

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
С. ДИВНОЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по  
профессии :**

**35.01.13 «Тракторист-машинист в с/х производстве»**

**1 курс обучения**

**с. Дивное, 2020**

**ОДОБРЕНА**

на заседании Методического объединения  
ГБПОУ АТ с. Дивное

(наименование комиссии)

**Председатель Методического объединения  
ГБПОУ АТ с. Дивное**

 **Переверзева О.А.**

**Протокол №1 от «28» августа 2020г.**

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом № 135/ОД от «31» августа 2020г.



Разработчик: **Утопленников Геннадий Васильевич, преподаватель – организатор ОБЖ  
ГБПОУ «Агротехнический техникум» с. Дивное**

Рецензент:  
(внутренний) **Переверзева Ольга Анатольевна, заместитель директора по учебно-методической  
работе ГБПОУ АТ с. Дивное**

*содержание рабочей программы соответствует требованиям к результатам освоения и  
условиям реализации общеобразовательной программы для СПО по подготовке  
специалистов по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист в с/х производства»  
рекомендованная к реализации в ГБПОУ АТ с. Дивное в 2020-2021 учебном году.*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **«Основы безопасности жизнедеятельности»** разработана на основе «Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины **«Основы безопасности жизнедеятельности»** рекомендованной «ФИРО» протокол №3 от 21 июня 2015г., реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке по программе ППКРС:

**15.01.05 «Сварщик(ручной частично механизированной сварки(наплавки))»**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное учреждение «Агротехнический техникум» с. Дивное.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

---

### «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа (далее программа) учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих по профессии **35.01.13. «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства» и 15.01.05. «Сварщик (ручной частично механизированной сварки(наплавки))»**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72 часов**;

из них:

теоретическое обучение – 72 часа;

*лабораторные работы – не предусмотрено*

*практические занятия – не предусмотрено*;

самостоятельной работы обучающегося **36 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	72
<i>1 курс обучения</i>	72
<i>2 курс обучения</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Индивидуальное практическое задание	12
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы Безопасности жизнедеятельности»

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<i>Содержание</i>	<b>1</b>	
	Основные понятия безопасности жизнедеятельности и обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.	1	1
	<i>Лабораторные работы (не предусмотрено)</i>	--	
	<i>Практические занятия (не предусмотрено)</i>	--	
	<i>Контрольная работа (не предусмотрено)</i>	--	
<b>Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>		42	
<b>Тема 1.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера.</b>	Формирование представления учащихся, о различных ЧС в которых может оказаться человек в процессе своей жизнедеятельности и адекватно реагировать на них.	6	3
<b>Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.</b>	Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации.	5	2

Тема 1.3 Гражданская оборона составная часть обороноспособности страны.	Гражданская оборона, основные понятия определения и задачи. Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	31	8
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.Выполнить индивидуальные измерения головной окружности и определить нужный размер шлем-маски фильтрующего противогаза. Изготовить из подручных средств ватно-марлевую повязку, противопылевую.</b></p> <p><b>Санитарная обработка кожного покрова, одежды, жилых помещений. Частичная санитарная обработка кожного покрова, одежды, жилых помещений. Полная санитарная обработка кожного покрова, одежды, жилых помещений. Подготовить конспект по основным положениям и статьям, касающимся защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</b></p> <p><b>Сигналы бедствия и сигнальные средства.</b></p>	10	
<b>Раздел 2.Обеспечение личной безопасности сохранения здоровья.</b>		27	
<b>Тема 2.1.Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</b>	Общие сведения о ранениях, кровотечениях, повреждениях внутренних органов; способы оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Выполнение искусственного дыхания двумя различными способами.	14	3



<b>Тема 2.2 Меры по профилактике производственных травм и оказание первой медицинской помощи.</b>	Правовой аспект оказания первой медицинской помощи. Борьба с болью, способы наложения давящей повязки. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, живота. Первая медицинская помощь при переломах, вывихах, растяжениях.	6	3
<b>Тема 2.3 Здоровый образ жизни и его составляющие.</b>	Здоровье и здоровый образ жизни. Влияние среды на здоровье человека. Понятие здорового образа жизни. Классификация вредных привычек.	7	1
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>  <b>Отработать приёмы оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях; при черепно-мозговой травме; наложение давящей повязки и медицинской шины на место перелома, вывиха, растяжения связок; выполнять искусственную вентиляцию лёгких.</b>	26	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
<b>Итоговое тестирование</b>	<b>дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Материально – техническая база техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ безопасности жизнедеятельности»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- плакаты;
- таблицы.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- проектор
- экран
- лицензионные диски
- комплекты раздаточного материала

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1.Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для среднего профессионального образования/Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко. – 10-издание., - М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 336 стр.

##### **Дополнительная литература.**

1. Данилов-Данильян В.И., Залиханов М.Ч, Лосев К.С. Экологическая

безопасность. Москва, 2009г. 234 стр.

2Сапронов В.В. Некоторые аспекты глобальной безопасности человека. Москва, 2013г.

3Журнал «Основы безопасности жизни»

#### Интернет ресурсы:

1. <http://www.obg33.narod.ru> Основы безопасности жизнедеятельности
2. <http://www.uchportal.ru/dir/14-1-0-2288>
3. <http://www.uchportal.ru/dir/14-1-0-1973> Сайт учителя ОБЖ /

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>знания</b>	
<b>- освоение знаний</b> о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;	Наблюдение, анализ, анкетирование, тестирование; фронтальный опрос, изучение конспектов, практические занятия, домашнее задание.
<b>- воспитание</b> ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства	Выполнение контрольных нормативов по сборке разборке АК-74; одевание на время противогаса ГП-5, ПФМ-1;

<p>уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;</p> <p>- <b>развитие</b> черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;</p>	<p>Наблюдение, анализ, анкетирование, тестирование;</p> <p>фронтальный опрос, изучение конспектов, практические занятия, домашнее задание.</p> <p>Наблюдение, анализ, анкетирование, тестирование; фронтальный опрос, изучение конспектов, практические занятия, домашнее задание.</p>
<p><b>умения</b></p>	
<p><b>овладение умениями</b> оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p>	<p>Наблюдение, анализ, анкетирование, тестирование; фронтальный опрос, изучение конспектов, практические занятия, домашнее задание</p> <p>Накладывание давящей повязки, наложение жгута; выполнение искусственной вентиляции лёгких.</p>

