдается женщине, матери.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

Ответ: 1

15. Какая из ситуаций является уголовным правонарушением (преступлением)?

- 1) Сантехник не явился на работу без уважительной причины.
- 2) Гражданин перебежал улицу в неположенном месте и был остановлен инспектором ГАИ
- 3) Гражданин изготавливал при помощи цветного копировального аппарата фальшивые банкноты и сбывал их на рынке
- 4) Бригада строителей не закончила отделочные работы в установленные договором сроки

Ответ: 3

16. Верны ли следующие суждения о терроризме?

А. Международный терроризм представляет собой мощную экономическую структуру и опережает в развитии сети взаимодействия национальные государства.

Б. Международный терроризм является ответом на агрессивное вторжение ценностей западного мира в остальные регионы мира.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

17. Соглашение между работником и работодателем, устанавливающие взаимные права и обязанности сторон, получило название

- 1) трудовой договор
- 2) договор купли-продажи
- 3) договор найма
- 4) договор подряда

Ответ: 1

18. Какая из санкций является мерой дисциплинарной ответственности — дисциплинарным взысканием?

- 1) Заключение под стражу
- 2) Штраф
- 3) Выговор

- 4) Возмещение ущерба

Ответ: 3

### Часть В.

1. Установите соответствие между типом правоотношений и конкретными ситуациями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

| СИТУАЦИИ |  | ТИП ПРАВООТНОШЕНИЙ |                  |
|----------|--|--------------------|------------------|
| 1)       | Семья нашла клад во время ремонт дома.               | А)                 | семейное         |
| 2)       | Работник без уважительной причины не вышел на работу | Б)                 | административное |
| 3)       | Гражданка оформила опеку над племянником             | В)                 | трудовое         |
| 4)       | Гражданин нарушил правила дорожного движения         | Г)                 | гражданское      |
|          |  | Д)                 | уголовное        |
| 1.       | 2.   | 3.                 | 4.               |
|          |  |                    |                  |

Ответ: ГВАБ

2. Укажите все правильные ответы:

Среди приведенных правонарушений укажите административные проступки:

- 1) нарушение пассажиром Правил пользования метрополитеном
- 2) опоздание на службу милиционера без уважительной причины
- 3) переход пешеходом улицы в неположенном месте на красный сигнал светофора
- 4) неявка студента на экзамен без уважительной причины
- 5) распитие подростками спиртных напитков в общественном месте
- 6) продажа продавцом магазина некачественного товара

Ответ: 135

### ЧАСТЬ С

1. Назовите основные цели юридической ответственности, предусмотренные российским законодательством.

Ответ:

Должны быть приведены следующие цели:

- наказание правонарушителя в соответствии с тяжестью содеянного;
- перевоспитание правонарушителя, предупреждение совершения им правонарушений в будущем;
- предупреждение аналогичных правонарушений со стороны окружающих людей, то есть в назидание им.

| Указания к оцениванию                      | балл     |
|--|----------|
| Указаны не менее трех целей                | 2        |
| Указаны 1-2 цели                           | 1        |
| Цели указаны неверно или ответ отсутствует | 0        |
| <b>Максимальный балл</b>                   | <b>2</b> |

### Вариант 2

#### Часть А.

1. Решения судов по конкретным делам, ставшие основанием для рассмотрения последующих дел составляют суть следующего источника права -

- 1) судебного прецедента
- 2) правового обычая
- 3) административного прецедента

4) нормативного акта

Ответ: 1

2. Документ, закрепляющий правовое положение личности, порядок организации и компетенцию органов власти и управления в центре и на местах, - это

- 1) Конституция
- 2) Закон о выборах главы государства
- 3) Указ Президента
- 4) Обращение парламента

Ответ: 1

3. К нормам публичного права относится:

- 1) Указ Президента страны о введении чрезвычайного положения
- 2) Закон об обязательном страховании гражданами транспортных средств
- 3) Законодательство о землепользовании
- 4) Закон о защите прав потребителей

Ответ: 1

4. Верны ли следующие суждения о праве?

А. Конституционное право определяет основы государственного строя и правового положения граждан.

Б. Документом, обладающим высшей юридической силой на территории Российской Федерации является Конституция.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

5. К системе сдержек и противовесов между ветвями власти в РФ относится

- 1) развитие обществ защиты прав потребителей
- 2) формирование независимых профсоюзов
- 3) право Государственной Думы начать процедуру импичмента Президента
- 4) проведение всенародных выборов губернаторов

Ответ: 3

6. Предприниматель без образования юридического лица (ПБОЮЛ) взял в аренду торговую палатку на городском рынке. К какому типу правоотношений относится следующая ситуация:?

- 1) финансовым
- 2) земельным
- 3) гражданским
- 4) административным

Ответ: 3

7. Исполнение утвержденного государственного бюджета - функция:

- 1) администрации Президента
- 2) правительства
- 3) парламента
- 4) судебной власти

Ответ: 2

8. Укажите принцип демократического судопроизводства:

- 1) запрет на рассмотрение дела судом присяжных в уголовном разбирательстве
- 2) разбирательство дела в форме спора сторон (сопоставительность)
- 3) право правительства на отстранение судей
- 4) представление государственного обвинения судьей

Ответ: 2

9. Верны ли следующие суждения о правах граждан?  
А) Граждане обладают правом на неприкосновенность личности и жилища.  
Б) К политическим правам граждан относится свобода слова, печати и собраний, право на обращения в органы государственной власти.  
1) Верно только А  
2) Верно только Б  
3) Верны оба суждения  
4) Оба суждения неверны  
Ответ: 3
10. Примером гражданского правоотношения является следующая ситуация:  
1) в местный бюджет были перечислены деньги из федерального бюджета  
2) издательство выплатило гонорар авторам учебника  
3) чиновник был уличен в получении взятки  
4) школьник распространял на дискотеке легкие наркотики  
Ответ: 2
11. Понятия «презумпция невиновности», «вердикт» относятся к деятельности:  
1) законодательного собрания  
2) министерств и ведомств  
3) органов внутренних дел  
4) судебных органов  
Ответ: 4
12. Главой государства по Конституции РФ является  
1) Председатель правительства  
2) Президент  
3) Министр обороны  
4) Председатель Государственной Думы  
Ответ: 2
13. Гражданство РФ приобретается  
1) с 14 лет  
2) с момента рождения  
3) с 16 лет  
4) с 18 лет  
Ответ: 2
14. Верны ли следующие суждения о семейных правоотношениях?  
Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства.  
В воспитании детей главная роль по российскому законодательству отдается женщине, матери.  
1) Верно только А  
2) Верно только Б  
3) Верны оба суждения  
4) Неверны оба суждения  
Ответ: 1
15. Бабушка оставила внуку наследство. Для того чтобы оформить завещание согласно закону необходимо обратиться к  
1) нотариусу  
2) судье  
3) юрисконсульту  
4) участковому милиционеру  
Ответ: 1
16. Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?  
А. Местному самоуправлению могут делегироваться отдельные полномочия органов государственной власти

Б. Органы местного самоуправления имеют свой круг полномочий отличный от полномочий органов государственной власти

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

17. Какой из указанных правовых актов обладает высшей юридической силой?

- 1) Указ Председателя правительства
- 2) Федеральный закон
- 3) Указ президента
- 4) Приказ министра

Ответ: 2

18. Закон РФ об образовании - пример

- 1) нормативного договора
- 2) нормативно-правового акта
- 3) административного прецедента
- 4) нормы делового обыкновения

Ответ: 2

### Часть В.

1. Установите соответствие между видом социальных норм и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

- | ПРИЗНАКИ   | ВИД СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ |
|--|---------------------|
| 1) оформление в письменной форме                             | А) право            |
| 2) обеспечено силой государственного принуждения             | Б) мораль           |
| 3) отражает представления о добре и зле                      |                     |
| 4) может передаваться как в устной, так и в письменной форме |                     |

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
|    |    |    |    |

Ответ: ААББ

2. Укажите все правильные ответы:

Среди приведенных правонарушений укажите уголовные деяния (преступления):

- 1) нарушение пассажиром Правил пользования метрополитеном
- 2) опоздание на службу милиционера без уважительной причины
- 3) разбойное нападение с нанесением увечий
- 4) неявка студента на экзамен без уважительной причины
- 5) изготовление фальшивых документов на имущество
- 6) лжесвидетельство на суде в пользу обвиняемого

Ответ: 356

### ЧАСТЬ С

1. Приведите примеры ситуаций, регулируемых семейным правом.

Ответ:

Могут быть приведены ситуации:

- заключение брака
- расторжение брака
- оформление опеки и попечительства

| Указания к оцениванию                          | балл |
|--|------|
| Указаны не менее трех ситуаций                 | 2    |
| Указаны 1-2 ситуации                           | 1    |
| Ситуации указаны неверно или ответ отсутствует | 0    |
| Максимальный балл                              | 2    |

## **Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации**

### Тест

1. Правительство РФ имеет право издавать:

- + постановления и распоряжения;
- постановления и указы;
- распоряжения и протоколы.

2 - Тест. Правом толкования Конституции РФ обладает:

- + Конституционный Суд РФ;
- Президент РФ и Правительство РФ;
- Федеральное Собрание РФ.

3. Что входит в предмет конституционного права РФ?

- + Общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства, правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления;
- Общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений;
- Общественные отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества.

4. Норма, содержащаяся в п. 1 ст. 97 Конституции РФ, согласно которой депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участия в выборах, является:

- + нормой конкретного (непосредственного) действия;
- нормой-принципом;
- нормой-целью.

5. По характеру содержащихся предписаний конституционно-правовые нормы можно разделить на:

- + управомочивающие, обязывающие и запрещающие;
- императивные и диспозитивные;
- постоянные и временные.

6. Какое утверждение неверно?

- + Конституция обладает такой же юридической силой, как и любой закон в РФ.
- Для принятия конституционных поправок используется особый порядок.
- Конституция РФ закрепляет основы всех иных отраслей права.

