

*Министерство образования и науки Российской Федерации*

*Министерство образования Ставропольского края*

*ГБПОУ АТ с.Дивное*

Согласовано:

Зам.по УВР ГБПОУ АТ с.Дивное  
Н.В.Маликова



# **План работы социального педагога на 2023-2024 год**

# **План работы ГБПОУ «Агротехнический техникум» с.Дивное социального педагога на 2023-2024 учебный год.**

## **Основные направления работы.**

- 1) Индивидуальная работа с каждым обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и учащимся из неблагополучных семей;
- 2) Групповая работа с обучающимися.

**Цель:** Помочь обучающимся адаптироваться в новых условиях обучения, лучше узнать себя, свои сильные стороны, развивать чувство собственного достоинства, преодолевать неуверенность, страх.  
Создание благоприятного климата для налаживания отношений между педагогами и обучающимися, между обучающимися, объединение усилий педагогического коллектива по социализации обучающихся.  
Организация профилактической, социально-значимой деятельности обучающихся и взрослых в социуме и работы по укреплению и развитию семьи как незаменимого социального института формирования личности.

## **Задачи:**

1. Создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала, способностей и задатков личности.
2. Поддержание и стимулирование людей на развитие их способностей, знаний и умений.
3. Обеспечение превентивной профилактики различного рода негативных явлений.
4. Обеспечение педагогического компонента в общей межведомственной системе социальных служб.
5. Выявлять проблемы, возникающие в сфере ближайшего окружения обучающегося.
6. Повышать правовую грамотность обучающихся и их родителей;
7. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям ) и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решения социально-педагогических проблем обучающегося.
8. Развивать интерес у обучающихся к самообразованию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов.

