

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» с. Дивное**

Принят
на заседании Педагогического совета
ГБПОУ АТ с. Дивное
Протокол № 7 от «24» марта 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом от 24 марта 2023 г. № 62/1 - ОД
и. о. директора ГБПОУ АТ с. Дивное
Р. А. Смойн



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ «Агротехнический техникум» с. Дивное**

с.Дивное, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.1. Юридический адрес, контактная информация, реквизиты	3
1.2. Перечень учредителей, ведомственная принадлежность	3
1.3. Инфраструктура, использование материально - технической базы	4
Раздел 2. Структура и система управления	8
2.1. Соответствие структуры управления образовательного учреждения	8
2.2. Руководители образовательного учреждения	10
2.3. Перечень профессий СПО и направлений подготовки в соответствии с лицензией	11
2.4. Перечень укрупненных групп профессий и направлений подготовки профессионального образования	13
2.5. Система управления ГБПОУ АТ с.Дивное и функционирование внутренней системы оценки качества образования	14
Раздел 3. Сведения о показателях, устанавливающих соответствие содержания и качества требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего образования	18
3.1. Сведения о преподаваемых дисциплинах ППКРС по укрупненным группам профессий СПО и направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО	19
3.2. Наличие образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих для укрупненной группы профессий и ее соответствие ФГОС СПО	29
3.3. Организация образовательного процесса	30
3.4. Новые методы и средства организации образовательного процесса.	34
Раздел 4. Результаты освоения ППКРС	36
4.1. Уровень подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО	36
4.2. Качество остаточных знаний обучающихся по результатам контрольных срезов, проведенных в ходе самообследования	46
4.3. Сведения о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2019 году	48
4.4. Организация практики	54
Раздел 5. Информационно - методическое обеспечение образовательного процесса	54
5.1. Информационно - методическое обеспечение	54
Раздел 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса	62
6.1. Кадровый потенциал	64
6.2. Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров	64
Раздел 7. Организация воспитательной работы	68
7.1. Система воспитательной работы	68
7.2. Профилактика правонарушений и преступлений	77
7.3. Работа органов самоуправления	82
Раздел 8. Сведения о показателях деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его вида	83
8.1. Реализация среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	83
8.2. Выполнение плана приема граждан для подготовки квалифицированных рабочих по программам СПО и программам ДПО	84
8.3. Среднегодовое количество обучающихся	85
8.4. Движение контингента по очной форме обучения	85
8.5. Трудоустройство выпускников по ППКРС СПО	85
Раздел 9. Методическая деятельность	86
Раздел 10. Инновационная деятельность	93
10.1. Инновационная деятельность	94
10.2. Информация о стратегических партнерах (работодателях) по направлению подготовки сельское хозяйство и автомобильный транспорт	96
10.3. Модернизация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации в рамках совершенствования системы управления качеством образования (ПРИ)	99
Раздел 11. Финансово - экономическая деятельность образовательного учреждения	110
11.1. Сведения о финансово - экономической деятельности образовательного учреждения	110
Раздел 12. Показатели деятельности ГБПОУ АТ с. Дивное	111
Заключение и рекомендации	113

Наличие лабораторий, мастерских и других помещений

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Юридический адрес, контактная информация, реквизиты

Таблица №1

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Агротехнический техникум» с. Дивное
Сокращенное наименование Учреждения	ГБПОУ АТ с. Дивное
Код ОКПО	62620670
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТМО)	07605419101
Код деятельности по ОКВЭД	85.21
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2602006652
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1092643000295
Дата основания	2009
Местонахождение (юридический адрес) - Почтовый индекс: - Субъект Российской Федерации или страна: - Город: - Улица: - Дом:	356721 Российская Федерация Ставропольский край с. Дивное ул. Вокзальная, 16
Междугородний телефонный код	865 55
Телефон для связи	5-04-63, 5-20-00
Факс	5-20-00
Адрес электронной почты	atdivnoe@vandex.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	atdivnoe. wix.com/2016
Исполняющий обязанности директора: - Фамилия: Смоян - Имя: Рубен - Отчество: Арсенович	

1.2. Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

Таблица №2

№ п/п	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1.	Министерство образования СК	Ломоносова ул., д. 3, г. Ставрополь, 355003 Ставропольский край	8652	37-23-60	info@stavminobr.ru

1.3. Инфраструктура, использование материально - технической базы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Агротехнический техникум» с. Дивное (далее - Учреждение) является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, иметь самостоятельный баланс, лицевые счета в отделе казначейского исполнения бюджета, печать с своим наименованием, штампы и бланки.

Комплекс Учреждения состоит из объектов недвижимости общей площадью 10 647 кв.м., территория техникума полностью огорожена забором, имеется свободный подъезд транспортных средств и безопасный подход граждан в т.ч.:

1. учебно- лабораторные площади - 4851,7 кв.м.;
из них:
 - производственные мастерские - 2670,2 кв.м.;
2. общежитие № 1, № 2 - 4714 кв.м.;
3. другие хозяйственные постройки - 1225 кв.м.

1. Учебно-административный корпус № 2 общей площадью 2551 кв.м., назначение здания - учебное, в котором располагаются учебные кабинеты.

Наличие кабинетов/лабораторий, мастерских

Таблица №3

№ пп	Наименование кабинета	кол-во	оснащение мультимедийным комплексом
6	«Технической механики. Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин»	1	оснащен
7	«Управления транспортным средством и безопасности движения»	1	оснащен
8	«Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»	1	оснащен
9	«Иностранного языка»	1	оснащен
10	«Основ материаловедения. Инженерной графики . Основ строительного черчения»	1	оснащен
13	«Физики»	1	оснащен
14	«Истории. Обществознания включая экономику и право. Географии»	1	оснащен
15	«Агрономии. Зоотехнии. Экологических основ природопользования»	1	оснащен
17	«Информационных технологий в профессиональной деятельности»	1	оснащен
21	«Химии. Биологии. Экологии»	1	оснащен
22	«Русского языка и литературы. Культурологии»	1	оснащен
23	«Технологии кулинарного и кондитерского производства»	1	оснащен
24	«Агрономии»	1	оснащен
25	«Математики. Основ экономики. Социально-экономических дисциплин»	1	оснащен

Учебный корпус № 1 общей площадью 1584 кв.м., назначение

2. здания - учебно - вспомогательное, включает: учебные кабинеты/лаборатории

Таблица №4

№ пп	Наименование кабинета/лаборатории	кол-во	оснащение мультимедийным комплексом
26	Лаборатория «Технических измерений», «Электротехники и автоматизации производства. Эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации».	1	оснащен
27	Лаборатория «Электроснабжения сельского хозяйства. Применения электрической энергии в сельском хозяйстве»	1	планируется
29	Кабинет «Теоретических основ сварки и резки металлов»	1	оснащен
27	«Основ поиска работы. Профессиональной этики»	1	оснащен

Столовая общей площадью 1150 кв.м., на 120 посадочных мест. Уровень обеспеченности оборудованием отвечает лицензионным требованиям, соответствуют санитарным и противопожарным нормам.

3. Общежитие №1 - жилое здание проектной мощностью 150 мест. Всем нуждающимся обучающимся предоставляется общежитие.

Библиотека с читальным залом общей площадью 78 кв.м. на 15 посадочных мест находится на втором этаже общежития. Соответствует санитарным и противопожарным требованиям.

4. Актовый зал на 100 посадочных мест, оснащен мультимедийным комплексом для

показа презентаций. Соответствует санитарным и противопожарным требованиям.

5. Общежитие №2 - назначение здания - жилое, вспомогательное, всего занято под проживание 59 чел., из них: работниками техникума и их семьями - 28 чел., сторонними проживающими - 34 чел, свободное жилье - 6 квартир.

6. Гараж общей площадью 190 кв.м. - назначение здания - вспомогательное.

7. Учебный корпус №3 общей площадью 320 кв.м. - назначение здания - учебное - для получения первичных профессиональных навыков и проведения практических занятий и учебной практики.

Таблица №5

№ пп	Наименование	кол-во	оснащение мультимедийным комплексом
31	Микробиологии, санитарии и гигиены. Товароведения продовольственных товаров. Технического оснащения и организации рабочего места	1	оснащен
32	Учебный кулинарный цех Учебный кондитерский цех	1	планируется
43	Ботаники и физиологии растений	1	оснащен

8. Учебно-производственные мастерские - назначение учебное - для получения первичных профессиональных навыков и проведения учебных занятий и учебной практики.

Наличие лабораторий, мастерских и других помещений

Таблица №6

№ пп	Наименование	кол-во	оснащение мультимедийным комплексом
36	Спортивный зал	1	да
37	мастерская «Сварочная»	1	да
38	лаборатория «Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм. Технологии производства продукции растениеводства и животноводства. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства животноводства»	1	да
39	лаборатория «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин. Гидравлики и теплотехники. Топлива и смазочных материалов.»	1	да
40	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством	1	да
41	Слесарная мастерская	1	да
42	мастерская « По подготовки маляра. По подготовке монтажника каркасно-обшивочных конструкций. По подготовке облицовщика- плиточника, по подготовке облицовщика - мозаичника. По подготовке облицовщика синтетическими материалами. По подготовке штукатура»	1	да
	Пункт технического обслуживания. Гараж с учебными автомобилями категории «С»	1	--
	Автодром	1	--
	Стрелковый тир	1	

Для обучения практическим навыкам по вождению автомобиля и вождению трактора в Учреждении имеется автодром, который соответствует предъявленным требованиям. Для проведения занятий по вождению автомобилей имеются транспортные средства и тренажеры:

- тренажёры (трактор, комбайн) 2 единицы для отработки навыков эксплуатации и технического обслуживания и управления транспортными средствами по профессии: «Тракторист - машинист с/х производства»;
- тренажёры (грузовой автомобиль, легковой автомобиль) 2 единицы для отработки навыков эксплуатации и технического обслуживания и управления транспортными средствами по профессии: «Тракторист - машинист с/х производства»; Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве»
- автомобиль СА33607Р947С,
- автомобиль ГАЗ-53 Р948РС,
- автомобиль ГАЗ-53 Р 950РС
- автомобиль ГАЗ - 33106-617 Валдай;
- автомобиль КАМАЗ - 4528 - 20;
- самосвальный прицеп (зерновоз) СЗАП - 83561/030;
- светофор транспортный Т.1.1.
- тренажер «Максим I-01»

для отработки навыков вождения тракторов и сельскохозяйственных машин:

- тренажёры (автомобиль, трактор, комбайн) для отработки навыков эксплуатации и технического обслуживания;
- тренажёры (грузовой автомобиль, легковой автомобиль трактор, комбайн) 4 единицы для отработки навыков эксплуатации и технического обслуживания и управления транспортными средствами по профессии: «Тракторист - машинист с/х производства»;
- комбайн РСМ - 142 ACROS -530;
- трактор VERSATILE 2375 v 24;
- трактор Беларусь 1221.
- светофор транспортный Т.1.1.
- тренажер «Максим I-01»
- тренажер «Искандер» М4002
- тренажер «Александр 1-0.1» М4000

Таблица №7

№ пп	Наименование	КОЛ-ВО
1	Спортивная площадка для игры в волейбол, баскетбол, футбол	1
2	Полоса препятствий	1

9. Учебно - производственное хозяйство общая площадь 310 га., из них 303 - пашни и 7 га. - учебное хозяйство с трактородромом - для отработки умений и практических навыков выполнения сельскохозяйственных работ.