7. Устой и важнейшие принципы, целью которых является обеспечение конституционного характера государства – это:

- + основы конституционного строя;
- верховенство Конституции РФ над другими законами;
- содержание конституционно-правовых отношений.

8. Что, согласно Конституции РФ, является высшей ценностью?

- + Человек, его права и свободы;
- Целостность и неприкосновенность территории РФ;
- Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ.

9. Что понимается под государственным суверенитетом?

- + Выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти, а также возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению;

- Закрепленные в Конституции РФ: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом;
  - Деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления.
10. Конституционная правоспособность – это:
- + признаваемая, неотчуждаемая и гарантируемая способность каждого человека иметь с рождения права, свободы и выполнять обязанности в соответствии с общепризнанными началами и правовыми нормами международного и национального законодательства;
  - закрепленное Конституцией РФ право гражданина избираться и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления, а также участвовать в референдуме;
  - предусмотренный Главой 9 Конституции РФ особый порядок принятия поправок и пересмотра ее положений.
11. Устойчивой правовой связью лица с государством, которая выражена в их совокупных правах и обязанностях, называют:
- + гражданство;
  - юридическую ответственность;
  - конституционные гарантии.
12. Право на защиту своей чести и доброго имени относится:
- + к личным правам и свободам;
  - к политическим правам;
  - к социальным правам.
13. По территориально-политическому устройству все государства делятся на:
- + унитарные, федеративные и конфедерации;
  - монархии, республики и теократии;
  - тоталитарные, авторитарные и демократические.
- Тест - 14. Если Указ Президента РФ противоречит Конституции РФ, будут действовать нормы:
- + Конституции РФ;
  - Указа Президента РФ;
  - На усмотрение правоприменительного органа.
15. Сколько судей входят в состав Конституционного Суда РФ?
- + 19;
  - 20;
  - 17.
16. Решение вопроса о доверии Правительству РФ относится к ведению:
- + Государственной Думы;
  - Совета Федерации;
  - Президента РФ.
17. Если избранным становится кандидат, который получил простое большинство голосов, т. е. больше, чем его конкуренты по отдельности, то это:
- + мажоритарная система относительного большинства;
  - мажоритарная система квалифицированного большинства;
  - мажоритарная система абсолютного большинства.
18. Территориальная единица, созданная для организации проведения голосования и подсчета голосов – это:
- + избирательный участок;
  - избирательный округ;
  - избирательная комиссия.
19. Как называется вступительная часть Конституции РФ?
- + Преамбула;
  - Введение;
  - Вступление.
20. Кому или чему, согласно Конституции РФ, подчиняются судьи?
- + Конституции РФ и федеральному закону;



- Президенту РФ и его указам;
  - Правительству РФ.
21. Какое из утверждений неверно?
- + Референдум не является формой реализации местного самоуправления;
  - Население само определяет структуру органов местной власти;
  - Местные органы власти вправе самостоятельно формировать местный бюджет.
22. Кем утверждается военная доктрина РФ?
- + Президентом РФ;
  - Правительством РФ;
  - Федеральным Собранием РФ.
23. За какие категории преступлений в качестве исключительной меры наказания может устанавливаться смертная казнь?
- + За особо тяжкие преступления против жизни;
  - За тяжкие и особо тяжкие преступления против жизни и здоровья;
  - За особо тяжкие преступления против общественной безопасности и общественного порядка.
24. Что гарантируется каждому Конституцией РФ?
- + Оплачиваемый ежегодный отпуск;
  - Ежеквартальная премия по результатам работы;
  - Бесплатное высшее образование при окончании средней школы.
25. Какое из указанных утверждений верно, исходя из прямого толкования норм Конституции РФ?
- + Вид и характер республиканской формы правления в России Конституцией РФ не определены;
  - Россия – президентская республика;
  - России – парламентская республика.
26. Какие субъекты РФ имеют свою конституцию и законодательство?
- + Только республики;
  - Республики и автономные округа;
  - Республики, автономные округа и автономные области.
27. Создание каких условий является целью политики социального государства?
- + Которые обеспечивают достойную жизнь и свободное развитие человека;
  - Которые направлены на эффективное расходование бюджетных средств на социальную сферу;
  - Которые создают предпосылки для экономического роста государства.
28. Какое условие называет Конституция РФ для возможности применить закон?
- + Официальное опубликование закона для всеобщего сведения;
  - Принятие его квалифицированным большинством депутатов Государственной Думы;
  - Факт подписания закона Президентом РФ.
29. Кем образуется счетная Палата РФ?
- + Советом Федерации и Государственной Думой;
  - Президентом РФ;
  - Правительством РФ.
30. Что из перечисленного относится к ведению Совета Федерации?
- + Утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения;
  - Назначение на должность и освобождение от должности Председателя ЦБ РФ;
  - Объявление амнистии.
- 31 - тест. Источники конституционного права
- + действующие в настоящий момент нормативные правовые акты (конституционно-правовой обычай, акты органов судебного конституционного (уставного) контроля, нормативно-правовой акт, нормативный договор)
  - исключительно Конституция РФ и решения Конституционного суда.
  - Референдумы, выборы, непосредственное волеизъявление народа
- Тест. 32. Предметом конституционного права является:
- + фундаментальные правовые отношения, которые определяют основы конституционного строя Российской Федерации, федеративного устройства, связь личности, общества и государства, а также относящиеся к сфере организации государственной и местной властей;

- Основной Закон государства – Конституция Российской Федерации, ее действие и практика применения;
  - общественные, политические и экономические отношения между Российской Федерацией и другими государствами.
33. Конституционное право РФ как отрасль – это:
- + система норм права, которые регулируют общественные отношения, входящие в предмет конституционного права;
  - право уполномоченных законом субъектов вносить поправки в Конституцию РФ;
  - комплекс упорядоченных норм, которые регламентируют общественные отношения в сфере реализации государственной федеральной власти и ее взаимоотношений с региональной и муниципальной.
34. Всенародное голосование называется:
- + референдумом;
  - манифестом;
  - митингом.
35. Каково второе название конституционного права?
- + Государственное право;
  - Административное право;
  - Гражданское право.
- 36 - тест. Основным конституционным правом человека является право:
- + на жизнь;
  - на объединение;
  - на свободу слова.
37. К источникам конституционного права относится:
- + нормативный правовой акт;
  - практика системы арбитражных судов;
  - научная доктрина.
38. Объявление амнистии относится к компетенции:
- + Государственной Думы РФ;
  - Правительства РФ;
  - Президента РФ.
39. Конституционный Суд имеет право:
- + толковать Основной Закон государства;
  - осуществлять помилование и объявлять амнистию;
  - вносить поправки в Конституцию РФ.
40. Субъектом конституционного права РФ не является:
- + административно-территориальная единица другого государства;
  - субъект РФ;
  - лицо без гражданства, проживающее на территории РФ.

### **Тема 6.3 Отрасли российского права**

#### **Тест**

#### **Вариант 1**

1. Правонарушение — это
  - 1) противоправное, виновное, общественно опасное деяние, причиняющее вред обществу
  - 2) поведение, нарушающее принятые в данном обществе этические правила
  - 3) деяние, наказанием за которое является лишение свободы
  - 4) общественное отношение, участники которого имеют определённые права и юридические обязанности
2. Какая отрасль права регулирует вопросы родительских обязанностей?
  - 1) гражданское право
  - 2) трудовое право
  - 3) семейное право

- 4) административное право
3. Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения граждан и фирм
- 1) семейное право
  - 2) административное право
  - 3) трудовое право
  - 4) гражданское право
4. Верны ли следующие суждения об особенностях трудоустройства несовершеннолетних?
- А. При заключении трудового договора с несовершеннолетним работником по соглашению сторон может быть установлен испытательный срок.
- Б. Для несовершеннолетних работников установлена 40-часовая рабочая неделя.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
5. Что является административным проступком?
- 1) безбилетный проезд в метро
  - 2) порча чужого имущества
  - 3) кража продуктов из магазина
  - 4) нарушение трудового договора
6. Бабушка с внуком, гуляя в лесу, нарвали букет цветов, которые занесены в Красную книгу. Нормы какой отрасли права, регулируют данную ситуацию?
- 1) уголовного права
  - 2) административного права
  - 3) гражданского права
  - 4) трудового права
7. Среди приведённых примеров противоправного поведения административным проступком является
- 1) ложное телефонное сообщение о готовящемся террористическом акте
  - 2) невыполнение фирмой условий заключённого договора
  - 3) распитие гражданами спиртных напитков в общественных местах
  - 4) дача свидетелем ложных показаний в суде
8. Верны ли следующие суждения о семейном праве?
- А. Все имущество, приобретенное во время брака, является общей собственностью супругов.
- Б. Вопрос о расторжении брака в случае несогласия одного из супругов или наличия детей в семье решается только в судебном порядке.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
9. На время летних каникул девятиклассник устроился на временную работу официантом в кафе. Какое условие обязательно для его режима работы?
- 1) Девятиклассник не имеет права подписывать трудовой договор с работодателем.
  - 2) Девятиклассник имеет право на получение дополнительного месячного оклада.
  - 3) Девятиклассник не может претендовать на отпуск в летнее время.
  - 4) Девятиклассник должен иметь сокращённую продолжительность рабочего дня.
10. Граждане РФ Сергей и Юлия обратились в органы ЗАГС с заявлением о государственной регистрации брака. Работники ЗАГС не приняли это заявление. Какая информация могла повлиять на решение работников ЗАГС?
- 1) Жених не имеет постоянной работы.
  - 2) Жених состоит в другом зарегистрированном браке, но со своей женой не проживает.
  - 3) Невеста на много лет старше жениха.
  - 4) Невеста – мать двоих несовершеннолетних детей.

11. В каком из приведённых случаев вступает в действие Закон РФ «О защите прав потребителей»?