## Сентябрь

| <i>Раздел</i>                            | <i>Форма работы</i>  | <i>Ответственные</i>  |
|--|--|---|
| <b>Работа с учащимися</b>                | <p>1. Комплектация по группам;</p> <p>2. Корректировка списков обучающихся по социальному статусу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Многодетные семьи;</li> <li>*Неполные семьи;</li> <li>*Семьи с потерей одного из родителей;</li> <li>*Дети-инвалиды;</li> <li>*Дети, находящихся под опекой;</li> <li>*Неблагополучные семьи;</li> <li>*трудные дети;</li> </ul> <p>3. Создание банка данных 1 курсов;</p> <p>4. Социальная диагностика. Оформление социальных паспортов групп.</p> <p>5. Составление списков (на учете в ПДН, на учете в техникуме, асоциальные семьи, дети-сироты, дети-инвалиды)</p> <p>6. Участие в заседании КДН (профилактическая работа с обучающимися, совершившими правонарушение в летний период и их родителями).</p> <p>7. Индивидуальные беседы с обучающимися, находящимися на учете ПДН и КДН.</p> <p>8. Оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт групп.</p> <p>9. Консультирование мастеров и воспитателей обучающихся, находящихся в ПДН по вопросу профилактической работы.</p> | <p>Социальный педагог,<br/>зам УВР,</p> <p>мастера<br/>производственного<br/>обучения,</p> <p>классные руководители,<br/>инспектор ПДН,<br/>психолог.</p> |
| <b>Работа с педагогическими кадрами.</b> | <p>10. Составление списка семей, находящихся на учете в Центре социальной защиты семьи и детям».</p> <p>11. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, находящихся на учете в ПДН.</p> <p>12. Родительское собрание на тему: «Методы и формы работы с трудными обучающимися».</p>   | <p>Социальный педагог,<br/>инспектор ПДН.</p>   |
| <b>Работа с родителями.</b>              | <p>10. Составление списка семей, находящихся на учете в Центре социальной защиты семьи и детям».</p> <p>11. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, находящихся на учете в ПДН и КДН.</p> <p>12. Родительское собрание на тему: «Методы и формы работы с трудными обучающимися».</p>   | <p>Социальный педагог,<br/>инспектор ПДН.</p>   |
| <i>Раздел</i>                            | <i>Форма работы</i>  | <i>Ответственные</i>  |
| <b>Работа с учащимися</b>                | <p>1. Участие в заседании КДН (профилактическая работа с обучающимися, совершившими правонарушение в летний период и их родителями).</p> <p>2. Индивидуальные беседы с обучающимися, находящимися на учете ПДН и КДН.</p> <p>3. Аккредитование обучающихся. Выявление способностей и интересов обучающихся «группы риска».</p> <p>4. Тестирование «Диагностика познавательных интересов, потребностей, склонностей подростка».</p> <p>5. Наблюдения в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых</p>  | <p>Социальный педагог,<br/>Зам.по УВР,<br/>классные руководители,<br/>мастера<br/>производственного<br/>обучения;</p>                                     |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>занятий;</p> <p>6.Вовлечение обучающихся группы риска в спортивные секции и кружки по интересам.</p> <p>7.Беседы: «Табакокурение, мифы и реальность».</p> <p>8.Знакомство с Уставом техникума.</p> <p>9.Контроль показателя развития подростка (волевые качества, внешняя культура, отношение к алкоголю, отношение к курению, культура речи).</p>  |  |
| <b>Работа с пед. кадрами.</b>            |  | <p>10.Инструктаж мастерам «Табококурение и пристрастие к спиртному»;</p> <p>11.Собрать списки обучающихся, склонных к прогулам, правонарушениям, студентов-сирот, проживающих в неполных, малообеспеченных и многодетных семьях</p> <p>12.Обеспечение классных руководителей памятками «Возможности классного руководителя в отношении обучающихся, пролушкающих уроки без уважительных причин».</p> | Социальный педагог,<br>Классные руководители,<br>Мастера<br>производственного<br>обучения. |
| <b>Работа с родителями</b>               |  | <p>14.Посещение на дому обучающихся, находящихся на учете в техникуме, беседы с родителями, составление актов.</p>   | Социальный педагог,<br>психолог.   |
|  |  | <b>Ноябрь</b>  |  |
|  |  |  | <b>Ответственные</b>   |
| <b>Раздел</b>                            | <b>Форма работы</b>  |  |  |
| <b>Работа с учащимися</b>                | <p>1.Контроль за посещаемости уроков обучающихся группы риска, вовлечение обучающихся группы риска в спортивные секции и кружки по интересам;</p> <p>2.Беседы: «Алкоголизм и его социальное последствие».</p> <p>— Беседа с обучающимися в группах «Детский алкоголизм»; «Наше здоровье и болезни».</p> <p>3.Тестирование «Родители друзья или враги?».</p>  | Социальный педагог,<br>ответственный секретарь<br>КДН,<br>нарколог.  |  |
| <b>Работа с педагогическими кадрами.</b> | <p>1. Формы и методы работы с обучающимися, систематически пропускающими учебные занятия, индивидуальная помощь мастерам и воспитателям;</p> <p>2.Выявление социально неблагополучных семей. Социально — педагогическая работа с детьми из неблагополучных семей.</p> <p>3.Выездные рейды с мастерами техникума.</p> <p>4.Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.</p> | Социальный педагог,<br>психолог, зам УВР,<br>инспектор ПДН,<br>кл.руководители, мастера<br>производственного<br>обучения.  |  |
| <b>Работа с родителями</b>               | <p>5.Социально педагогическая работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.</p> <p>6.Посещение семей детей-сирот. Оформление актов жилищно-бытовых условий обучающихся.</p>  | Социальный педагог,<br>мастера ПО,<br>кл.руководители.   |  |
|  |  | <b>Декабрь</b>   |  |
|  |  |  | <b>Ответственные</b>   |
| <b>Раздел</b>                            | <b>Форма работы</b>  |  |  |
| <b>Работа с учащимися</b>                | <p>1.Беседа «Всемирный день борьбы со СПИДом». - Просмотр фильма о наркомании и СПИДа «Роковой шаг», беседа с наркологом ЦРБ.</p> <p>2.Викторина «Знаю ли я свои права?»;</p> <p>3.Конкурс рисунков «В здоровом теле—здоровый дух».</p> <p>4.Организация участия детей, находящихся на учете в ПДН и в техникуме, в мероприятиях</p>   | Социальный педагог,<br>психолог, нарколог.   |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | посвященных Новому году.   |   |
| <b>Работа с педагогическими кадрами.</b> | 5. Заседание социально-педагогического совета «Недопустимость пропусков уроков обучающимися из семьи состоящих на учете» (контроль, анализ). | Социальный педагог, психолог, зам УВР.            |
| <b>Работа с родителями.</b>              | 6. Встреча с родительских собраниях «Ответственность родителей за своих детей во внеурочное время».  | Социальный педагог, мастера, зам УВР воспитатель. |

| <b>Январь</b>                            |   |   |
|--|---|---|
| <i>Раздел</i>                            | <i>Форма работы</i>   | <i>Ответственные</i>  |
| <b>Работа с учащимися</b>                | 1.Рейды вместе с инспектором ПДН в общежитие техникума.<br>2.Индивидуальная работа с обучающимися группы риска.<br>3.Работа с детьми-инвалидами «Беседа по охране здоровья» | Социальный педагог, мастера, психолог, фельдшер, инспектор ПДН. |
| <b>Работа с педагогическими кадрами.</b> | 4.Заседание МО классных руководителей «Проблемы дисциплины. Недопустимость прогулов во второй полугодии»  | Зам УВР, социальный педагог.                                    |
| <b>Работа с родителями.</b>              | 5.Индивидуальная работа с родителями из социальных семей.<br>6.Советы родителям как войти в доверия своим детям. 10 советов.  | Социальный педагог, психолог.                                   |