Техника:

- автомобиль КАМАЗ - 4528 - 20;
- самосвальный прицеп (зерновоз) СЗАП - 83561/030;
- комбайн РСМ - 142 ACROS -530;

- трактор VERSATILE 2375 v 24;
- трактор Беларус 1221.
- посевной комплекс АС 315 ТВН QCS IWS 12.3 м V.1.2;
- плуг оборотный ППО-5/6-35,
- плуг оборотный ППО - 8-40П,
- культиватор для сплошной обработки почвы КСО - 12,
- культиватор для сплошной обработки почвы КСО - 8,
- борона дисковая прицепная 3200 с шлейф - катком,
- борона дисковая навесная БДН 4х4х с шлейф катком,
- сеялка зерновая СЗП - 3,6 Б (с катками) - 3 единицы,
- сцепка СП -11,
- разбрасыватель минеральных удобрений MDS - 935,
- косилка роторная ЖТТ - 2,1,
- пресс - подборщик ППТ- 041,
- метатель зерна МЗС -90,
- протравитель зерна ПСМ - 25,
- очиститель вороха стационарный ОВС - 25С,
- навигационное оборудование,
- опрыскиватель

Инфраструктуру Учреждения следует признать достаточной. В целом можно отметить, что материально - техническая база Учреждения соответствует требованиям, ФГОС СПО к условиям реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), реализуемым в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Рекомендовано проводить работу по дальнейшему оснащению компьютерной техникой и новыми техническими средствами автоматизации, а также оснащению современным оборудованием и материалами для проведения лабораторных работ и практических занятий в полном объеме в соответствии с требованиями учебных программ.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Соответствие структуры управления образовательного учреждения

Учреждение является некоммерческой организацией в области образования, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по ППКРС, ППССЗ и иные образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Управление Учреждением строится на понимании и неукоснительном соблюдении таких общих принципов управления, как компетентность, гуманность, инновационность в сочетании с самостоятельностью и ответственностью за функционирование своего подразделения и всего учреждения в целом. Это позволяет успешно решать перспективные и текущие задачи, обеспечивать благоприятное состояние психологического климата в коллективе, гарантировать профессиональную и социальную защищенность всех сотрудников и обучающихся и выполнять тем самым главный смысл управленческих решений - создание оптимальных условий, необходимых для трудовой и учебной деятельности, досуга сотрудников и обучающихся.

В Учреждении, в целях обеспечения коллегиальности принятия решений, принципов

демократичности и самоуправления, эффективно функционируют следующие органы управления и формы самоуправления:

- Педагогический совет (далее - ПС) Учреждения - совещательный орган для обеспечения реализации государственной политики в области образования, коллегиальности обсуждения учебной, воспитательной и производственной и методической работы, направление деятельности инженерно - педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов и приеме, переводе, выпуске и отчислении обучающихся и других вопросов, касающихся непосредственно деятельности Учреждения. Заседания ПС оформляются протоколами и регистрируются в книге регистрации протоколов.

- Методический Совет (далее - МС) Учреждения - деятельность которого направлена на эффективное функционирование системы методических услуг в соответствии с выявленными потребностями ведущих субъектов образовательного процесса Учреждения, а также создание информационно - методической, дидактической и воспитательной среды ОУ. Заседания МС оформляются протоколами и регистрируются в книге регистрации протоколов.

- Совет ученического самоуправления «ДОМ» - его деятельность направлена на самостоятельное решение обучающимися тех вопросов жизни ученического коллектива, которые они готовы (могут) решать.

- Объединение мастеров производственного обучения и преподавателей специальных предметов структурное подразделение внутренней системы управления производственным процессом, координирующее научно-методическую организационную работу мастеров п/о и преподавателей спец. дисциплин.

Для организации делопроизводства разработаны инструкции о порядке формирования, ведения и хранения личных дел, обучающихся и сотрудников, где определены ответственные за ведение, место и срок хранения. Номенклатура соответствует основным направлениям деятельности Учреждения. Для внутреннего контроля за исполнением поручений ведется книга входящей документации, где указывается лицо, ответственное за выполнение мероприятий, сроки исполнения, отметка об исполнении.

Функцию внутреннего контроля в Учреждении выполняют совещания при директоре, при заместителе директора по учебно-производственной работе, при заместителе директора по учебно-методической работе целями и задачами которых являются:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- контроль за выполнением приказов, распоряжений;
- контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности.

Информационно - техническое обеспечение образовательного процесса в Учреждении осуществляется по следующим направлениям:

- приобретение вычислительной техники, лицензионных программных продуктов с последующим распределением по Учреждению;

- предоставление возможности обучающимся Учреждения использования компьютеров (в том числе с выходом в сеть Интернет) во внеурочное время.

В соответствии с требованиями к условиям реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, в соответствии с учебными планами ППКРС и ППССЗ учебные кабинеты по общеобразовательным, общетехническим и профессиональным дисциплинам оснащены мультимедийными комплексами для показа презентаций.

Лаборатория «Информатики и ИКТ», 13 кабинетов общеобразовательных и профессиональных циклов, кабинет директора, бухгалтерия, учебная часть, кабинет методиста, методический кабинет, кабинет юриста, кабинет заместителя директора по УПР, кабинет заместителя директора по учебно-методической работе, кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе, библиотека имеют свободный доступ в сеть Интернет;

Информация о деятельности и управлении учебным заведением представлена на сайте Учреждения - atdivnoe.edusite.ru

Учебно - методическая деятельность педагогов Учреждения направлена на накопление, обобщение материалов по направлениям подготовки квалифицированных рабочих. В методических рекомендациях представлен опыт управления качеством профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки кадров; инновационной деятельности образовательного учреждения в условиях непрерывного образования; использования информационных технологий в системе профессионального педагогического образования; системного подхода к организации воспитательного процесса в образовательном учреждении. На заседаниях МС Учреждения преподаватели и мастера производственного обучения

представляют материалы из опыта работы (методические темы по самообразованию). В течение учебного года педагогический опыт

накапливается, описывается и оформляется в портфолио преподавателей/мастеров производственного обучения.

План работы МС Учреждения разрабатывается, рассматривается и утверждается ежегодно, тематика заседаний определяется в соответствии с общей методической темой учебного заведения на текущий учебный год.

Учреждение имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям среднего профессионального образования. Созданная система управления, сформированная собственная нормативно - правовая и распорядительная документация соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию ППКРС СПО.

2.2. Руководители образовательного учреждения

Таблица № 8

Должность	ФИО (полностью)	Образование/почетное звание
Директор	вакансия	

заместитель директора по учебно - производственной работе	Смоян Рубен Арсенович	высшее
Заместитель директора по учебно-методической работе	Переверзева Ольга Анатольевна	высшее
Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	Маликова Наталья Вячеславовна	высшее
Главный бухгалтер	Кишикова Людмила Ивановна	высшее
Главный экономист	Демченко Анна Николаевна	высшее
Руководитель физического воспитания	Русанова Юлия Александровна	Среднее профессиональное
преподаватель - организатор ОБЖ	Утопленников Геннадий Васильевич	высшее

2.3. Перечень профессий и специальностей СПО и направлений подготовки в соответствии с лицензией

По приложению №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 26 Л01 № 0001117 от «14» июня 2016 г. рег. № Л 035-01217-26/00239477 (бессрочно):

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное образование	Техник- технолог
2.	35.02.05	Агрономия	Среднее профессиональное образование	Агроном
3.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное образование	Техник- механик
4	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное образование	Штукатур; Монтажник каркасно-обшивочных конструкций
5	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное образование	Мастер отделочных строительных работ
6	15.01.05	Сварщик(ручной и	Среднее	Сварщик ручной

		частично механизированной сварки (наплавки)	профессиональное образование	дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик Сварщик ручной сварки полимерных материалов Сварщик термитной сварки
7	19.01.04	Пекарь	Среднее профессиональное образование	Кондитер; Пекарь.
8	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование	Водитель автомобиля; Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
9	35.01.15	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	Среднее профессиональное образование	мастер
10	35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Среднее профессиональное образование	Водитель; Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
11	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование	Мастер сельскохозяйственного производства
12	19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	Среднее профессиональное образование	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

	Дополнительное образование
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование

2.4. Перечень укрупненных групп профессий и направлений подготовки профессионального образования

По приложению №1 к свидетельству о государственной аккредитации от «30» декабря 2020 г № 3097 серия 26А01 № 0000150, срок действия - до «30» декабря 2026 г.

Таблица № 13

Профессиональное образование			
№	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	уровень образования
1	35.00.00	Сельское и рыбное хозяйство	среднее профессиональное образование
2	08.00.00	Архитектура и строительство	среднее профессиональное образование
3	15.00.00	Машиностроение	среднее профессиональное образование
4	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	среднее профессиональное образование

2.5. Система управления ГБПОУ АТ с.Дивное и функционирование внутренней системы оценки качества образования

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ставропольского края, уставом и локальными актами ГБПОУ АТ с.Дивное на принципах единоначалия и самоуправления.

Новая редакция Устава техникума введена в действие с 28 февраля 2018 года.

В соответствии с новой редакцией Устава техникума проводится актуализация локальных актов. Перечень локальных актов соответствует требованиям законодательства и размещен на сайте техникума. В техникуме имеется плановая, организационно-распорядительная и учебная документация.