- 1) Склад принял на хранение партию продуктов, не имеющих сертификата соответствия.
- 2) Гражданин приобрёл для личного пользования автомобиль, в котором была обнаружена бракованная деталь.
- 3) Гражданин приобрёл для перепродажи в другом городе партию оказавшегося недоброкачественным товара.
- 4) Фирма поставила аптекам города партию лекарств с истекшим сроком годности

12. Верны ли суждения об участниках гражданских правоотношений?

А. Участниками гражданских правоотношений могут быть только физические лица, имеющие гражданство страны.

Б. Участниками гражданских правоотношений могут быть юридические лица.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

13. Гражданин приобрёл для домашнего пользования стиральную машину. Сервисная служба магазина доставила, установила и подключила стиральную машину, а также передала гражданину гарантийный талон. Отношения гражданина с магазином регулируются нормами права

- 1) гражданского
- 2) трудового
- 3) конституционного
- 4) административного

14. Сравните гражданско-правовую и уголовную ответственность. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) наступает только за совершённое преступление
- 2) применяется компетентными органами государства
- 3) строго регламентируется нормами права
- 4) влечёт судимость гражданина

| Черты сходства | Черты отличия |  |  |
|----------------|---------------|--|--|
|                |               |  |  |

15. Установите соответствие между общественными отношениями и отраслями права: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

**ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

- А) права собственности
- Б) личные неимущественные отношения
- В) деятельность исполнительной власти
- Г) поведение в общественных местах

**ОТРАСЛИ ПРАВА**

- 1) гражданское право
- 2) административное право

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

АБВГ

16. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Плохо, что количество совершённых за последние годы тяжких и особо тяжких преступлений не сокращается. (Б) Уголовный кодекс РФ предусматривает длительное и даже пожизненное лишение свободы за совершение подобных деяний. (В) Вероятно, государству и обществу следует задуматься о профилактике преступлений, а также о причинах, их порождающих.

Определите, какие положения текста:

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

АБВ

17. Учащиеся 9 «А» и 9 «Б» классов решали обществоведческую задачу: «15-летний Иван учится в 9 классе. Он хочет поработать в свободное от учёбы время. Вправе ли он заключить трудовой договор?» Результаты выполнения задачи (в % от числа решавших задачу) приведены в таблице.

| Варианты ответа   | % отвечающих |       |
|---|--------------|-------|
|   | 9 «А»        | 9 «Б» |
| Да, лица, достигшие возраста пятнадцати лет, вправе заключать трудовой договор для выполнения лёгкого труда, не причиняющего вреда их здоровью. | 40           | 45    |
| Да, но только с согласия одного из родителей (попечителя) и органов опеки и попечительства.   | 10           | 10    |
| Нет, так как заключение трудового договора допускается только с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет.                                    | 45           | 40    |
| Нет, так как работа будет мешать процессу обучения.   | 5            | 5     |

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наименьшая доля учеников в каждом из классов выбрали правильный ответ.
  - 2) Ученики 9 «Б» выполнили работу лучше, чем ученики 9 «А», обосновав свой ответ тем, что это должен быть лёгкий труд, не причиняющий вреда их здоровью.
  - 3) Ученики 9 «А» выполнили работу лучше, чем ученики 9 «Б», указав, что заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет.
  - 4) Лишь каждый десятый из учащихся обоих классов указал правильное условие заключения трудового договора.
  - 5) В 9 «Б» правильный ответ дали больше учащихся, чем в 9 «А».
18. Назовите признаки преступления.

### Вариант 2

1. Какой из приведённых примеров иллюстрирует правонарушение?

- 1) Гражданин К. дал взятку должностному лицу.
- 2) Иван выступил со свидетельскими показаниями в суде.
- 3) Антон написал заявление в ОВД о готовящемся преступлении.
- 4) Юлия получила повестку как кандидат в присяжные заседатели

2. Нарушением трудового права является

- 1) производство и распространение наркотиков
- 2) увольнение за неявку на работу при наличии больничного листа
- 3) неявка избирателя на избирательный участок для голосования
- 4) подделка денежных знаков

3. Имущественные и личные неимущественные отношения регулируются правом

- 1) гражданским
- 2) семейным
- 3) административным
- 4) трудовым

4. Верны ли следующие суждения о трудовом праве?

А. По современному российскому законодательству каждый человек имеет право начать трудиться только с 15 лет.

Б. При приеме на работу необходимо предъявить только паспорт и трудовую книжку.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Административным проступком является

- 1) угон автомобиля
- 2) выгул собаки на детской площадке
- 3) прогул рабочей смены без уважительной причины

4) отказ уплатить арендную плату за съемную квартиру

6. Не подготовившись к контрольной работе по математике, двое учащихся 11 класса решили сорвать её проведение. Они позвонили в полицию, сообщив, что в школе заложена бомба. Действия учащихся являются

- 1) гражданским проступком
- 2) преступлением
- 3) административным проступком
- 4) дисциплинарным нарушением

7. Что является административным проступком?

- 1) безбилетный проезд в метро
- 2) угон автомобиля без цели его хищения
- 3) кража дорогого мобильного телефона из магазина
- 4) нарушение трудового договора

8. Верны ли следующие суждения об отраслях права?

А. Административное право — совокупность норм, регулирующих отношения в сфере государственного управления.

Б. Гражданское право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. Несовершеннолетнего Петра приняли на работу ночным сторожем. Какая норма законодательства, регламентирующего труд несовершеннолетних, была нарушена?

- 1) На тяжёлых работах с вредными условиями труда запрещается труд лиц моложе 18 лет.
- 2) Работникам моложе 18 лет предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск, которым они имеют право воспользоваться в удобное для них время.
- 3) Трудовой договор может быть заключён с лицом старше 16 лет при наличии согласия одного из родителей и медицинской справки.
- 4) Работников моложе 18 лет запрещено привлекать к работе в период с 22 до 6 часов.

10. Пётр и Анна не достигли брачного возраста, однако их брак был зарегистрирован. При каком условии это стало возможным?

- 1) Пётр и Анна доказали работникам ЗАГС, что готовы заботиться друг о друге
- 2) Родители Петра готовы предоставить молодожёнам жильё
- 3) Пётр и Анна являются троюродными братом и сестрой
- 4) Пётр и Анна получили разрешение органов местного самоуправления

11. Производитель (продавец) товара обязан указывать его состав и предупреждать о потенциальных факторах риска от применения товара. Какое право потребителя защищается этими действиями?

- 1) на полную информацию о товаре
- 2) на качественный товар
- 3) на отказ от приобретённого товара
- 4) на потребительское образование

12. Верны ли суждения об участниках гражданских правоотношений?

А. Участниками гражданских правоотношений могут быть только физические лица, имеющие гражданство страны.

Б. Участниками гражданских правоотношений могут быть юридические лица.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

13. Гражданин А. заключил с транспортной компанией договор о перевозке мебели из его городской квартиры на дачу. Данные правоотношения регулируются нормами права

- 1) трудового

2) административного

3) уголовного

4) гражданского

14. В приведенном списке указаны черты сходства гражданского и трудового права и отличия гражданского права от трудового. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

1) регулирует имущественные отношения граждан

2) является отраслью права

3) выражает установленные государством нормы

4) определяет правила взаимодействия работника и работодателя

| Черты сходства | Черты отличия |
|----------------|---------------|
|                |               |

15. Установите соответствие между отраслью права и видом правонарушения, относящегося к ней: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

**ВИД ПРАВОНАРУШЕНИЯ**

**ОТРАСЛЬ ПРАВА**

А) систематические опоздания гражданина на работу

1 трудовое

Б) отказ выполнять обязательства по заключенной ранее сделке

2 гражданское

В) увольнение женщины с места работы в связи с оформлением ею больничного листа по уходу за ребёнком

Г) распространение сведений, порочащих честь и достоинство гражданина

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

**АБВГ**

16. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Плохо, что количество совершённых за последние годы тяжких и особо тяжких преступлений не сокращается. (Б) Уголовный кодекс РФ предусматривает длительное и даже пожизненное лишение свободы за совершение подобных деяний. (В) Вероятно, государству и обществу следует задуматься о профилактике преступлений, а также о причинах, их порождающих.

Определите, какие положения текста:

1) отражают факты

2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

**АБВ**

17. Учащиеся 9 «А» и 9 «Б» классов решали обществоведческую задачу: «15-летний Иван учится в 9 классе. Он хочет поработать в свободное от учёбы время. Вправе ли он заключить трудовой договор?» Результаты выполнения задачи (в % от числа решавших задачу) приведены в таблице.

| Варианты ответа   | % отвечающих |       |
|---|--------------|-------|
|   | 9 «А»        | 9 «Б» |
| Да, лица, достигшие возраста пятнадцати лет, вправе заключать трудовой договор для выполнения лёгкого труда, не причиняющего вреда их здоровью. | 40           | 45    |
| Да, но только с согласия одного из родителей (попечителя) и органов опеки и попечительства.   | 10           | 10    |
| Нет, так как заключение трудового договора допускается только с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет.                                    | 45           | 40    |
| Нет, так как работа будет мешать процессу обучения.   | 5            | 5     |

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Наименьшая доля учеников в каждом из классов выбрали правильный ответ.

2) Ученики 9 «Б» выполнили работу лучше, чем ученики 9 «А», обосновав свой ответ тем, что это должен быть лёгкий труд, не причиняющий вреда их здоровью.

3) Ученики 9 «А» выполнили работу лучше, чем ученики 9 «Б», указав, что заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет.

4) Лишь каждый десятый из учащихся обоих классов указал правильное условие заключения трудового договора.

5) В 9 «Б» правильный ответ дали больше учащихся, чем в 9 «А».

18. Назовите условия заключения брака.

–достижение брачного возраста, отсутствие близкого родства, взаимное добровольное согласие, дееспособность, отсутствие зарегистрированного брака

### Ключ к контрольной работе

| В.1  | В.2  |
|------|------|
| 1    | 1    |
| 3    | 2    |
| 4    | 1    |
| 4    | 4    |
| 1    | 2    |
| 2    | 2    |
| 3    | 1    |
| 4    | 3    |
| 4    | 4    |
| 2    | 4    |
| 2    | 1    |
| 2    | 2    |
| 1    | 4    |
| 2314 | 2314 |
| 1122 | 1212 |
| 212  | 212  |
| 24   | 24   |

### Система оценивания

За правильный ответ на задания (1-13) ставится 1 балл.

