**Опросник для SWOT-анализа реализуемой программы наставничества**

**Форма наставничества «педагог – педагог»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Факторы SWOT  | Позитивные  | Негативные  |
| Внутренние  | Сильные стороны  | Слабые стороны  |
| Внешние  | Возможности  | Угрозы  |

**Личностная оценка наставляемых**

Всего участников –

Из них:

Довольны совместной работой Довольны результатом

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика | Количество участников, отметивших ее для себя |
| Понравилось участвовать в программе |  |
| Хотел бы продолжить работу в программе наставничества  |  |
| Видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет  |  |
| Появилось желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации  |  |
| После общения с наставником почувствовал прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала  |  |
| Заметил рост успеваемости и улучшение поведения в группах  |  |
| Заметил сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества  |  |
| Появилось желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования  |  |
| Видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет  |  |
| Появилось желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации  |  |
| После общения с наставником почувствовал прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала  |  |

**Личностная оценка наставников**

Всего участников –

Из них:

Довольны совместной работой Довольны результатом

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика | Количество участников, отметивших ее для себя |
| Достаточность и понятность обучения наставников |  |
| Понравилось участвовать в программе |  |
| Хотел бы продолжить работу в программе наставничества |  |
| Видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет  |  |
| Появилось желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации  |  |
| Заметил сокращение конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества |  |
| Появилось желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования |  |