Описание образовательных программ, учебные планы, календарные учебные графики, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик, профессиональных

модулей размещены на сайте техникума.

В отделе кадров оформляются, ведутся личные дела, трудовые книжки и электронные книжки работников. Секретарем учебной части ведет личные дела студентов техникума. Книги регистрации выданных дипломов находятся у директора техникума. Папки приказов формируются по трем направлениям: по личному составу работников, приказы по студентам (по контингенту и учебные), по основной деятельности. В техникуме ведется архив, в который сдаются на хранение дипломные и курсовые проекты (работы), журналы учебных занятий выпущенных групп, протоколы заседания ГЭК, личные дела выпускников и т.д. согласно номенклатуре дел.

Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012 г.), предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям.

Система управления и сформированная собственная нормативнораспорядительная документация соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию образовательных программ в соответствии с лицензией.

Формами самоуправления являются: Общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся; Трудовой совет техникума; педагогический совет, методический совет, попечительский совет. Общее руководство осуществляет выборный представительный орган - Трудовой совет техникума. В состав Трудового совета техникума входят: директор, представители работников, обучающихся, заинтересованных организаций - социальных партнеров. Деятельность советов планируется, протоколируется и осуществляется на основе локальных актов.

В своей структуре техникум имеет: методический совет, учебную часть, библиотеку, отдел кадров, бухгалтерию, архив, столовую.

Система управления техникума реализуется через планирование работы техникума в целом, организацию и контроль исполнения планов, соблюдения требований законодательства, локальных и распорядительных актов.

Для решения учебно-воспитательных и организационных вопросов проводятся совещания при директоре, заместителях директора по учебнопроизводственной работе, методической работе, воспитательной работе.

Информационный центр техникума обеспечивает поддержку различных административных и бухгалтерских программ, используемых в работе техникума и позволяющих вести бухгалтерскую, экономическую и налоговую отчетность,

своевременно сдавать административную отчетность. Для этих целей в техникуме используются различные административные программы: программа работы с дипломами «КТ-СПО», составление отчетов СПО-1, СПО-2 и др. Обеспечивается мониторинг системы перехода на новые условия оплаты труда, мониторинг прогноза распределения выпускников и проч. В бухгалтерии техникума ведется текущее обслуживание программ «1С: Бухгалтерия», СБИС, ИНФИН, КРИСТА и др.

Проводится работа по обеспечению безопасности персональных данных.

Для целей обеспечения бесперебойной работы техникума проведена работа по обновлению электронных подписей: для программы «Сбербанк- Клиент», программы «Криста», программы «СБИС», для взаимодействия с сайтами bus.gov.ru и zakupki.gov.ru, с ФИС ФРДО и ФИС ГИА и приёма. На портале ГМУ bus.gov.ru размещена и постоянно обновляется общая информация об учреждении (учредительные документы, свидетельства о государственной регистрации и прочее), информация о государственном задании, план финансово-хозяйственной деятельности, информация об операциях с целевыми средствами из бюджета, отчеты по результатам финансовой деятельности, баланс техникума, другие финансовые документы. На портале zakupki.gov.ru размещен план закупок на 2022 год, ведется реестр контрактов и исполнений контрактов техникума.

Библиотека техникума в своей деятельности руководствуется законодательством в области образования, Федеральным законом «О библиотечном деле», постановлениями Правительства РФ и нормативными актами государственных органов, инструктивно-методическими материалами Центральной библиотечной комиссии, типовым Положением о библиотеке ссуза (разработанного Минобразованием РФ по рекомендации Центральной библиотечно-информационной комиссии от 05.12.2002 г.) и, разработанным на их основе Положением о библиотеке ГБПОУ АТ с.Дивное.

Работает сайт техникума, который постоянно обновляется и пополняется новыми разделами. Содержание сайта полностью соответствует федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закону Ставропольского края от 30.07.2013 г. № 72-кз «Об образовании», постановлению Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказу Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Приказу Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего

профессионального образования», иной нормативной документации.

Главным источником информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности техникума является внутренний контроль.

Согласно Положению о внутреннем контроле в ГБПОУ АТ с.Дивное ежегодно разрабатывается и осуществляется план контроля качества образовательного процесса, который дает возможность контролировать работу техникума по основным направлениям деятельности, проверять выполнение решений педагогического и методического совета техникума. На его основе реализуется система контроля, которая помогает реализовать его возможности во всем комплексе взаимосвязей с процессом управления и развития техникума: административный контроль, внутренний аудит, взаимоконтроль, самообследование (самоанализ) и самоконтроль.

Сложившаяся система анализа и контроля организации процесса обучения и воспитания студентов является основой внутреннего мониторинга оценки качества образования, осуществляемого в соответствии с планом - графиком его проведения и Положением о внутреннем мониторинге качества образования.

Общее руководство деятельностью по организации и проведению мониторинга, координацию деятельности должностных лиц (в соответствии с их полномочиями) и организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, распределение информационных потоков осуществляет директор техникума.

Мониторинг качества образования осуществляется по группам показателей, которые включают: 1 блок - результаты (качество образовательных результатов); 2 блок - качество реализации образовательного процесса; 3 блок - качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. По каждому блоку определены объекты мониторинга, показатели, методы оценки, периодичность (сроки) сбора и предоставления данных.

Мониторинг учебных достижений представлен двумя уровнями:

Первый уровень - индивидуальный (персональный) - проведение рубежного контроля (аттестации), который ежемесячно осуществляет каждый преподаватель, в обязанности которого входит отслеживание различных сторон учебно-воспитательного процесса в рамках преподавания своей дисциплины (МДК) (состояние успеваемости, качество знаний и умений); классный руководитель, обобщая данные по закреплённой учебной группе. Порядок осуществления рубежного контроля (аттестации) осуществляется в соответствии с положением техникума.

Второй уровень - внутри техникума - мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в рамках обязательного самообследования в виде проверки остаточных знаний посредством проведения административных контрольных

работ, тестирования (компьютерного, бланочного). Осуществляется под руководством заместителя директора по учебно-методической работе.

Часть показателей, связанных с выявлением степени удовлетворенности участников образовательного процесса и работодателей его качеством, определяется на основе данных анкетирования и/или устного опроса. Анкеты

для студентов и родителей размещены на сайте техникума.

Проведение опросов работодателей по итогам мероприятий с участием социальных партнеров, практики, аттестационных испытаний обучающихся и т.п. позволяют оценить качество подготовки специалистов и желание продолжать совместное сотрудничество с техникумом. Анализ мнений и оценок работодателей показал, что специалисты дают положительную оценку качеству подготовки обучающихся в техникуме. Социальные партнеры техникума - руководители и специалисты СПК - племзавод «Дружба», СПК колхоз-племзавод «Путь Ленина», Колхоз-племзавод «Маньч», СПК колхоз- племзавод «Россия» и др. принимают активное участие в мероприятиях техникума: в качестве членов жюри - в период проведения олимпиад профессионального мастерства, конкурсов курсовых проектов (работ); как эксперты - в деловых играх, проводимых на базе техникума, как приглашенные специалисты - в заседании круглых столов, встреч со студентами и преподавателями.

Результаты мониторинга оформляются отчётами, аналитическими справками, в схемах, графиках, таблицах, диаграммах; отражаются в других справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Полученная информация заслушивается на педагогическом и методическом совете техникума, административных совещаниях при директоре и заместителях директора, является основой для принятия обоснованных управленческих решений.

Результаты самообследования показывают, что сложившаяся система управления обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования на оптимальном уровне, определяет взаимодействие должностных лиц и всех структурных подразделений, и в целом положительно влияет на поддержание в техникуме делового и творческого сотрудничества.

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ, УСТАНОВЛИВАЮЩИХ СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ТРЕБОВАНИЯМ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

3.1. Сведения о преподаваемых дисциплинах ППКРС и СПО по укрупненным группам профессий среднего профессионального образования и направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО

35.02.07 Сельское, лесное и рыбное хозяйство Механизация сельского хозяйства (ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 456)

Таблица № 14

Индекс	Наименование дисциплины	Семестры, в которых дисциплина преподается	Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся, час.	Наличие УМК (да/нет/в разработке)
ОП	Общеобразовательная подготовка			
ОДБ	Базовые дисциплины			
ОДБ.01	Русский язык	1	78	да
ОДБ.02	Литература	1	117	да
ОДБ.03	Иностранный язык	1	117	да
ОДБ.04	Математика	1,2	156	да
ОДБ.05	История	1,2	117	да
ОДБ.06	Физическая культура\ Адаптивная физическая культура	1,2	117	да
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	1	78	да
ОДБ.08	Астрономия	2	36	да
ОДБ.09	Родной язык	3	36	да
ОДБ.10	Физика	2,3	96	да
ОДБ.11	Обществознание	1,2	66	да
ОДП	Профильные дисциплины			да
ОДП.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	1,2	234	да
ОДП.02	Информатика	1,2	100	да
ОДП.03	Физика	1,2	121	да
ПОО	Предлагаемые ОО			
ПОО.1	Культурология	1,2	39	да
ПП	Профессиональная подготовка			
ОГОЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГОЭ.04	Физическая культура	3,4,5,6,7,8	160	да
ОГОЭ.01	Основы философии	5	48	да
ОГОЭ.02	История	5	48	да
ОГОЭ.03	Иностранный язык	3,4,5,6,7,8	160	да
ЕН	Математический и общий естественный цикл			
ЕН.01	Математика	3,4	106	да
ЕН.02	Экологические основы природопользования	2	66	да
П	Профессиональный цикл			
ОП	Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	4,5	78	да
ОП.01	Инженерная графика	3	51	да
ОП.02	Техническая механика	3,4	76	да
ОП.03	Материаловедение	3	51	да
ОП.04	Электротехника и электронная техника	3	51	да

ОП.05	Основы гидравлики теплотехники	4,5	78	да
ОП.06	Основы агрономии	3,4	97	да
ОП.07	Основы зоотехнии	3,4	97	да
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	51	да
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	4,5	78	да
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	5,6	84	да
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	3	51	да
ОП.12	Охрана труда	3,4	55	да
ОП.13	Основы предпринимательства	2	44	да
ПМ	Профессиональные модули			
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборных единиц			
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	6,7	142	да
УП.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	6,7	219	да
ПП.01.01	Учебная практика по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	4,5	144	да
ПМ.01	Производственная практика (по профилю специальности) по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	5	72	да
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный	5		да
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники			
МДК.02.01	Комплектование машино-	6,7	142	да

	тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ			
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	6,7	142	да
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве	6,7	136	да
УП.02.01	Учебная практика	6,7	108	да
ПП.02.01	Производственная практика	7	144	да
ПМ.2 ЭК	Экзамен квалификационный	7*		да
ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов			
МДК.03.01	Основы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	6,7	170	да
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	6,7	170	да
УП.03.01	Учебная практика	6,7	144	да
ПП.03.01	Производственная практика	7	108	да
ПМ.03 ЭК	Экзамен квалификационный	6		да
ПМ.04	Управление работами машино-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия			
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации	6,7	88	да
УП.04.01	Учебная практика	6	36	да
ПП.04.01	Производственная практика	6	36	да
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
МДК.05.01	Теоретическая подготовка по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	6	64	да
УП.05.01	Учебная практика	6	144	да
ПП.05.01	Производственная практика	6	108	да
ПМ.5 ЭК	Экзамен квалификационный	6		да
ПДП	Производственная практика (преддипломная)		144	
	Государственная итоговая аттестация	6		
	Подготовка выпускной квалификационной работы	4		
	Защита выпускной	2		

	квалификационной работы			
	Подготовка к государственным экзаменам			
	Проведение государственной итоговой аттестации			

35.02.05 Агрономия

(ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 454)

Таблица №15

Индекс	Наименование дисциплины	Семестры, в которых дисциплина преподается	Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся, час.	Наличие УМК (да/нет/в разработке)
О.00	Общеобразовательный цикл			
ОДБ.01	Русский язык	1,2	78	да
ОДБ. 02	Литература	1,2	117	да
ОДБ.03	Иностранный язык	1,2	117	да
ОДБ.04	Математика	1,2	156	да
ОДБ.05	История	1,2	117	да
ОДБ.06	Физическая культура\ Адаптивная физическая культура	1,2	117	да
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	1	70	да
ОДБ.08	Астрономия	2	36	да
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей (базовые)		198	да
ОДБ.09	Родной язык	3	36	да
ОДБ.10	Физика	1,2,3	96	да
ОДБ.11	Обществознание	1,2	66	да
ОДП.00	Профильные дисциплины		280	да
ОДП.01	Химия	1,2	108	да
ОДП.02	Информатика	1,2	100	да
ОДП.03	Биология	2	72	да
ПОО.00	Предлагаемые образовательной организацией		118	да
ПОО.01	География	1	36	да
ПОО.02	Экология	2	36	да
ПОО.03	Культурология	4	46	да
	Индивидуальный проект			да
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл			да
ОГСЭ.01	Основы философии	5	48	да

ОГСЭ.02	История	3,4	48	да
ОГСЭ.03	Иностранный язык	3,4,5,6,7,8	152	да
ОГСЭ.04	Физическая культура/ адаптивная физическая культура	3,4,5,6,7,8	152	да
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл			да
ЕН.01	Экологические основы природопользования	4	32	да
				да
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			да
ОП.01	Ботаника и физиология растений	2,3,4	150	да
ОП.02	Основы агрономии	3,4	62	да
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства	3	44	да
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	3,4	124	да
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена	1	40	да
ОП.06	Основы аналитической химии	3	32	да
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	7	64	да
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	6	44	да
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	5	36	да
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3,4	60	да
ОП.11	Охрана труда	8	34	да
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	6	68	да
ОП.13	Защита растений	5	92	да
ОП.14	Семеноводство с основами селекции	5,6	92	да
ОП.15	Основы финансовой грамотности и	6	68	да

	предпринимательства			
ПМ.00	Профессиональные модули			да
ПМ.01	Реализация агротехнологий различной интенсивности		582	да
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства	3,4	258	да
УП.01	Практическая подготовка (учебная практика)	3,4	144	да
ПП.01	Практическая подготовка (производственная практика)	3,4	180	да
ПМ.02	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	5	498	да
МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв	5	282	да
УП.02	Практическая подготовка (учебная практика)	5	108	да
ПП.02	Практическая подготовка (производственная практика)	5	108	да
ПМ.03	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства		381	да
МДК 03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства	6	165	да
УП.03	Практическая подготовка (учебная практика)	6	144	да
ПП.03	Практическая подготовка (производственная практика)	6	72	да
ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции		324	да

	растениеводства			
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации	7	180	да
УП.04	Практическая подготовка (учебная практика)	7	72	да
ПП.04	Практическая подготовка (производственная практика)	7	72	да
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15415 Овощевод	8	697	да
МДК.05.01	Технология выращивания овощей	7,8	409	да
УП.05	Практическая подготовка (учебная практика)	8	144	да
ПП.05	Практическая подготовка (производственная практика)	8	144	да
ПДП	Производственная практика (преддипломная)		144	да
	Государственная итоговая аттестация	6		да
	Подготовка выпускной квалификационной работы	4		
	Защита выпускной квалификационной работы	2		
	Подготовка к государственным экзаменам			
	Проведение государственной итоговой аттестации			

19.02.10 Технология продукции общественного питания (ФГОС СПО
утвержден приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 384)

Таблица №16

Индекс	Наименование дисциплины	Семестры, в которых	Обязательная аудиторная	Наличие УМК
--------	-------------------------	---------------------	-------------------------	-------------

		дисциплина преподается	нагрузка обучающихся, час.	(да/нет/в разработке
ОП	Общеобразовательная подготовка			
БД	Базовые дисциплины			
БД.01	Русский язык и литература: русский язык	1	80	да
БД.02	Русский язык и литература: литература	1	117	да
БД.03	Иностранный язык	1	117	да
БД.04	История	2,3	117	да
БД.05	Физическая культура	1,2	117	да
БД.06	ОБЖ	1	70	да
БД.07	Химия	1	108	да
БД.08	Обществознание	2,3	108	да
БД.09	Биология	2	72	да
БД.10	География	2	36	да
БД.11	Экология	2	36	да
БД.12	Астрономия	2	36	да
ПД	Профильные дисциплины			да
ПД.01	Математика	1	156	да
ПД.02	Информатика	1	100	да
ПД.03	Физика	1	61	да
ПОО	Предлагаемые ОО			
ПОО.1	Культурология	2	39	да
ПОО.2	Профессиональная этика	2	36	да
ПП	Профессиональная подготовка			
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии	3,4	48	да
ОГСЭ.02	История	5	48	да
ОГСЭ.03	Иностранный язык	3,4,5,6,7.	162	да
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,4,5,6,7,8	162	да
ЕН	Математический и общий естественный цикл			
ЕН.01	Математика	3,4	64	да
ЕН.02	Экологические основы природопользования	1	34	да
ЕН.03	Химия	3,4	110	да
П	Профессиональный цикл			
ОП	Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	2	75	да
ОП.02	Физиология питания	3,4	76	да
ОП.03	Организация хранения и контроль запасов и сырья	1	90	да
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной	1	46	да

	деятельности			
ОП.05	Метрология и стандартизация	2	53	да
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	5	60	да
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	6	60	да
ОП.08	Основы предпринимательства	5	49	да
ОП.09	Охрана труда	5	41	да
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	4,5	74	да
ПМ	Профессиональные модули			
ПМ.01	Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции			
МДК.01.01	Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	3,4	195	да
УП.01	Учебная практика	3,4	96	да
ПП.01	(по профилю специальности)	4	36	да
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный	4		да
ПМ.02	Организация процесса приготовления и приготовление холодной кулинарной продукции			
МДК.02	Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции	3,4	195	да
УП.02.	Учебная практика	3	96	да
ПП.02.	Производственная практика(по профилю специальности)	4	36	да
ПМ.2 ЭК	Экзамен квалификационный	4		да
ПМ.03	Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции			
МДК.03.01	Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции	5,6	276	да
УП.03.01	Учебная практика	5	96	да

ПП.03.01	Производственная практика	6	72	да
ПМ.03 ЭК	Экзамен квалификационный	6		да
ПМ.04	Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий			
МДК.04.01	Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	5,6	256	да
УП.04.01	Учебная практика	5	96	да
ПП.04.01	Производственная практика	6	72	да
ПМ.4 ЭК	Экзамен квалификационный	6		да
ПМ.05	Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов			
МДК.05.01	Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов	7,8	180	да
УП.05.01	Учебная практика	7	96	да
ПП.05.01	Производственная практика	8	36	да
ПМ.5 ЭК	Экзамен квалификационный	8		да
ПМ.06	Организация работы структурного подразделения			
МДК.06.01	Управление структурным подразделением	7,8	180	да
УП.06.01	Учебная практика	7	96	да
ПП.06.01	Производственная практика	8	36	да
ПМ.6 ЭК	Экзамен квалификационный	8		да
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих повар			
МДК.07.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих повар	7,8	212	да
ПДП	Производственная практика (преддипломная)		144	да

	Государственная итоговая аттестация	6		да
	Подготовка выпускной квалификационной работы	4		
	Защита выпускной квалификационной работы	2		
	Подготовка к государственным экзаменам			
	Проведение государственной итоговой аттестации			

35.01.13 (110000) Сельское, лесное и рыбное хозяйство Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства (ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 740) (ред.от 09.04.2015)

Таблица № 17

Индекс	Наименование дисциплины	Семестры, в которых дисциплина преподается	Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся, час.	Наличие УМК (да/нет/в разработке)
ОДБ 00	Общие общеобразовательные учебные дисциплины			
ОДБ.01	Русский язык	1,2	114	да
ОДБ. 02	Литература	1,2	171	
ОДБ.03	Иностранный язык	1,2,3,4	171	да
ОДБ.04	История	3,4,5,6	171	да
ОДБ.05	Физическая культура	1,2	171	да
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	1,2	72	да
ОДБ.07	Астрономия	3	36	да
ОДБ. 08	Экология	4	36	да
По выбору из обязательных предметных областей				
ОДБ.08	Родной язык	4	36	да
ОДБ.09	Химия	1,2,3,4	186	да
ОДБ.10	Биология	1,2	108	да
ОДБ. 11	Обществознание	1,2,3,4,5,6	171	да
ОДП.00 Профильные дисциплины				
ОДП.01	Математика	1,2,3,4	285	да
ОДП. 02	Информатика	1,2	108	да
ОДП.03	Физика	1,2,3,4	180	да
ПОО.00 Предлагаемые образовательной организацией		1,2	108	да
ПОО.01	Основы предпринимательства и финансовой грамотности	3	36	да
	Индивидуальный проект		24	
П.00	Профессиональный цикл			