Задания (14-17) оцениваются по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена одна ошибка, 0 баллов – допущены более ошибок.

Задание 18 – 5 баллов

### Всего баллов: 26

24-26 баллов – «5»

18-23 балла – «4»

14-17 баллов – «3»

0-13 баллов – «2»

### Административная контрольная работа за 2 полугодие

Аттестационные тесты проводятся во втором полугодии. Их цель выявить количество обучающихся, успешно осваивающих программу курса обществознания. То есть, кто справляется с заданиями на оценку «удовлетворительно» и выше. Подобные тесты всегда составляются только из заданий базового уровня.

Количество заданий - 20, охватывающие все основные разделы курса.

Спецификация аттестационного теста

| №  | Тема   |
|----|--|
| 1) | Общество и общественные отношения                    |
| 2) | Общество и природа                                   |
| 3) | Пути и формы общественного развития                  |
| 4) | Глобализация, глобальные проблемы современного мира. |
| 5) | Науки об обществе и человеке                         |
| 6) | Природа человека                                     |



|     |   |
|-----|---|
| 7)  | Деятельность человека, ее виды                                |
| 8)  | Человек в обществе, свобода и ответственность                 |
| 9)  | Познание, истина, ее критерии                                 |
| 10) | Духовная культура современного общества, формы культуры       |
| 11) | Наука и образование   |
| 12) | Религия как феномен культуры                                  |
| 13) | Экономика, ее роль в обществе                                 |
| 14) | Типы экономических систем                                     |
| 15) | Государство в современной экономике                           |
| 160 | Социальная структура современного общества, социальные группы |
| 17) | Социальные нормы, социальный контроль                         |
| 18) | Политические режимы   |
| 19) | Основы конституционного строя РФ                              |

### Вариант 1

1. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

Свобода человека в обществе означает

А. возможность выбора в условиях альтернативы

Б. ответственность при принятии самостоятельного решения

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

2. Фактором производства является

- 1) рента
- 2) процент
- 3) земля
- 4) акция

Ответ: 3

3. Признаком рыночной экономики является

- 1) свободное ценообразование на товары и услуги
- 2) господство государственной формы собственности
- 3) централизованное распределение ресурсов
- 4) директивное планирование хозяйственной деятельности

Ответ: 1

4. К прямым налогам в Российской Федерации относится

- 1) налог с продаж
- 2) таможенная пошлина
- 3) акцизный сбор
- 4) налог на недвижимость

Ответ: 4

5. Снижение государством курса своей национальной валюты по отношению к валютам других государств – это

- 1) девальвация
- 2) инфляция
- 3) дефицит бюджета
- 4) дефолт

Ответ: 1

6. Общей социальной ролью для взрослого человека и подростка является роль

- 1) военнослужащего срочной службы
- 2) учащегося общеобразовательной школы
- 3) футбольного болельщика

4) депутата представительного органа власти

Ответ: 3

7. Примером позитивного отклоняющегося от общепринятых социальных норм поведения является

- 1) работа в научной лаборатории
- 2) коллекционирование миниатюрных книг
- 3) учеба на курсах вождения автомобиля
- 4) посещение концертов оперной музыки

Ответ: 2

8. Отличительной чертой молодежи как социальной группы, обладающей особыми признаками, является

- 1) стремление к повышению своего социального статуса
- 2) отрицательное отношение к новациям
- 3) наличие высокого стабильного дохода
- 4) низкая социальная мобильность

Ответ: 3

9. Глобализация как характерная черта современного мира в наибольшей степени присуща развитию

- 1) традиционных промыслов и ремесел
- 2) энергетической отрасли
- 3) горнодобывающей отрасли
- 4) языка и культуры

Ответ: 2

10. Верны ли следующие суждения о традиционном обществе?

Для традиционного общества характерно(-ы)

А. наличие высокого уровня социальной мобильности

Б. преобладание сельского населения, мелкой кустарной промышленности

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 2

11. Формой политического режима, формы государства, отражающей способы управления обществом со стороны власти, является

- 1) демократия
- 2) монархия
- 3) республика
- 4) федерация

Ответ: 1

12. Одной из ведущих черт демократического политического режима является

- 1) наличие одной партии, сросшейся с государством
- 2) стремление государства регламентировать все стороны жизни общества и частную жизнь граждан
- 3) гарантированность законами прав и свобод человека
- 4) отсутствие законных гарантий прав меньшинств

Ответ: 3

13. Верны ли следующие суждения об общественных науках?

К общественным наукам относится

А. химия

Б. физика

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 4

14. Нижней палатой российского парламента, состоящей из 450 избранных гражданами депутатов, является

- 1) Государственная Дума
- 2) Государственный Совет
- 3) Совет Федерации
- 4) Федеральное Собрание

Ответ: 3

15. Верны ли следующие суждения о личности человека?

Личность обладает

А. набором качеств, оцениваемых как обществом, так и самой личностью.

Б. качествами, формирующимися в процессе взаимодействия с обществом

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 2

16. Переход предприятий из государственной собственности в акционерную отражает изменения в сфере

- 1) политической
- 2) социальной
- 3) экономической
- 4) духовно-нравственной

Ответ: 2

17. В приведенном перечне ситуаций подлежит урегулированию нормами права следующая:

- 1) Сын отказался сходить в магазин по просьбе матери
- 2) Иван получил наследство от дяди
- 3) Вася списал контрольную работу у соседа по парте
- 4) Старшеклассник не уступил место в автобусе пенсионеру

Ответ: 2

18. Правила и нормы поведения, соответствующие представлениям людей о добре и зле в первую очередь воплощены в

- 1) праве
- 2) морали
- 3) ритуалах
- 4) корпоративных нормах

Ответ: 2

19. К глобальным проблемам современного мира относится

- 1) сход лавин в горах
- 2) таяние антарктических ледников
- 3) сейсмическая активность
- 4) банкротство крупных компаний

Ответ: 2

20. Человека от животного отличает способность

- 1) строить жилища
- 2) заботиться о потомстве
- 3) создавать новое, не имеющее аналогов в природе
- 4) обеспечивать себя пропитанием

Ответ: 3

### Вариант 2.

1. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

Свобода человека в обществе означает

А. абсолютную вседозволенность и произвол

Б. ответственность при принятии самостоятельного решения

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 2

2. Фактором производства является

- 1) рента
- 2) банковский процент
- 3) труд
- 4) акция

Ответ: 3

3. Признаком рыночной экономики является

- 1) формирование цен в зависимости от спроса и предложения
- 2) господство государственной формы собственности
- 3) централизованное распределение ресурсов
- 4) директивное планирование хозяйственной деятельности

Ответ: 1

4. К косвенным налогам в Российской Федерации относится

- 1) налог на недвижимость
- 2) подоходный налог
- 3) акцизный сбор
- 4) налог на наследство

Ответ: 3

5. Превышение государственных расходов над доходами – это

- 1) девальвация
- 2) инфляция
- 3) дефицит бюджета
- 4) дефолт

Ответ: 3

6. Общей социальной ролью для взрослого человека и подростка является роль

- 1) учащегося профессионального колледжа
- 2) владельца крупной фирмы
- 3) депутата представительного органа власти
- 4) члена семьи

Ответ: 4

11. Примером позитивного отклоняющегося от общепринятых социальных норм поведения является

- 1) участие в избирательной кампании
- 2) коллекционирование этикеток от спичечных коробков
- 3) учеба в институте
- 4) посещение оперного театра

Ответ: 2

12. Отличительной чертой молодежи как социальной группы, обладающей определенными признаками, является

- 1) стабильность дохода
- 2) желание передавать накопленный социальный опыт
- 3) стремление к общественным переменам
- 4) стремление к сохранению достигнутого статуса

Ответ: 3

13. Глобализация как характерная черта современного мира в наибольшей степени присуща развитию

- 1) традиционных промыслов и ремесел
- 2) информационных технологий
- 3) природоохранной деятельности

- 4) национального языка и культуры

Ответ: 2

14. Верны ли следующие суждения о традиционном обществе?

Для традиционного общества характерно(-ы)

А. поддержание обычаев, правил и норм поведения, передаваемых из поколения в поколение

Б. быстрые динамичные перемены, ценность реформаторских начинаний

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 1

11. Формой государственного правления является

- 1) Демократия
- 2) Авторитаризм
- 3) Монархия
- 4) Федерация

Ответ: 3

12. Характерной чертой тоталитарного общества является

- 1) запрещение законом призывов к насильственной смене государственных порядков
- 2) конкуренция в борьбе за власть различных партий и движений
- 3) закрытость власти от общества, отсутствие подлинной информации о действиях властей
- 4) запрещение законом деятельности экстремистских организаций

Ответ: 3

13. Верны ли следующие суждения об общественных науках?

К общественным наукам относится

А. анатомия

Б. социология

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 2

14. Главой государства по Конституции Российской Федерации является

- 1) Председатель Правительства
- 2) Председатель Конституционного Суда
- 3) Президент
- 4) Министр обороны

Ответ: 3

15. Верны ли следующие суждения о личности?