| <b>Февраль</b>                           |   |  |
|--|---|--|
| <i>Раздел</i>                            | <i>Форма работы</i>   | <i>Ответственные</i>   |
| <b>Работа с учащимися.</b>               | 1.Беседа «Афганистан – суровые годы войны»<br>2.Анкетирование «Я и мои друзья».<br>3.Знакомство о Декларации прав ребенка и другими документами ООН.  | Соц. педагог, классные руководители, мастера производственного обучения. |
| <b>Работа с педагогическими кадрами.</b> | 1.Работа с методическими рекомендациями по профилактике наркомании. Обеспечение классных руководителей методическими разработками по данной проблеме.   | Соц. педагог.  |
| <b>Работа с родителями.</b>              | 1.Посещение на дому семей, где проживают дети, требующие особой педагогической заботы.<br>2.Родительский лекционный «Психологические особенности возраста обучающихся. Профилактика девиантного поведения». | Соц. педагог, психолог.  |
| <b>Март</b>                              |   |  |
| <i>Раздел</i>                            | <i>Форма работы</i>   | <i>Ответственные</i>   |
| <b>Работа с учащимися.</b>               | 1. Тестирование для выявления уровня знаний в области санитарии и гигиены.  | Соц. педагог.  |
| <b>Работа с педагогическими кадрами.</b> | 2. Консультации социального педагога и психолога «Взаимоотношения учителя-ученик».  | Соц. педагог, психолог.  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Работа с родителями.</b>             | 3. Посещение семей детей-сирот, оформление актов жилищно-бытовых условий обучающихся.   | Соц. педагог, психолог, кл.руководители, мастера п\о.            |
| <b>Апрель</b>                           |   |  |
| <b>Раздел</b>                           | <b>Форма работы</b>   | <b>Ответственные</b>   |
| <b>Родители с учащимися</b>             | <p>1.Беседы «Взаимоотношение со сверстниками родителями, учительями. Способы решения их проблем».</p> <p>2.Тренинг жизненных навыков «Некоторые социальные навыки».</p> <p>3.Классные часы: «День смеха», «Всемирный день здоровья».</p>  | Соц. педагог, психолог, классные руководители, мастера п\о.      |
| <b>Работа с педагогическими кадрами</b> | <p>4.Беседа с мастерами техники. «Основные причины пропусков уроков. Пути решения проблемы пропусков занятий».</p>  | Соц. педагог.  |
| <b>Работа с родителями</b>              | <p>5.Беседа с родителями обучающихся-инвалидами.</p>  | Соц. педагог.  |
| <b>Май</b>                              |   |  |
| <b>Раздел</b>                           | <b>Форма работы</b>   | <b>Ответственные</b>   |
| <b>Родители с учащимися</b>             | <p>1.Контроль за посещаемостью уроков обучающихся, состоящих на учете;</p> <p>2.Внеклассные мероприятия ко «Дню 74- летию Победы ВОВ».</p> <p>3.Организация участия детей группы риска в мероприятиях, посвященных Дню Победы 9 мая.</p> <p>4. Участие в мероприятии 15 мая «Международный день семьи».</p> <p>5.Помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей в трудоустройстве, продолжении обучения;</p> <p>6.Организация посещения Центра занятости населения для выпускных групп в целях дальнейшего трудоустройства;</p> <p>7.Информация от классных руководителей по разным направлениям:</p> <p>характеристики, пропуски, сообщения о произошедших случаях, отчёты о работе, ходатайства о снятии с учёта.</p> | Соц. педагог,  |
| <b>Работа с педагогическими кадрами</b> | <p>8.Планирование работы на следующий год.</p>  | Соц. педагог.  |
| <b>Работа с родителями</b>              | <p>9.Родительское собрание о летнем отдыхе детей группы риска.</p>  | Соц.педагог, кл.руководители, мастера п\о, психолог, зам.по УВР. |
| <b>Июнь</b>                             |   |  |
| <b>Раздел</b>                           | <b>Форма работы</b>   | <b>Ответственность</b>   |

|                            |  |   |
|----------------------------|--|---|
| <b>Работа с учащимися</b>  | <p>1.Заседание Совета профилактики;</p> <p>2.Работа с органами ОВД, ПДН, отдела опеки и попечительства;</p> <p>3.Проведение работы по обеспечению пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>4.Проведение рейдов в общежитие с целью проверки выполнения учащимися правил проживания;</p> <p>5.Осуществление постоянного контроля за выполнением профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся; Организация летней занятности детей, состоящих на учете внутри техникума и на учете ПДН, малообеспеченные семьи. Составление списков летней занятности детей группы риска;</p> | Соц.педагог, психолог,<br>кл.руководители, мастера п\о. |
| <b>Работа с педагогами</b> | <p>6.Составление социального паспорта техникума:- представления, характеристики, ходатайства передаваемые в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН), в отдел по делам несовершеннолетних (ПДН);</p> <p>7.Составление плана работы на будущий год;</p> <p>8.Составление отчета о проделанной работе за год;</p>   | Соц. педагог.   |

Работа социального педагога с отделом социальной защиты, отделением сбербанка, прокуратурой, судом и судебными приставами (в течение года). Оказание консультационной помощи ребенку, семье и опекунам: обследование жизненных условий совместно с специалистами по работе семьи и материнства администрации гор.). Защита и охрана прав детей. Выявление статуса ребенка. Восстановление жизненно важных документов ребенка (в течение года). Работа с обучающимися «группы риска».