ОП.00	Общепрофессиональный цикл			
ОП.01	Основы технического черчения	1	59	да
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	1,2	49	да
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	3,4	54	да
ОП.04	Основы электротехники	3,4	64	да
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	36	4	
ОП.06	Охрана труда	36	6	да
ПМ.00	Профессиональные модули			
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования			
МДК.01.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве	4	46	да
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	5	46	да
УП.01	Практическая подготовка (учебная практика)	4,5	216	
ПП.01	Практическая подготовка (производственная практика)	5	144	
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования			
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	2,3,4	144	да
УП.02	Практическая подготовка	2,3,4	288	да

	(учебная практика)			
ПП.02	Практическая подготовка (производственная практика)	3,4	288	
ПМ.03	Транспортировка грузов			
МДК 03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	5,6	146	да
УП.03	Практическая подготовка (учебная практика)	5,6	252	
ПП.03	Практическая подготовка (производственная практика)	6	216	
ФК.00	Физическая культура\ Адаптивная физическая культура	5.6	40	
ГИА	Государственная итоговая аттестация		108	

35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

(ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 892)

Индекс	Наименование дисциплины	Семестры, в которых дисциплина преподается	Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся, час.	Наличие УМК (да/нет/в разработке)
О.00	Общеобразовательные учебные дисциплины			
ОДБ 00	Общие общеобразовательные учебные дисциплины			
ОДБ.01	Русский язык	1,2	114	да
ОДБ. 02	Литература	1,2	171	
ОДБ.03	Иностранный язык	1,2,3,4	171	да
ОДБ.04	История	3,4,5,6	171	да
ОДБ.05	Физическая культура\ Адаптивная физическая культура	1,2	171	да
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	1,2	72	да
ОДБ.07	Астрономия	3	36	да
ОДБ. 08	Экология	4	36	да
По выбору из обязательных предметных				

областей				
ОДБ.08	Родной язык	4	36	да
ОДБ.09	Химия	1,2,3,4	186	да
ОДБ.10	Биология	1,2	108	да
ОДБ.11	Обществознание	1,2,3,4,5,6	171	да
ОДП.00	Профильные дисциплины			
ОДП.01	Математика	1,2,3,4	285	да
ОДП.02	Информатика	1,2	108	да
ОДП.03	Физика	1,2,3,4	180	да
ПОО.00	Предлагаемые образовательной организацией			
ПОО.01	Основы предпринимательства и финансовой грамотности	3	36	да
ПОО.02	Культурология	4	36	да
	Индивидуальный проект	1,2	114	да
П.00	Профессиональный цикл	1,2	171	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1,2,3,4	171	да
ОП.01	Основы технического черчения	3,4,5,6	171	да
ОП.02	Основы электротехники	1,2	171	да
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	1,2	72	да
ОП.04	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	3	36	да
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	4	36	да
ПМ.00	Профессиональные модули			
ПМ.01	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок	4	36	да
МДК.01.01	Технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок	1,2,3,4	186	да
УП.01	Практическая подготовка	1,2	108	да

	(учебная практика)			
ПП.01	Практическая подготовка (производственная практика)	1,2,3,4,5,6	171	да
ПМ.02	Обслуживание и ремонт электропроводок			
МДК.02.01	Технологии обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок			
УП.02	Практическая подготовка (учебная практика)			
ПП.02	Практическая подготовка (производственная практика)			
ПМ.03	Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры			
МДК.03.01	Технология наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры			
МДК 03.02	Технология капитального ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов			
УП.03	Практическая подготовка (учебная практика)			
ПП.03	Практическая подготовка (производственная практика)			
ПМ.04	Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ	3	65	да
МДК 04.01	Технологии монтажа и технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ	3	108	да
УП.04	Практическая подготовка (учебная практика)	3	108	да
ПП.04	Практическая подготовка	3*		

	(производственная практика)			
ПМ.05	Транспортировка грузов			
МДК 05.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	4	114	да
УП.05	Практическая подготовка (учебная практика)	4	107	да
ПП.05	Практическая подготовка (производственная практика)	4	114	да
ФК.00	Физическая культура\ Адаптивная физическая культура	3,4,5,6		
	Всего			
ГИА	Государственная итоговая аттестация	36		

3.1. Наличие образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих для каждой укрупненной группы профессий и ее соответствие ФГОС СПО

В Учреждении в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности 26Л01 № 0001117 рег. № Л035-01217-26/00239477 «14» июня 2016 г. и свидетельством о государственной аккредитации 26А01 № 0000150 рег. № 3097 от «30» декабря 2020 г. реализуются следующие образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО:

- 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства
- 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
- 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве;
- 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве
- 15.01.05 сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)
- -35.02.07 Механизация сельского хозяйства (техник-механик)
- 35.02.05 Агрономия
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания (техник-технолог)
- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

- 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- 19.01.04 Пекарь
- 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

ППКРС и ППССЗ СПО составлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Каждая ППКРС, ППССЗ СПО включает:

1. учебный план ППКРС, СПО;
2. рабочие программы УД, ПМ, УП;
3. перспективно - тематические планы по УД, МДК, УП;
4. программы производственной практики;
5. учебно-методические комплексы (далее - УМК) УД, ПМ;
6. методические рекомендации для обучающихся по организации и проведению лабораторных работ и практических занятий;
9. методические рекомендации по организации и проведению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
10. фонды оценочных средств (далее - ФОС), представляющий собой комплект методических и контрольных материалов, предназначенных для оценивания общих и профессиональных компетенций и ЗУН на разных стадиях обучения; для аттестационных испытаний выпускников на соответствие уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС СПО по завершению освоения ППКРС и ППССЗ по профилю получаемого профессионального и специального образования.

Ежегодно Учреждение обновляет программы с учетом инновационной деятельности Учреждения, запросами работодателей, особенностями развития района, техники, технологии и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

3.2. Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении определяется

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.);

Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» от 01 апреля 2019 г. №Р-42;

Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями от 3 июня 2014 г., 27 апреля 2015 г., 31

августа 2016 г., 7 августа 2019 г.);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 2 сентября 2020 г. № 457;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457» от 16 марта 2021 г. № 100;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 5 августа 2020 года N 885/390;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» от 5 августа 2020 года N 882/391;

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальностям среднего профессионального образования (ФГОС СПО) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, в ред. 2017 года);

Распоряжение Минпросвещения России от 30 апреля 2021г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Распоряжение Минпросвещения России от 25 августа 2021г. № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования,

предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения;

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021г. № 05-401) Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования от 20 июля 2020г. № 05-772;

- Устав

- Правила внутреннего трудового распорядка

На учебный год и на весь период обучения разрабатывается календарный график учебного процесса, который отражает продолжительность учебного года, порядок изучения теоретических дисциплин и прохождения различных видов практики, промежуточную аттестацию, сроки проведения процедуры государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), а также периодичность и сроки каникул.

На основании учебных планов и графиков учебного процесса составляется расписание учебных занятий. Расписание составляется заместителем директора по учебно - методической работе, согласуется с территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по СК в Ипатовском районе и утверждается директором Учреждения в начале учебного года и по окончанию второго полугодия текущего учебного года. Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы обучающихся в течение учебной недели.

В соответствии с Уставом Учреждения и ФГОС СПО учебная деятельность обучающихся предусматривает виды и типы учебных занятий такие как:

- **уроки изучения нового материала:** урок - лекция, урок беседа, урок рассказ, урок решение познавательных задач, лабораторная работа, урок теоретическое исследование, урок дискуссия, киноурок с последующим анализом, обсуждением и т.д.;

- **уроки применения и совершенствования знаний:** лабораторно - практические работы, урок - сочинение (изложение), урок выполнение упражнений, урок выполнение практических работ, урок - деловая игра, урок - консультация;

- **уроки обобщения и систематизации знаний:** урок - лекция, урок дискуссия, урок -конференция, урок - семинар, урок - деловая (ролевая) игра;

- **комбинированные уроки;**

- **контрольные уроки:** письменная контрольная работа, устный опрос, письменный опрос, потемный срез, зачетная (практическая или лабораторная работа), урок - викторина, урок - соревнование, урок взаимоконтроля, урок - смотр знаний и др.

Преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин, мастера производственного обучения в целях совершенствования учебновоспитательного процесса, внедряют в учебный процесс современные методы обучения. С целью активизации познавательной деятельности обучающихся наряду с традиционными методами, приёмами и способами, внедрены новые формы и методы обучения, в основу которых положен деятельностный подход, который предполагает максимально возможное включение

обучаемых в различные виды самостоятельной познавательной деятельности через систему знаний с помощью специально создаваемых средств обучения. Активные формы и методы обучения, в частности методы проблемного и проектного обучения, создание проблемных ситуаций помогают развить у обучающихся познавательную активность, способность к самостоятельной деятельности, решать определенные логические и алгоритмические задачи. Внедрение дифференцированного подхода с учетом индивидуальных особенностей обучающихся на основе диагностики, применение кейс-технологий, аудиовизуальных методов обучения, учебно-исследовательская работа обучающихся, электронные обучающие программы, мультимедийные презентации, видеоролики на уроках общеобразовательных и спецдисциплин, а также при проведении лабораторных работ и практических занятий, создают практико-ориентированную, информационно-насыщенную образовательную среду Учреждения.

Инженерно - педагогическими работниками проводится систематическая работа с обучающимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации: подготовка к олимпиадам, конкурсам профессионального мастерства, краевым и региональным творческим конкурсам и олимпиадам, разработка опережающих индивидуальных заданий, заданий творческого плана.

Использование компьютерных технологий в обучении весьма эффективно, так как дидактические функции ИКТ-технологий очень широки. Внедрение компьютерных технологий в образовательную среду позволяет повышать и стимулировать интерес обучающихся, активизировать мыслительную деятельность и эффективность усвоения материала, индивидуализировать обучение, повышать скорость изложения и усвоения информации, а также вести экстренную коррекцию знаний.

Целесообразное применение средств информационных технологий способствует повышению эффективности обучения, позволяет интенсифицировать деятельность преподавателей и обучающихся, приводит к достижению качественно новых образовательных результатов. Поэтому одна из сторон развития личности конкурентоспособного выпускника - развитие умений в области информационных технологий.