Личность обладает

А. качествами, важными для нее самой, но не имеющими значения для окружающих

Б. качествами, оцениваемыми как позитивно, так и негативно другими людьми

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

16. Развитие межнационального сотрудничества и взаимопонимания отражает ситуацию в сфере

- 1) политической
- 2) социальной
- 3) экономической

4) духовно-нравственной

Ответ: 2

17. В приведенном перечне ситуаций подлежит урегулированию нормами права следующая:

- 1) Мария поссорилась с подругой
- 2) Иван спрятал дневник с плохой оценкой от родителей
- 3) Дед с внуком нашли клад с золотыми монетами
- 4) Старшеклассник не уступил место в автобусе пенсионеру

Ответ: 3

18. Обязательные для всех правила поведения, установленные и охраняемые государством получили название

- 1) право
- 2) мораль
- 3) этика
- 4) обычай

Ответ: 1

19. К глобальным проблемам современного мира относится

- 1) сход ледников в горах
- 2) возрастающая потребность в энергоресурсах
- 3) сейсмическая активность в горный районах
- 4) возникновение новых крупных компаний

Ответ: 2

20. Человека от животного отличает способность

- 1) использовать вещество природы
- 2) заботиться о потомстве
- 3) владеть устной и письменной речью
- 4) обеспечивать себя пропитанием

Ответ: 3

### Вариант 3.

1. Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

Деятельность человека

А. определяется как разумом, так и чувствами, инстинктами

Б. может иметь как позитивные, так и негативные последствия

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

2. Фактором производства является

- 1) предпринимательский доход
- 2) прибыль
- 3) предпринимательская деятельность
- 4) рента

Ответ: 3.

3. Признаком рыночной экономики является

- 1) конкуренция товаропроизводителей
- 2) господство государственной формы собственности
- 3) централизованное распределение ресурсов
- 4) директивное планирование хозяйственной деятельности

Ответ: 1

4. К прямым налогам в Российской Федерации относится

- 1) налог на добавленную стоимость
- 2) подоходный налог

- 3) акцизный сбор
- 4) таможенная пошлина

Ответ: 2

5. Отказ государства от выполнения своих обязательств перед внешними и внутренними кредиторами – это

- 1) девальвация
- 2) инфляция
- 3) дефицит бюджета
- 4) дефолт

Ответ: 4

6. Типичной социальной ролью для подростка является роль

- 1) вкладчика частного банка
- 2) посетителя модной дискотеки
- 3) квалифицированного специалиста
- 4) военнослужащего-контрактника

Ответ: 2

7. Примером негативного отклоняющегося от общепринятых социальных норм поведения является

- 1) участие в избирательной кампании
- 2) участие в криминальной группе
- 3) учеба в институте
- 4) посещение концертов популярной группы

Ответ: 2

8. Отличительной чертой молодежи как социальной группы является

- 1) стабильность дохода
- 2) желание передавать накопленный социальный опыт
- 3) стремление к переоценке ценностей предыдущего поколения
- 4) стремление к сохранению достигнутого статуса

Ответ: 3

9. Глобализация как характерная черта современного мира в наибольшей степени присуща развитию

- 1) традиционных промыслов и ремесел
- 2) кредитно-финансовой системы
- 3) национальных систем образования
- 4) языка и культуры

Ответ: 2

10. Верны ли следующие суждения о традиционном обществе?

Для традиционного общества характерно(-ы)

А. наличие высокого уровня социальной мобильности

Б. быстрые динамичные перемены, ценность реформаторских начинаний

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 4

11. Формой территориально-государственного устройства является

- 1) Демократия
- 2) Монархия
- 3) Республика
- 4) Федерация

Ответ: 4

12. Характерной чертой современного демократического общества является

- 1) открытый публичный характер деятельности властей
- 2) отсутствие свободных средств массовой информации
- 3) формальный характер выборов, отсутствие конкурентной борьбы

- 4) закрытость власти от общества

Ответ: 1

13. Верны ли следующие суждения об общественных науках?

К общественным наукам относится

А. биология

Б. экономика

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 2

14. Верхней палатой российского парламента является

- 1) Государственная Дума
- 2) Государственный Совет
- 3) Совет Федерации
- 4) Федеральное Собрание

Ответ: 3.

15. Верны ли следующие суждения о личности?

Личность обладает

А. качествами, формирующимися в процессе взаимодействия с обществом

Б. опытом совместной деятельности с другими людьми

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

16. Вступление в должность нового губернатора является значимым событием в сфере

- 1) политической
- 2) социальной
- 3) экономической
- 4) духовно-нравственной

Ответ: 1

17. В приведенном перечне ситуаций подлежит урегулированию нормами права следующая:

- 1) Внучка забыла принести бабушке чашку чая
- 2) Сын отказался сходить в магазин по просьбе матери
- 3) Рабочий не вышел на работу без уважительной причины
- 4) Старшеклассник не уступил место в автобусе женщине с ребенком

Ответ: 3

18. Действие норм морали обеспечивается

- 1) применением предусмотренных государством санкций к нарушителям
- 2) силой общественного мнения, сложившимися представлениями о добре и зле
- 3) религиозными запретами и предписаниями, угрозой отлучения от церкви
- 4) силой государственного принуждения

Ответ: 2

19. К глобальным проблемам современного мира относится

- 1) разрушение тайфуном острова в океане
- 2) распространение оружия массового уничтожения
- 3) победа экстремистски настроенного кандидата на выборах
- 4) банкротство крупных компаний

Ответ: 2

20. Человека от животного отличает способность

- 1) размышлять о мире и о себе



- 2) добывать себе пищу
- 3) производить потомство
- 4) защищаться от холода

Ответ: 1

#### Вариант 4.

1. Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

Деятельность человека

А. всегда имеет творческий характер

Б. имеет как позитивные, так и негативные последствия

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 2

2. Фактором производства является

- 1) капитал
- 2) дивиденд
- 3) рента
- 4) ссуда

Ответ: 1

3. Признаком рыночной экономики является

- 1) свобода предпринимательской деятельности
- 2) господство государственной формы собственности
- 3) централизованное распределение ресурсов
- 4) директивное планирование хозяйственной деятельности

Ответ: 1

4. К косвенным налогам в Российской Федерации относится

- 1) налог на недвижимость
- 2) подоходный налог
- 3) налог на добавленную стоимость
- 4) налог на наследство

Ответ: 3

5. Превышение массы бумажных денег сверх потребностей обращения – это

- 1) девальвация
- 2) инфляция
- 3) дефицит бюджета
- 4) дефолт

Ответ: 2

6. Общей социальной ролью для взрослого человека и подростка является роль

- 1) владельца банка
- 2) посетителя тренажерного зала
- 3) квалифицированного специалиста
- 4) военнослужащего-контрактника

Ответ: 2

7. Примером позитивного отклоняющегося от общепринятых социальных норм поведения является

- 1) участие в избирательной кампании
- 2) открытие нового направления в математике
- 3) работа на крупном предприятии
- 4) посещение музея изобразительных искусств

Ответ: 2

8. Отличительной чертой молодежи как социальной группы, наделенной особыми признаками, является

- 1) стабильность дохода
- 2) стремление к сохранению достигнутого статуса
- 3) высокая социальная мобильность
- 4) отрицательное отношение к новациям

Ответ: 3

9. Глобализация как характерная черта современного мира в наибольшей степени присуща развитию

- 1) традиционных промыслов и ремесел
- 2) электронных средств связи
- 3) национальных систем образования
- 4) литературы и изобразительного искусства

Ответ: 2

10. Верны ли следующие суждения о традиционном обществе?

Для традиционного общества характерно

А. поддержание обычаев, правил и норм поведения, передаваемых из поколения в поколение

Б. сохранение строго иерархичной структуры

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

11. Формой государственного правления является

- 1) демократия
- 2) конфедерация
- 3) республика
- 4) федерация

Ответ: 3

12. К чертам демократии как политического режима **не** относится

- 1) наличие всеобщего избирательного права и свободных выборов
- 2) конкуренция в борьбе за власть различных партий и движений
- 3) уважение и защита законом прав меньшинств
- 4) отсутствие законных гарантий прав меньшинств

Ответ: 4

13. Верны ли следующие суждения об общественных науках?

К общественным наукам относится

А. социология

Б. политология

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

14. Высший представительный орган законодательной власти (парламент) Российской Федерации называется

- 1) Государственная Дума
- 2) Государственный Совет
- 3) Совет Федерации
- 4) Федеральное Собрание

Ответ: 4

15. Верны ли следующие суждения о личности?

Личность обладает

А. врожденными задатками и особенностями.

Б. качествами, формирующимися в процессе взаимодействия с обществом.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

16. Победа на выборах в законодательное собрание нового партийного блока отражает изменения в сфере

- 1) политической
- 2) социальной
- 3) экономической
- 4) духовно-нравственной

Ответ: 1

17. В приведенном перечне ситуаций подлежит урегулированию нормами права следующая:

- 1) Мария поссорилась с подругой
- 2) Иван спрятал дневник с плохой оценкой от родителей
- 3) Водитель нарушил Правила дорожного движения
- 4) Старшеклассник не уступил место в автобусе пенсионеру

Ответ: 3

18. Правила и нормы, сложившиеся в обществе и обеспеченные силой общественного мнения называются

- 1) правовыми нормами
- 2) моральными нормами
- 3) религиозными запретами и предписаниями
- 4) корпоративными уставами

Ответ: 2

19. К глобальным проблемам современного мира относится

- 1) сход лавин в горах
- 2) международный терроризм
- 3) увеличение дефицита бюджета государства
- 4) банкротство крупных компаний

Ответ: 2

20. Человека от животного отличает способность

- 1) обучать потомство
- 2) производить материальные и духовные блага
- 3) защищаться от холода
- 4) обустривать жилища

Ответ: 3

### **3.3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

Дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на дисциплину, в учебное время. Дифференцированный зачет состоит из четырех вариантов, каждый вариант включает 30 тестовых вопросов и три практических вопроса.

При проведении дифференцированного зачета обучающийся выполняет контрольные задания предложенного варианта. Проверка и оценивание результатов выполнения тестов проводится по ключам тестового задания.

Форма предоставления результатов проведения сдачи дифференцированного зачета: зачетная ведомость и внесение оценок в зачетную книжку.

**Время на выполнение тестовых заданий:**

на выполнение заданий дифференцированного зачета отводится 2 академических часа (90 минут)

## Тестовые задания

### ВАРИАНТ 3.

#### ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Совокупность всех способов взаимодействия и форм объединения людей, в которых выражается их всесторонняя зависимость друг от друга, называется:

- 1) цивилизацией,
- 2) обществом,
- 3) культурой,
- 4) формацией;

2. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Наука о прошлом человечества:

- 1) история,
- 2) социология,
- 3) психология,
- 4) правоведение;

3. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Революция и реформа – это:

- 1) социальные институты,
- 2) формы общественных преобразований,
- 3) элементы общества как системы,
- 4) виды социальных связей;

4. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Отличие деятельности человека, от деятельности животных

- 1) носит узко специализированный характер,
- 2) направлена на удовлетворение физиологических потребностей,
- 3) целенаправленность,
- 4) всегда носит индивидуальный характер;

5. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Характеристика человека, отражающая его социальную сущность:

- 1) индивидуальность,
- 2) личность,
- 3) индивид,
- 4) элита;

6. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Развитие общества называется:

- 1) социальной стратификацией,
- 2) общественной мобильностью,
- 3) социальной революцией,
- 4) общественным прогрессом;

7. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Сфера жизни общества, включающая в себя отношения людей в процессе производства материальных благ:

- 1) экономическая,
- 2) политическая,
- 3) социальная,
- 4) духовная;

8. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признак индустриального общества:

- 1) ведущая роль сельского хозяйства,
- 2) слабый уровень разделения труда,
- 3) промышленное производство,
- 4) решающее значение сферы услуг в экономике;

9. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Культура - это...

- 1) сфера жизни общества,

- 2) правила поведения в обществе,  
3) все виды преобразовательной деятельности человека и общества, её результаты;
10. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Показатели духовности человека:
- 1) активная жизненная позиция,  
2) обладание высшим образованием,  
3) приверженность в мыслях и поступках общечеловеческим ценностям;
11. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Проявления политической жизни:
- 1) банкротство предприятий,  
2) социальная дифференциация,  
3) принятие закона,  
4) восстановление храмов;
12. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признаки демократического режима:
- 1) административно-командные методы управления,  
2) господство исполнительной власти,  
3) контроль за жизнью общества,  
4) гарантии прав меньшинств;
13. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Экономика» - это:
- 1) организация хозяйства по территориальному признаку,  
2) прожиточный минимум человека,  
3) система общественного производства;
14. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Основа экономических отношений — это...
- 1) отношения собственности на средства производства,  
2) пропорциональное распределение продукта между участниками производства,  
3) высокий уровень развития науки и техники;
15. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Показатель эффективности производства:
- 1) уровень зарплаты рабочих,  
2) условия труда,  
3) производительность труда;
16. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Товар — это:
- 1) любое изделие или продукт питания,  
2) вещь, обладающая высоким качеством,  
3) продукт труда, предлагаемый для обмена путем купли-продажи, удовлетворяющий общественные потребности;
17. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Социальная структура общества определяет отношения между:
- 1) членами общества и государством,  
2) собственниками производства и государством,  
3) разными слоями населения,  
4) членами различных обществ;
18. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Социальная стратификация — это:
- 1) признаки социального расслоения, неравенство,  
2) концепция о всеобщем стремлении граждан к трудовым достижениям,  
3) чувство любви к своему социальному слою;
19. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Теория социальной стратификации основывается на:
- 1) уровне дохода,  
2) отношении к собственности,  
3) профессиональном уровне,  
4) отношении к власти;
20. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Армия как социальный лифт:
- 1) воспитывает гражданские качества,  
2) предоставляет возможность двигаться вверх,  
3) открывает путь к престижным профессиям;

21. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Фактор, объединяющий людей в социальную группу:

- 1) коллективное владение собственностью,
- 2) общий интерес,
- 3) совместное проживание;

22. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Причина маргинализации:

- 1) переход современного общества на стадию постиндустриального развития,
- 2) бедность, безработица, неустроенность,
- 3) всеобщая грамотность населения;

23. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Особенность эволюции современной социальной структуры российского общества:

- 1) изменение социального статуса многих элементов социальной структуры: их возрождение или деградация,
- 2) улучшение положения многих социальных групп,
- 3) появление новых социальных групп,
- 4) уничтожение социальных слоев и групп;

24. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Отношения между большими социальными группами людей - это:

- 1) управление,
- 2) политика,
- 3) дипломатия;

25. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Понятие «социальная структура общества» включает:

- 1) пол,
- 2) национальность,
- 3) место жительства,
- 4) профессия,
- 5) год рождения,
- 6) возраст,
- 7) класс,
- 8) умственные способности,
- 9) все вышеперечисленно;

26. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ ПОНЯТИЕ, ИСПОЛЬЗУЯ СЛОВА В СКОБКАХ:

Игровая, трудовая, научная, индивидуальная – это \_\_\_\_\_  
(сферы общественной жизни, виды деятельности, направления творчества);

27. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ социальных институтов и сфер жизни общества:

- 1) государство,
- 2) религия,
- 3) производство,
- 4) семья;
- а) экономика,
- б) политика,
- в) духовная культура,
- г) социальные отношения;

28. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Объект деятельности:

- 1) водители поливочных машин,
- 2) поливные машины,
- 3) грядки картофеля,
- 4) помидоры и огурцы в теплицах,
- 5) технические приспособления,
- 6) пшеничное поле,
- 7) земледельцы;

29. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Верно суждение об обществе:

- 1) любое общество развивается гармонично,
  - 2) общество и природа взаимосвязаны,
  - 3) общество является прогрессирующей системой,
  - 4) в первобытности общества не существовало;
30. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Характерная черта диалога как формы общения:

- 1) наличие субъекта и объекта,
- 2) коммуникация через посредника,
- 3) сопоставление точек зрения.

#### ВЫПОЛНИТЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

##### ЗАДАНИЕ № 1.

Золотое правило морали гласит: «Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы другие поступали по отношению к тебе».

Можно ли это правило считать моральной нормой? Или же это высшая моральная ценность?

На вопрос о том, что для вас является высшей ценностью, нередко дают короткий ответ: «Деньги».

Есть, конечно, и другие ответы. А как вы ответите на этот вопрос? Свой ответ аргументируйте.

##### ЗАДАНИЕ № 2.

Объясните отличие таких духовно-нравственных категорий как «эгоизм» и «альтруизм».

##### ЗАДАНИЕ № 3.

Выскажите свое отношение к практике защиты чести и достоинства личности в суде. Почему компенсация причин иного морального ущерба имеет, как правило, денежное выражение?

#### ВАРИАНТ 4.

#### ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Часть света или территории, имеющая границы и пользующаяся суверенитетом:

- 1) цивилизация,
- 2) общество,
- 3) страна,
- 4) государство;

2. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Науки о человеке и обществе, отдельных социальных институтах, процессах, социальных группах и общностях:

- 1) экономика,
- 2) социология,
- 3) психология,
- 4) правоведение,
- 5) история;

3. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому:

- 1) прогресс,
- 2) революция,
- 3) регресс,
- 4) эволюция;

4. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Омоним понятию «общественный прогресс»:

- 1) социальная революция,
- 2) общественный регресс,
- 3) общественное развитие,
- 4) социальная мобильность;

5. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Сфера жизни общества, включающая в себя отношения людей по поводу власти:

- 1) экономическая,
- 2) политическая,

- 3) социальная,
- 4) духовная;

6. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признаки информационного общества:

- 1) формирование рыночной экономики,
- 2) рост социального неравенства,
- 3) развитие средств массовой коммуникации,
- 4) формирование демократического государства;

7. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Факторы, формирующие духовный мир человека:

- 1) СМИ,
- 2) религия,
- 3) мораль;

8. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Показатели уровня развития духовной культуры:

- 1) объём создаваемых в обществе духовных ценностей,
- 2) качество духовной продукции,
- 3) достижения духовной культуры,
- 4) степень доступности к ценностям культуры;

9. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Действия политической власти:

- 1) организация фестиваля народной музыки,
- 2) решение об участии страны в международной миротворческой деятельности,
- 3) собрание членов акционерного общества,
- 4) заключение договора между работниками;

10. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признаки тоталитарного режима:

- 1) государственный суверенитет,
- 2) источником власти является народ,
- 3) всесторонний контроль за жизнью общества,
- 4) свобода прессы;

11. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Политическая деятельность человека:

- 1) трудоустройство,
- 2) проведение кинофестиваля,
- 3) благотворительная акция,
- 4) участие в выборах;

12. ВЕРНЫ ЛИ СУЖДЕНИЯ о разделении властей:

А. Для того, чтобы государство хорошо защищало права граждан, необходимы три сильные и самостоятельные ветви власти.

Б. Принцип разделения властей не является обязательным для демократического государства.

- 1) верно только А,
- 2) верно только Б,
- 3) верны оба суждения,
- 4) оба суждения не верны;

13. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признак рыночной экономики:

- 1) свободное ценообразование,
- 2) использование новых технологий,
- 3) высокое качество продукции,
- 4) внешнеэкономическая деятельность государства;

14. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Функций рынка НЕ является:

- 1) обеспечение полной занятости,
- 2) регулирование общественного производства,
- 3) обеспечение связи производителей и потребителей,
- 4) учёт затрат на производство продукции;

15. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Вид рынка, на котором формируется спрос и предложение на легковые автомобили:

- 1) рынок труда,



- 2) рынок товаров и услуг,
- 3) рынок средств производства,
- 4) рынок капиталов;

16. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Называние налога на товары, ввозимые из-за границы:

- 1) подоходным налогом,
- 2) таможенной пошлиной,
- 3) налогом на имущество,
- 4) налогом на прибыль;

17. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ ПОНЯТИЕ, ИСПОЛЬЗУЯ СЛОВА В СКОБКАХ: Социальная группа – это \_\_\_\_\_ (класс, страна, производственное объединение, семья, этническая общность);

18. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Социальные общности образуют:

- 1) социальную дифференциацию,
- 2) социальную мобильность,
- 3) социальную структуру;

19. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Социальная группа - это:

- 1) любая совокупность индивидов, объединенных общим интересом,
- 2) объединение людей, основанное на коллективном владении средствами производства,
- 3) группы людей, различающихся по их месту в системе общественного производства;

20. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Социальная опора тоталитарной власти:

- 1) пролетариат,
- 2) буржуазия,
- 3) люмпены;

21. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Социальная стратификация – это:

- 1) система страт,
- 2) стремление людей к повышению социального статуса,
- 3) переезд в другую местность;

22. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Люмпены – это:

- 1) квалифицированные рабочие,
- 2) кустари-одиночки,
- 3) слои населения, на входящие в определенный класс;

23. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Переход из одной общественной группы и другую:

- 1) карьера,
- 2) социальная мобильность,
- 3) номенклатурная судьба;

24. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Социальная группа — это:

- 1) люди, объединенные общим интересом,
- 2) любой коллектив, с которым индивид соотносит свое поведение,
- 3) люди, работающие на одном предприятии;

25. ВПИШИТЕ НЕДОСТАЮЩЕЕ ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОНЯТИЕ, используя слова в скобках:

Реформа, модернизация, революции – это \_\_\_\_\_ (формы развития, виды деятельности);

26. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ сфер общественной жизни и их составляющих

- 1) экономическая,
- 2) политическая,
- 3) духовная,
- 4) социальная;
- а) взаимодействие социальных групп и слоев,
- б) деятельность государственных организаций,
- в) мораль, религия, философия, деятельность научных и религиозных организаций,
- г) отношения в процессе производства;

27. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Результат учебной деятельности:

- 1) учителя,
- 2) компьютерное обеспечение,

- 3) знание основ наук,
- 4) наглядные пособия,
- 5) учащиеся,
- 6) умения применять знания,
- 7) практические навыки;

28. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Свобода человека предполагает:

- 1) высокий социальный статус,
- 2) достижения совершеннолетия,
- 3) практическая полезность,
- 4) целеполагание;

29. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Проявление противоречивости общественного прогресса:

- 1) глобальные проблемы современности,
- 2) интернационализация высшего образования,
- 3) улучшение условий жизни людей,
- 4) колебания цен валютного рынка;

30. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ суждений об обществе:

- 1) общество является статической системой,
- 2) общество является совокупностью индивидов и орудий труда,
- 3) все элементы общества взаимосвязаны друг с другом,
- 4) общество является частью природы.

**ВЫПОЛНИТЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

**ЗАДАНИЕ № 1.**

Считаете ли вы актуальной проблему подготовки молодёжи к браку? Является ли серьёзное отношение к обязанностям будущих супругов непременным условием благополучной семьи?

**ЗАДАНИЕ № 2.**

Опираясь на знания обществоведческого курса, курса права и социальный опыт, приведите примеры социальных норм, регулирующих семейные отношения, которые закреплены законодательно, и тех, которые поддерживаются традициями, обычаями, общественным мнением.

**ЗАДАНИЕ № 3.**

Существует мнение: «Брак – это не контракт между двумя людьми, брак – это контракт между супружеской парой и обществом». Выскажите своё отношение к этому суждению.

## ВАРИАНТ 2.

**ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

**1. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.** Качественное своеобразие материальной, духовной и социальной жизни той или иной группы народов стран на определенном этапе развития:

- 1) цивилизацией,
- 2) обществом,
- 3) культурой,
- 4) формацией;

**2. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.** Науки о человеке и обществе поведение человека, процессы восприятия, мышления, запоминания являются:

- 1) экономика,
- 2) социология,
- 3) психология,
- 4) правоведение,
- 5) история;

**3. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.** Преобразования, осуществляемые властью:

- 1) революция,
- 2) регресс,
- 3) прогресс,

4) реформы;

**4. ВПИШИТЕ НЕДОСТАЮЩЕЕ ПОНЯТИЕ, используя слова в скобках:**

Только деятельности человека свойственен \_\_\_\_\_ характер (инстинктивный, творческий, орудийный, совместный);

**5. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Черты, характерные для личности:**

- 1) особенности строения тела,
- 2) общественная активность,
- 3) особенности темперамента,
- 4) состояние здоровья;

**6. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признак общественного прогресса:**

- 1) неизменность общественной жизни,
- 2) переход от высшего к низшему,
- 3) переход от низшего к высшему,
- 4) цикличность развития;

**7. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Сфера жизни общества, включающая в себя взаимодействие классов, групп и слоев:**

- 1) экономическая,
- 2) политическая,
- 3) социальная,
- 4) духовная;

**8. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признаки традиционного общества:**

- 1) существование общины,
- 2) участие народа в общественной жизни,
- 3) занятие основной массы народа в сфере услуг,
- 4) признание в качестве главной ценности прав и свобод личности;

**9. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Культура - это:**

- 1) характеристика жизни общества,
- 2) правила поведения в обществе,
- 3) все виды преобразовательной деятельности человека и общества, её результаты;

**10. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Критерии духовности человека:**

- 1) активная жизненная позиция,
- 2) обладание высшим образованием,
- 3) приверженность в мыслях и поступках общечеловеческим ценностям;

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Политические отношения - это:**

- 1) обмен и распределение продуктов производства,
- 2) власть в обществе,
- 3) потребление материальных благ,
- 4) производство духовных ценностей;

**12. ВПИШИТЕ НЕДОСТАЮЩЕЕ ПОНЯТИЕ, используя слова в скобках:**

Форма правления, при которой глава исполнительной власти избирается всенародным голосованием, называется \_\_\_\_\_ (парламентская республика, президентская республика, абсолютная монархия, парламентская монархия);

**13. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признаки демократического режима:**

- 1) политический плюрализм,
- 2) государственное принуждение,
- 3) гласность,
- 4) идеология;

**14. ВПИШИТЕ НЕДОСТАЮЩЕЕ ПОНЯТИЕ, используя слова в скобках:**

Политическая партия \_\_\_\_\_ (участвует в борьбе за власть, является частью социальной структуры общества, определяет рыночные цены, взимает налоги с населения)

**15. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Значение конкуренции:**

- 1) приводит к снижению налогов,
- 2) ведет к застою,

- 3) уравнивает спрос и предложение,  
4) приводит к снижению объемов производства;
16. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Предмет купли-продажи на фондовой бирже:
- 1) иностранная валюта,  
2) ценные бумаги,  
3) недвижимость,  
4) потребительские товары;
17. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Рыночная цена устанавливается:
- 1) продавцами товара,  
2) покупателями товара,  
3) в результате взаимодействия спроса и предложения,  
4) производителем товара;
18. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Государственный бюджет – это:
- 1) финансовый отчет правительства,  
2) перечень планируемых государством доходов и расходов,  
3) сумма расходов правительства за предшествующий год,  
4) расчет прибылей и убытков государства;
19. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Общественная оценка статуса или должности:
- 1) авторитет личности,  
2) социальный престиж,  
3) норма;
20. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признак прирожденного статуса человека:
- 1) квалификация,  
2) социальное происхождение,  
3) национальность,  
4) образование;
21. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Положение человека, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением:
- 1) престиж,  
2) социальный статус,  
3) авторитет;
22. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Социальная роль – это:
- 1) действия, которые должен выполнять человек, занимающий определенное место в обществе,  
2) взаимодействие человека и общества;
23. ВПИШИТЕ НЕДОСТАЮЩЕЕ ПОНЯТИЕ, используя слова в скобках:  
Изменить социальный статус \_\_\_\_\_ (нельзя; можно в цивилизованном обществе; легче в той стране, которая менее развита);
24. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Социальный статус человека определяется:
- 1) другими людьми,  
2) отношением к Родине,  
3) правами собственности;
25. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Адаптация – это:
- 1) принятие ценностей социального окружения,  
2) проявление инициативы,  
3) отсутствие реакции на мнение окружающих;
26. ВПИШИТЕ НЕДОСТАЮЩЕЕ ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОНЯТИЕ, используя слова в скобках:  
Община, класс, нация, сословие – это \_\_\_\_\_ (страты, социальная структура общества, классовое деление);
27. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ПОНЯТИЯМИ И ИХ СОДЕРЖАНИЕМ.
- 1) интересы,  
2) потребности,  
3) убеждения,  
4) мотивы;

- а) занятия человека, его труд,
- б) устойчивые взгляды на мир, идеалы, принципы,
- в) побуждения к деятельности,
- г) ценности определённой группы людей,
- д) осознаваемая человеком нужда в чём-либо.

28. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Субъекты строительной деятельности:

- 1) плотники,
- 2) каменщики,
- 3) строящийся дом,
- 4) крановщики,
- 5) подъемные краны,
- 6) правила техники безопасности,
- 7) строительные материалы;

29. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Элемент культурной сферы общественной жизни:

- 1) традиция,
- 2) техника,
- 3) власть,
- 4) государство;

30. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Явление массовой культуры возникает на этапе:

- 1) возникновения государства,
- 2) индустриального общества,
- 3) догосударственной истории,
- 4) крушения цивилизации.

#### ВЫПОЛНИТЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

##### ЗАДАНИЕ № 1.

Представители старшего поколения считают, что значительная часть современной молодёжи не живёт, а проживает, не работает, а подрабатывает, не трудится, а делает вид.

Как вы относитесь к этой точке зрения? Поясните свою позицию.

##### ЗАДАНИЕ № 2.

«Человек, не состоящий в браке и не владеющий профессией, продолжает оставаться ребёнком в самом широком смысле слова», - пишет социолог. Согласны ли вы с этим выводом? Почему?

##### ЗАДАНИЕ № 3.

Сравните два определения понятию «молодёжь»:

«Молодёжь – поколение людей, проходящих стадию социализации, усваивающих образовательные, профессиональные, культурные и другие социальные функции».

«Молодёжь – социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения».

Противоречат ли эти определения друг другу или дополняют одно другое? Свой вывод поясните.