Условия для системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий в работе Учреждения, активное использование современных цифровых образовательных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, создание условий для активной самостоятельной работы (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся, гибкая организация процесса обучения предоставляет обучающимся образовательные возможности, адекватные новым требованиям рынка труда и современной социальной жизни.

В течение учебной недели чередуются дисциплины общеобразовательного, общепрофессионального профессионального циклов, в т.ч. учебная практика.

В расписании в течение учебного дня по общеобразовательным дисциплинам наблюдается чередование дисциплин, требующих от обучающихся умения оперировать абстрактными понятиями (математика, физика, иностранный язык, обществознание, история - учебные дисциплины первой степени сложности) с дисциплинами второй степени сложности (литература, естествознание, русский язык, информатика), при изучении которых доля абстрактных понятий значительно снижается, обучающиеся усваивают факты, законы, что вносит некоторое разнообразие в характер их умственной деятельности;

также равномерно включены дисциплины, изучение которых помимо умственного труда требует значительного объема физических действий (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Время начала учебных занятий 8-30 часов. Время окончания учебных занятий 16-40. Перерывы между занятиями (перемены) составляют 5-10 минут. Для питания обучающихся предусмотрен перерыв между занятиями не менее 30 минут. Занятия кружков, секций, проводятся по планам учебно - воспитательной работы во внеурочное время и согласовываются с расписанием учебных занятий.

Объем обязательных аудиторных занятий и учебной практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей ППКРС и ППССЗ. В процессе освоения ППКРС и ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Администрация Учреждения организует строгий контроль за объемом учебной нагрузки, количеством учебных занятий в день.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации ППКРС и ППССЗ федеральный компонент среднего (полного) общего образования реализуется на 1-2-3 курсах обучения. Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных дисциплин в пределах ОП по профессиям СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования проведено в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259) и рекомендациями ФИРО. При этом на физическую культуру отводится по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889). Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено в 1 -5 семестрах одновременно с освоением ППКРС. Диапазон допустимых значений практикоориентированности лежит в пределах 70-85% и составляет для учебных планов примерно 70,9%. Объем самостоятельной работы 29-32% от аудиторной нагрузки по дисциплине в соответствии с рабочими учебными планами и календарными учебными графиками.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год,

в том числе в

период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1

Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 13, ст. 1475; 2004, N 35, ст. 3607; 2005, N 30, ст. 3111; 2007, N 49, ст. 6070; 2008, N 30, ст. 3616; 2013, N 27, ст. 3477).

3.4 Новые методы и средства организации образовательного процесса.

Внедрение в учебный процесс эффективных технологий предполагает, не меняя дидактических основ, смену методической парадигмы и, прежде всего, целевых установок, отказа от ориентации на механическое усвоение обучающимися готовых знаний и перехода на их самостоятельное приобретение, самопознание и саморазвитие.

Разработка, внедрение и апробация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; независимая государственная итоговая аттестация выпускников; активное использование мониторинга качества образовательных услуг; разработка механизма итогового финансирования; другие нововведения последнего

времени подтверждают необходимость оценки деятельности учреждения по конечному результату. В этих условиях эффективные педагогические технологии являются важной составляющей модернизации системы

профессионального образования, повышения качества обучения. Используемые сегодня педагогические технологии, достаточно схожие по целям, содержанию методом и средством могут быть классифицированы следующим образом.

Схема 1



Предметно-модульное обучение базируется на идеи активности обучающегося, чёткости и определённой формы его действий, постоянного подкрепления действий на основе самоконтроля.

Обучение на модульной основе позволяет:

1. Интегрировать и дифференцировать содержание обучения путём группировки модулей учебного материала, обеспечивающих разработку курса в полном, сокращенном и углублённом вариантах.
2. Осуществлять самостоятельный выбор обучающимися того или иного варианта курса в зависимости от уровня обученности.
3. Сократить курс обучения без особого ущерба для полного изложения и глубины освоения учебного материала на основе адекватного комплекса методов и форм обучения.

Ожидаемым результатом использования новых технологий и средств обучения станет:

- Перестройка структуры внешних связей по ППКРС и ППСЗС по СПО с использованием потенциала социального партнёрства;

- Повышение качества подготовки на основе учёта требований работодателей, устранение разрыва между содержанием образования и уровнем подготовки, создание современной базы для прохождения производственной практики, условий для трудоустройства выпускников;
- Совершенствование технологий обучения по подготавливаемым ППКРС и ППСЗС по СПО на базе творческо-производственных мастерских;
- Повышение конкурентоспособности выпускников.

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППСЗС, ППКРС СПО

4.1. Уровень подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО

Уровень подготовки квалифицированных рабочих, служащих определяется при помощи текущего учета знаний обучающихся и организации промежуточного контроля по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам в соответствии с учебными планами ППСЗС, ППКРС по профилям получаемого профессионального образования.

Текущий контроль осуществляется в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях обучающихся. Он проводится ежедневно с помощью систематического наблюдения за работой группы в целом и каждым обучающимся в отдельности на всех этапах обучения. В ходе текущего контроля выявляются учебные достижения обучающихся перед изучением следующей части учебного материала, выполнением определенного объема самостоятельных работ. Текущий контроль предполагает широкое использование элементов самоконтроля обучаемых, что создает у обучающегося дополнительные мотивы учебной деятельности, его стремление сотрудничать с преподавателем/мастером производственного обучения. В ходе проведения данного контроля реализуются (наряду с другими) мотивирующая и развивающая функции контроля, результаты данных форм контроля являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется в следующих формах: тестирование; письменный опрос; устный опрос; защита реферата или творческой работы; выполнение лабораторно-практических заданий и контрольных работ; комбинированная форма; участие в работе семинара. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- зачет/дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, практике;
- контрольная работа по УД, МДК;
- экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся и переводе на следующий курс. Положение рассматривается на заседании Педагогического совета Учреждения и утверждается приказом директора как локальный акт в начале учебного года.

По завершению всего курса обучения такой формой контроля учебной работы обучающихся, как экзамен по дисциплине охватывается 60% дисциплин ППСЗС, ППКРС. В одном учебном году предполагается охват экзаменами от 3 до 6 дисциплин.

Одним из типов контроля качества знаний обучающихся является контрольные

уроки - контрольная работа во всех ее видах. Контрольные работы по дисциплинам, реализуемые в конце полугодия как форма промежуточной аттестации, предусматриваются по тем дисциплинам, которые в основном предполагают решение практических задач. По итогам изучения конкретных разделов (тем) учебного материала проводятся контрольные работы за счет времени, предусмотренного учебным планом на соответствующую дисциплину.

Следующим видом контрольных уроков как формы промежуточной аттестации является зачет/дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или дисциплинам:

- которые согласно учебному плану ППССЗ, ППКРС изучаются на протяжении нескольких семестров;
- на изучение которых, согласно учебному плану ППССЗ, ППКРС, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки. Как правило, по таким дисциплинам требования к выпускнику предъявляются на уровне представлений и знаний.

Условия, процедура подготовки и проведения зачета, форма оценки дисциплины разрабатываются преподавателем самостоятельно и согласовываются на заседании Методического совета Учреждения в начале учебного года. Наиболее распространенные формы зачета/дифференцированного зачета:

- тестирование;
- письменный опрос;
- устный опрос;
- защита реферата или творческой работы;
- выполнение практических заданий;
- комбинированная форма.

Независимо от полученных в полугодии оценок текущего контроля знаний по конкретной дисциплине результат зачета/дифференцированного зачета является определяющим и рассматривается как окончательный.

Оценка за зачет/дифференцированный зачет выставляется в журнал учета теоретического обучения, в ведомость сдачи зачета\дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Экзамены по дисциплинам проводятся, как правило, в период экзаменационных

сессий, установленных учебными планами, по комплектам КИМов. КИМ - контрольно - измерительные материалы, банк экзаменационных материалов в которых отражены все дидактические единицы дисциплин в объеме изученного ко времени проведения данного экзамена учебного материала.

Комплекты КИМ по УД и МДК рассматриваются на заседании МС ГБПОУ АТ с. Дивное, согласовываются с заместителем директора по УМР и утверждаются директором Учреждения.

Условия допуска обучающихся к промежуточной аттестации:

- к экзаменам, как правило, допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план: практические, лабораторные, контрольные работы, не имеющие неудовлетворительных оценок по названным видам работ и посетившие не менее 80% учебного времени по каждой учебной дисциплине, своевременно отработавшие пропущенный материал.

Экзамены по МДК допускается проводить вне сессии, при условии, что обучающиеся в полном объеме освоили рабочую программу и имеют 100% абсолютную успеваемость по МДК. В данном случае преподаватель спецдисциплин/мастер производственного обучения готовит на имя заместителя директора по УМР служебную записку о выполнении учебного плана и программы по конкретному МДК с перечнем обучающихся, освоивших программу в полном объеме. На основании служебной записки заместитель директора по УМР готовит приказ о проведении промежуточной аттестации, с указанием МДК, даты проведения экзамена и состава экзаменационной комиссии. Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в день, освобожденный от учебных занятий.

В состав экзаменационной комиссии входит:

- Председатель экзаменационной комиссии (директор, или/либо заместители директора по учебно - производственной работе, учебно - методической работе, учебно - воспитательной работе);
- члены экзаменационной комиссии: ведущий преподаватель, ассистент - мастер производственного обучения группы или/либо классный руководитель группы.

Знания, умения обучающихся по всем формам и видам контроля учебной работы, включая учебную и педагогическую практики, оцениваются в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно) или «зачтено».

Лабораторные, практические работы оцениваются дифференцированно.

В критерии оценки уровня знаний, умений и навыков обучающихся входят:

- уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- логичность, доказательность, обоснованность, четкость, краткость, грамотность ответа.

На экзамене, проводимом в устной форме, оценка выражается в баллах и оценочном суждении экзаменационной комиссии:

- 5 (отлично) - обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;
- 4 (хорошо) - обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;
- 3 (удовлетворительно) - обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;
- 2 (неудовлетворительно) - обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

При оценивании письменных работ, независимо от дисциплины, учитывается грамотность оформления. Не может быть оценена высоким баллом работа, в которой имеются орфографические и пунктуационные, стилистические ошибки. Ошибки должны быть исправлены преподавателем.

Итоговой формой контроля по ПМ является **экзамен (квалификационный и демонстрационный)**. Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности (далее - ВПД) и сформированности у него компетенций, определенных в «Требованиях к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Итоговая аттестация по ПМ экзамен (квалификационный или демонстрационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя.