#### ВАРИАНТ 1

#### ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Исторически определенный тип общества, возникающий на основе определенного способа производства материальных благ:

- 1) цивилизация,
- 2) общество,
- 3) культура,
- 4) формация;

2. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Наука о человеке и обществе, производство, обмен, распределение и потребление товаров и услуг, система рыночных отношений:

- 1) экономика,
- 2) социология,

- 3) психология,
  - 4) правоведение,
  - 5) история;
3. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Форма общественного прогресса:
- 1) стагнация,
  - 2) застой,
  - 3) модернизация,
  - 4) социализация;
4. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Особенность свойственная человеку:
- 1) творческая активность,
  - 2) обменные процессы,
  - 3) работа органов чувств,
  - 4) действие механизмов наследственности;
5. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Характеристика человека, отражающая его неповторимое своеобразие и отличие от других людей:
- 1) индивидуальность,
  - 2) личность,
  - 3) индивид,
  - 4) элита;
6. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Переход от доиндустриального общества и индустриальному, осуществляющийся путём комплексных реформ, растянутых во времени:
- 1) революция,
  - 2) реформа,
  - 3) прогресс,
  - 4) модернизация;
7. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Сфера жизни общества, включающая в себя мораль, религию, философию, научные организации:
- 1) экономическая,
  - 2) политическая,
  - 3) социальная,
  - 4) духовная;
8. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Переход от индустриального общества и информационному обществу сопровождается:
- 1) происходит замена ручного труда машинным производством,
  - 2) возрастает значение науки и образования,
  - 3) увеличивается роль аграрно-сырьевого сектора в экономике,
  - 4) формируется демократическое государство;
9. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Причины появления массовой культуры:
- 1) переориентацией производства на массового потребителя,
  - 2) изобретением телевидения,
  - 3) кризисом элитарной культуры в начале XX в.;
10. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Субкультура – это:
- 1) культура преступного слоя общества,
  - 2) культура, имеющая свою мировоззренческую окраску,
  - 3) особая форма организации молодежи со своими обычаями, нормами, ценностями,
  - 4) верны все определения;
11. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. основная функция государства:
- 1) политический плюрализм,
  - 2) командно-административные методы управления,
  - 3) поддержание общественного порядка и стабильности в обществе,
  - 4) подчинение закону самим государством, его органами и должностными лицами;
12. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признаки демократического режима:
- 1) наличие свободной прессы,

- 2) полное подчинение личности государству,
  - 3) милитаризация общественной жизни,
  - 4) отсутствие конституционных прав и свобод;
13. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признаки правового государства:
- 1) наличие профессионального аппарата управления,
  - 2) верховенства права,
  - 3) существование законодательного органа,
  - 4) суверенность государства;
14. ВЕРНЫ ЛИ СЛЕДУЮЩИЕ СУЖДЕНИЯ о типологии политических партий:
- По идеологическому принципу партии делятся на
- А. массовые и кадровые.
- Б. консервативные, либеральные, социал-демократические, коммунистические.
- 1) верно только А,
  - 2) верно только Б,
  - 3) верно и А, и Б,
  - 4) оба суждения неверны;
15. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Основная причина безработицы:
- 1) монополизация экономики,
  - 2) сокращение численности населения,
  - 3) спад производства,
  - 4) увеличение числа частных предприятий;
16. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Доход, облагаемый налогом:
- 1) пенсия,
  - 2) стипендия,
  - 3) заработная плата,
  - 4) пособие по безработице;
17. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Спрос – это:
- 1) потребность покупателя в товаре,
  - 2) количество товара, которое может удовлетворить желание покупателей,
  - 3) количество денег, имеющееся у покупателя для приобретения товара,
  - 4) потребность в товаре и способность его купить;
18. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Государство в условиях рынка:
- 1) формирует обязательные для всех предприятий задания,
  - 2) поддерживает социально незащищенные слои населения,
  - 3) несёт материальную ответственность за результаты деятельности частных предприятий,
  - 4) выплачивает заработную плату работникам предприятий различных форм собственности;
19. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Социальный статус – это:
- 1) действия, которые должен выполнять человек в обществе,
  - 2) положение человека в обществе в соответствии с его положением,
  - 3) особые качества человека;
20. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признак приобретённого статуса:
- 1) квалификация,
  - 2) национальность,
  - 3) пол,
  - 4) образование;
21. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Степень признания личных и деловых качеств человека:
- 1) престиж,
  - 2) социальный статус,
  - 3) авторитет;
22. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Социальная адаптация - это:
- 1) процесс приспособления человека к изменившейся социальной среде,
  - 2) уход человека от контактов с действительностью в мир собственных переживаний,

3) стремление изменить окружающую действительность;

23. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Авторитет человеку придают:

- 1) личные качества характера и деловые качества,
- 2) должность,
- 3) место работы;

24. ВПИШИТЕ НЕДОСТАЮЩЕЕ ПОНЯТИЕ, используя слова в скобках:

Субъект, объект, цель, средства, результат – это \_\_\_\_\_ (признаки процесса, элементы деятельности);

25. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ названий наук и предметом их изучения:

- 1) антропология,
- 2) политология,
- 3) психология,
- 4) история,
- 5) философия;
- а) государственное устройство, режимы правления,
- б) прошлое человечества, закономерности развития общества,
- в) общие законы развития природы, общества и человека,
- г) происхождение и эволюция человека,
- д) поведение человека, процессы восприятия, мышления, осознания;

26. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Свобода человека предполагает:

- 1) высокий уровень благосостояния,
- 2) уважение прав других людей,
- 3) участие в демократических выборах,
- 4) наличие образования;

27. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признак практической деятельности:

- 1) преобразование природы,
- 2) наличие целеполагания,
- 3) преобразование мировоззрения людей,
- 4) социальное взаимодействие;

28. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признак диалога как формы общения:

- 1) равный социальный статус участников,
- 2) признание равенства мнений участников,
- 3) наличие конфликта,
- 4) доминирование одной точки зрения;

29. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Цель культуры:

- 1) удовлетворение потребностей человека,
- 2) формирование человека как личности,
- 3) развитие национальной культуры,
- 4) развитие экономики;

30. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Средства строительства:

- 1) строящийся дом,
- 2) плотники
- 3) каменщики,
- 4) специальные приспособления,
- 5) крановщики,
- 6) подъемные краны,
- 7) строительный раствор.

ВЫПОЛНИТЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

ЗАДАНИЕ № 1.

В России из года в год растёт количество студентов ВУЗов, однако многие выпускники долгое время не могут найти работу по специальности. Вместе с тем, остаются вакантные рабочие места, требующие лишь среднего профессионального образования. В чём по вашему мнению, причина этих



явлений и какие меры общество и государство должно предпринять для подготовки специалистов различных образовательных уровней?

#### ЗАДАНИЕ № 2.

В последние годы большое развитие получило платное обучение. Чем это объясняется? Каковы последствия введения платного обучения? Каково, на ваш взгляд, должно быть соотношение между платным и бесплатным обучением?

Опираясь на свой опыт, сформулируйте, что нужно изменить в системе образования для того, чтобы обеспечить качество знаний?

#### ЗАДАНИЕ № 3.

В современных дискуссиях об образовании всё чаще используются такие словосочетания как: «знание-понимание», «знание-размышление» и др. Какое содержание, на ваш взгляд, вкладывается в них, есть ли достаточные основания для выделения этих характеристик знания?

#### ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

| №  | ВАРИАНТ 3           | ВАРИАНТ 4         | ВАРИАНТ 2                       | ВАРИАНТ 1                  |
|----|---------------------|-------------------|---------------------------------|----------------------------|
| 1  | 1                   | 4                 | 1                               | 1                          |
| 2  | 2                   | 2,5               | 3                               | 1                          |
| 3  | 2                   | 3                 | 4                               | 3                          |
| 4  | 3                   | 2                 | творческий                      | 1                          |
| 5  | 2                   | 2                 | 2                               | 1                          |
| 6  | 4                   | 3                 | 2                               | 4                          |
| 7  | 1                   | 1,2,3             | 3                               | 4                          |
| 8  | 3                   | 2                 | 1                               | 2                          |
| 9  | 3                   | 2                 | 3                               | 1                          |
| 10 | 3                   | 3                 | 3                               | 4                          |
| 11 | 3                   | 4                 | 2                               | 3                          |
| 12 | 4                   | 1                 | парламентская республика        | 1                          |
| 13 | 3                   | 1                 | 1                               | 2                          |
| 14 | 1                   | 1                 | участвует в борьбе за власть    | 2                          |
| 15 | 3                   | 2                 | 3                               | 3                          |
| 16 | 3                   | 2                 | 2                               | 3                          |
| 17 | 3                   | класс             | 3                               | 4                          |
| 18 | 2                   | 3                 | 2                               | 2                          |
| 19 | 3                   | 3                 | 2                               | 2                          |
| 20 | 2                   | 1                 | 2                               | 1                          |
| 21 | 2                   | 3                 | 2                               | 3                          |
| 22 | 1                   | 3                 | 1                               | 1                          |
| 23 | 1                   | 2                 | можно в цивилизованном обществе | 1                          |
| 24 | 2                   | 1                 | 1                               | элементы деятельности      |
| 25 | 7                   | формы развития    | 1                               | - г, 2- а, 3- д, 4- б, 5-в |
| 26 | виды деятельности   | 1- г, 2-б 3-в 4-а | социальная структура общества   | 2                          |
| 27 | 1-б , 2- в,3-а, 4-г | 6                 | 1- а, 2- д, 3- б,г, 4-в         | 1                          |
| 28 | 3,4,6               | 4                 | 1,2,4                           | 2                          |
| 29 | 2,3                 | 1                 | 1                               | 2                          |

|    |   |       |   |       |
|----|---|-------|---|-------|
| 30 | 1 | 1,2,3 | 2 | 4,6,7 |
|----|---|-------|---|-------|

### **Критерии оценки при проверке тестовых заданий:**

- оценка «5» (отлично) выставляется за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- оценка «4» (хорошо) соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;
- оценка «3» (удовлетворительно) от 60 % до 70 % правильных ответов;
- оценка «2» (неудовлетворительно) соответствует результатам тестирования, содержащие менее 60 % правильных ответов.

### **Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при проведении промежуточной аттестации**

Ручка, бланки с заданиями, чистый листок для черновика, Конституция РФ.