Контроль освоения ПМ в целом направлен на оценку овладения квалификацией.

Экзамен (квалификационный и демонстрационный) по ПМ проводится по завершению освоения программы профессионального модуля (ей). Форма и процедура проведения экзамена доводится до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала освоения ПМ. Экзамен (квалификационный) может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- **защита курсового проекта** (если предусмотрено учебным планом; оценка производится посредством сопоставления продукта проекта с эталоном и оценки продемонстрированных на защите знаний;
- **выполнение комплексного практического задания**; оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности; комплексные практические задания для экзамена (квалификационного) могут быть следующих типов:
 - 1) задания, ориентированные на проверку освоения вида профессиональной деятельности в целом;
 - 2) задания, проверяющие освоение группы профессиональных компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;
 - 3) задания, проверяющие отдельные профессиональные компетенции внутри профессионального модуля.
- **защита отчета по производственной практике**; оценка производится путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организаций, в которой проходила практика

К экзамену (квалификационному) могут быть допущены обучающиеся успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретическую часть (МДК) и практики. По отдельным элементам программы ПМ может проводиться промежуточная аттестация. В этом случае форма аттестации по учебной и/или производственной практикам - дифференцированный зачет, по междисциплинарному курсу - экзамен или дифференцированный зачет. Контроль освоения МДК и

прохождения практик направлен на оценку результатов преимущественно теоретического обучения и практической подготовленности.

Виды и условия экзамена (квалификационного) определяются Учреждением, для чего разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по ПМ. КОС разрабатываются ведущими преподавателями спецдисциплин и мастерами производственного обучения. Комплекты КОС рассматриваются на заседании Методического совета Учреждения, согласовываются с основным работодателем и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе в начале учебного года. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится в день, освобожденный от других видов учебных занятий. Экзамен (квалификационный) может проводиться за счет объема времени, отводимого на практику. В период подготовки к экзамену (квалификационному) могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. По нескольким профессиональным модулям возможна организация комплексного экзамена (квалификационного) при условии проведения предшествующей промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и совпадения сроков прохождения практик данных профессиональных модулей.

В зависимости от профиля и содержания ПМ, других значимых условий организации образовательного процесса экзамен по профессиональным модулям может проводиться на предприятиях, в т.ч. по месту прохождения обучающимися производственной практики в рамках профессионального модуля(ей) и в специально подготовленных учебных кабинетах и учебнопроизводственных мастерских Учреждения. Результатом оценивания является однозначное экспертное суждение: «вид профессиональной деятельности (профессиональные компетенции) освоен(ы)/не освоен(ы)». Решение аттестационной комиссии заносится в ведомость результатов обучения и протокол экзамена квалификационного. В случае неявки обучающегося на экзамен (квалификационный) в ведомости результатов обучения и протоколе экзамена (квалификационного) в столбце уровень освоения ВПД производится запись (не явился). Повторная сдача (пересдача) экзамена (квалификационного по ПМ) проводится на специальном (дополнительном) заседании аттестационной комиссии не ранее чем через 30 дней.

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у обучающихся и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в сфере общественного питания по полученной профессии.

Выпускники имеют возможность получить независимую качественную экспертную оценку освоенных компетенций, полученных знаний, умений и навыков в соответствии с международными стандартами.

Выпускники имеют возможность подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов WorldSkills без прохождения дополнительных аттестационных испытаний.

Выпускники имеют возможность подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованными работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска.

Выпускникам одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ, подтверждающий квалификацию, признаваемый

предприятиями, осуществляющими деятельность в соответствии со стандартами WorldSkills.

Требования к проведению и оценке демонстрационного экзамена

1.1. Координатором подготовки и проведения демонстрационного экзамена является союз «WorldSkills Russia», он должен обеспечить разработку:

-заданий экзамена;

- критериев оценки;

- инфраструктурных листов (список необходимого сырья, инвентаря и оборудования для проведения демонстрационного экзамена).

1.2. Документы, согласованные с Главным экспертом должны быть размещены на сайте центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia -сайт ГБПОУ АТ с.Дивное не позднее, чем за 1 месяц до начала экзамена.

1.3. Любые изменения утвержденного пакета экзаменационных заданий, условий и времени их выполнения осуществляется с согласия Союза «WorldSkills Russia» и подлежат обязательному согласованию с национальными экспертами.

1.4. Процедура выполнения демонстрационного экзамена и его оценки проходит на площадке Центра проведения WorldSkills

1.5. Оценка результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется исключительно экспертами WorldSkills.

1.6. Не допускается оценивание результатов работ экспертами, принимавшими участие в подготовке обучающихся или выпускников техникума

1.6.1. К организации и проведению демонстрационного экзамена по стандартам всероссийского Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» допускаются:

- сертифицированные эксперты всероссийского Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

- эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом всероссийского Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена;

- эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом всероссийского Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и имеющие свидетельства о праве проведения корпоративного или регионального чемпионата.

1.7. Регистрация участников и экспертов демонстрационного экзамена осуществляется в Электронной системе мониторинга, сбора и обработки данных (eSim).

1.7.1. Техникум за 2 месяца создает список студентов и выпускников, сдающих демонстрационный экзамен по стандартам всероссийского Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». (приложение 1) и экспертов (приложение 2).

1.7.2. Техникум организует регистрацию всех участников в системе e Sim, а также обеспечивает заполнение всеми участниками личных профилей.

1.7.3. Обработка и хранение персональных данных осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.8. Для проведения демонстрационного экзамена в 2022 году использовались контрольно-измерительные материалы (далее-Задания) и инфраструктурные листы,

разработанные экспертами WorldSkills Russia на основе конкурсных заданий и критериев оценки Финала Национального чемпионата 2021 года.

По каждому профессиональному модулю формируется специальная аттестационная комиссия. В отдельных случаях на основании приказа директора может быть создана единая аттестационная комиссия для группы родственных профессиональных модулей.

В состав аттестационной комиссии включаются:

- 1) председатель комиссии - представитель работодателя, либо заместитель директора по учебно-производственной работе, учебно-методической работе, учебно-воспитательной работе, утвержденные приказом по учреждению;
- 2) преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения;
- 3) представители работодателей,

Численный состав аттестационной комиссии должен составлять не менее 3 человек.

Аттестационная комиссия создается на учебный год.

Заместитель директора по учебно - методической работе осуществляет мониторинг реализации ФГОС СПО по ППССЗ и ППКРС СПО в части успеваемости в разрезе учебных групп, за 1 -е полугодие, 2-е полугодие и год, что позволяет получать объективную и достоверную информацию о динамике и организации образовательного процесса, эффективно управлять качеством подготовки квалифицированных рабочих, служащих, оценивать качественный потенциал инженерно - педагогических работников.

Субъектами мониторинга являются обучающиеся в ходе освоения ППССЗ, ППКРС СПО по профилям получаемого профессионального образования; а также инженерно - педагогические работники образовательной организации - индивидуальные показатели ИПР.

Объектом мониторинга являются общие и профессиональные компетенции выпускника по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Уровень сформированности компетенций является показателем качества подготовки выпускника.

Целью мониторинга является создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии и изменениях уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Задачами мониторинга являются:

- определение и обоснование параметров уровня сформированности компетенций выпускника;
- создание банка оценочных материалов;
- создание условий, позволяющих эффективно организовывать и поддерживать процесс мониторинга, обеспечивать преемственность в процедурах мониторинга;
- разработка методов и систематизация инструментария мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в формировании компетенций выпускника по ОПОП;
- информатизация процесса мониторинга.

Функции мониторинга:

- Диагностическая функция мониторинга предполагает создание условий для

определения уровня сформированности компетенций и самоанализа образовательной деятельности всеми участниками образовательного процесса.

- Прогностическая функция заключается в определении основных тенденций уровня сформированности компетенций и составлении прогноза на перспективу.

- Функция координации и коррекции предполагает выявление и решение проблемы.

- Мотивационная функция ориентирована на побуждение участников образовательного процесса к самосовершенствованию.

Принципы мониторинга:

- Принцип социально-нормативной обусловленности предполагает, что информация мониторинга отражает уровень и качество реализации требований ФГОС СПО профессионального образования и работодателей.

- Принцип научности отражает систему научных форм, методов и средств получения информации.

- Принципы непрерывности, целостности и преемственности, на основе которых разрабатывается технология мониторинга.

- Принцип коммуникативности предполагает, что информация мониторинга является условием для общения между субъектами образовательного процесса.

- Принцип информативной интегративности предполагает равнодоступность всех участников мониторинга к информации.

Методическое сопровождение мониторинга уровня сформированности компетенций представлено комплексом административно-плановых, учебных и методических документов, необходимых для эффективного осуществления оценочных процедур процесса подготовки квалифицированных рабочих кадров на компетентностной основе. Методический комплект оценочных материалов качества подготовки выпускника по программам ФГОС СПО разрабатывается преподавателями, мастерами производственного обучения совместно с методистом Учреждения, согласовывается с работодателями, рассматривается на заседании Методического совета учреждения и утверждается заместителем директора по УМР образовательной организации.

Продумана четкая система работы по координации качества обученности обучающихся в течение учебного года, которая имеет гласность, открытость и предполагает проведение рубежного контроля знаний, промежуточной аттестации, допуска к промежуточной аттестации.

В связи с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации ППКРС СПО в Учреждении созданы фонды оценочных средств (далее - ФОС) по всем ППКРС СПО по профилю профессионального образования и позволяют проверить уровень ЗУН, профессиональных знаний и представлений обучающихся, необходимых для эффективной организации профессиональной деятельности.

Контрольные вопросы и задания составлены в трех уровнях: 1 уровень - высокой сложности, 2 уровень - выше среднего, 3 уровень - средний уровень. Контрольные вопросы высокого уровня сложности предполагают элементы творчества, доказательности, глубокого понимания проблемы. Вопросы средней сложности предполагают умение изложить, объяснить, назвать, проанализировать, дать общую характеристику проблемы. Практические задания направлены на реализацию единства

интеллектуальной и практической деятельности, на формирование умений обучающихся анализировать, планировать (проектировать) процесс и его результаты; на выработку профессиональных качеств - самостоятельность, ответственность, точность.

ФОС используются на разных этапах контроля:

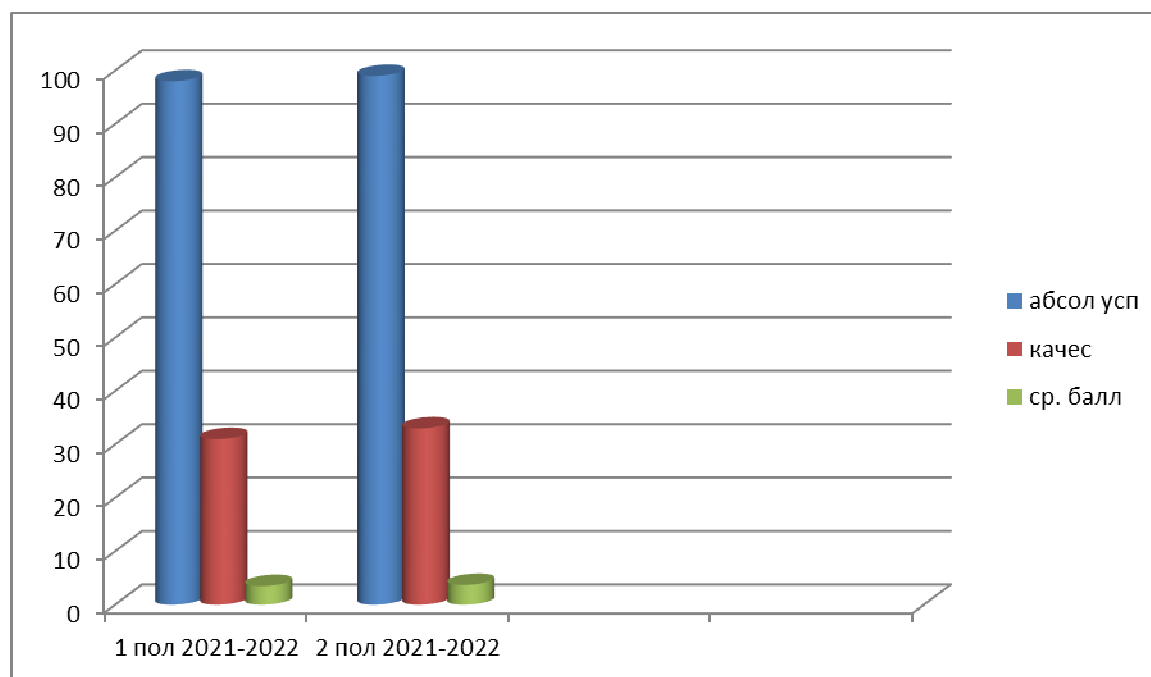
- на этапе входного контроля, что позволяет определить базовый уровень подготовленности обучающихся;
- на этапе текущего контроля - позволяет определить качество, глубину, объем усвоения знаний каждого раздела, темы;
- на этапе рубежного контроля - позволяет определить степень усвоения материала в целом, способности связать учебный материал с уже усвоенными знаниями, проследить развитие, усложнение явлений, понятий, основных идей;
- на этапе итогового контроля с целью выявить и оценить знания, умения и навыки обучающихся по результатам изучения дисциплины.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся и итоги образовательного процесса, а также анализ выполнения учебных планов и программ два раза в год по итогам 1-го и 2-го полугодий учебного года заслушивается на заседаниях Педагогического совета Учреждения.

На итоговых классных собраниях учебных групп классные руководители и мастера производственного обучения доводят до сведения обучающихся результаты обучения за полугодие или год. На отчетном родительском собрании классные руководители групп и мастера производственного обучения доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации.

По итогам учебного года проводится анализ промежуточной аттестации обучающихся и мониторинг образовательной деятельности образовательной организации, что находит отражение в аналитических справках, протоколах заседаний Педагогического совета Учреждения.

Мониторинг качества образовательного процесса ОО



Численность/удельный вес обучающихся, имеющих по итогам сессии оценки «хорошо» и «отлично»

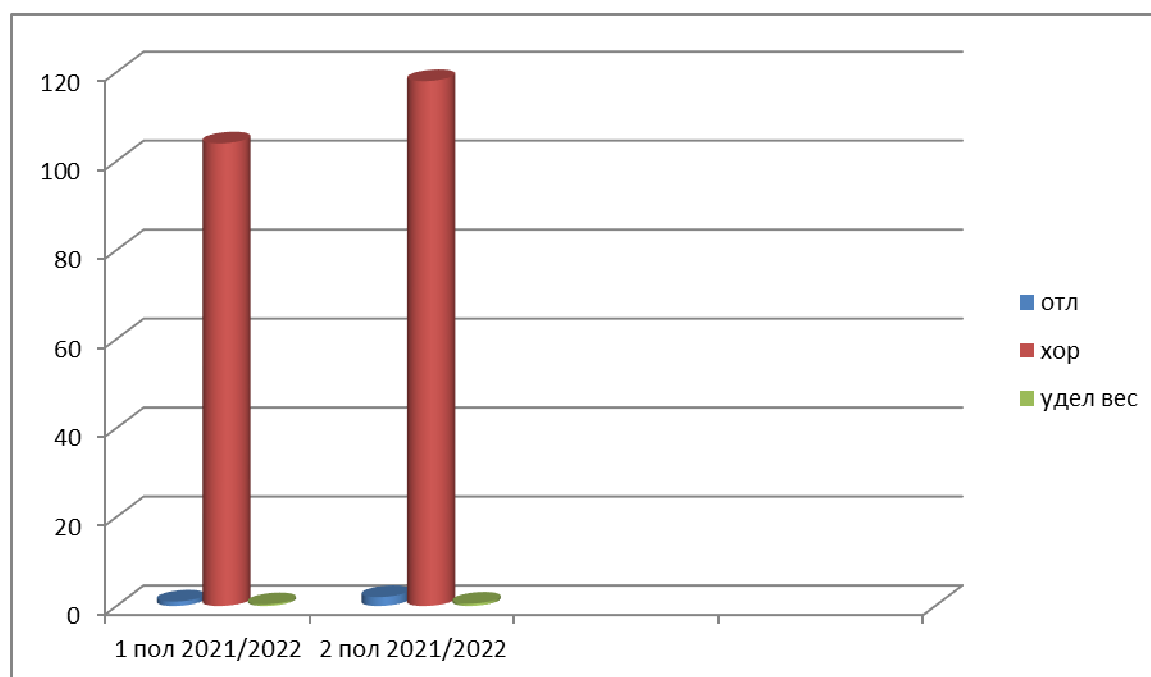


Рис 2

4.2. Качество остаточных знаний обучающихся по результатам контрольных срезов, проведенных в ходе самообследования

Оценка качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ходе самообследования проводилась в группах выпускного курса в 2021/2022 учебном году. Для этого преподавателями и мастерами производственного обучения разработаны административно-педагогические измерительные материалы (далее - АПИМ), рассмотрены на заседании Методического совета Учреждения, утверждены директором Учреждения. Каждое задание носит дифференцированный характер и представлено в нескольких вариантах.

Разработанные АПИМ отражают содержание проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии с ФГОС СПО по УД и ПМ за предыдущие курсы обучения. Охват составляет не менее 90% списочного состава. По результатам тестирования обучающиеся показали следующие знания:

Диагностика остаточных знаний обучающихся, по результатам контрольных срезов проведенных в ходе самообследования в 2022/2023 учебном году

группа № 314 профессия 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»

Таблица №22

Показатели	Общий критерий											средний балл
	сдавали		«отлично»		«хорошо»		«удовл.»		«неуд.»		Качество знаний,	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
контрольные срезы	17	100 %	0	0%	5	29%	12	71 %	-	-	63%	3,4

группа № 409 специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Таблица 24

Показатели	Общий критерий											Качество знаний,	средний балл
	сдавали		«отлично»		«хорошо»		«удовл.»		«неуд.»				
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
контрольные срезы	19	100%	1	5%	12	63%	12	32%	-	-	40%	4,2	

группа № 318 профессия 15.01.05 Сварщик ручной частично механизированной сварки наплавки

Таблица №25

Показатели	Общий критерий											
	сдавали		«отлично»		«хорошо»		«удовл.»		«неуд.»		Качество знаний,	средний балл
	абс.	%	абс.	%	абс	%	абс.	%	абс.	%		
контрольные срезы	21	100 %	0	0%	3	33%	6	85 %	-	-	34%	3,4

группа № 308 профессия 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Показатели	Общий критерий											
	сдавали		«отлично»		«хорошо»		«удовл.»		«неуд.»		Качеств о знаний,	средний балл
	абс.	%	абс.	%	абс	%	абс.	%	абс.	%		
контрольные срезы	21	100 %	0	0%	3	33%	6	85 %	-	-	34%	3,4

4.3. Сведения о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2023 году

В соответствии с частью 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) к государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС и СПО, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) и дипломный проект. Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы и дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая

квалификационная работа и дипломный проект должны предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Темы выпускных квалификационных работ и дипломных проектов рассмотрены на заседании Педагогического совета протокол № 6 от 10.12.2022 года, утверждены приказом директора Учреждения и доведены до сведения обучающихся под роспись.

За 6 месяцев до начала ГИА проводятся родительские собрания в выпускных группах, где обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих) знакомят с Положением о государственной итоговой аттестации, с требованиями к результатам

освоения ППКРС, заполняется протокол, что соответствует требованиям.

Ежегодно к началу подготовки и проведения ГИА разрабатывается пакет документов:

- план мероприятий по проведению ГИА выпускников, который отражает весь комплекс мероприятий по организации, проведению и мониторингу государственной итоговой аттестации выпускников;

- Программа ГИА для каждой ППКРС по профилю получаемого профессионального образования, которая рассматривается на заседании МС ГБПОУ АТ, согласовывается с основным работодателем и утверждается директором Учреждения.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускные практические квалификационные работы предусматривали сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО:

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» следующие темы дипломного проекта:

№	Тема дипломного проекта	Ф.И.О. студента
1	Проект организации производственного процесса ЦРМ сельскохозяйственного предприятия, с разработкой технологии ТО и ремонта МТП хозяйства	Янушик Александр Владимирович
2	Проект организации производственного процесса в ЦРМ сельскохозяйственного предприятия, с разработкой участка мойки и очистки деталей	Резник Захар Ильич
3	Проект организации производственного процесса ЦРМ сельскохозяйственного предприятия, с разработкой участка текущего ремонта машин	Фролов Сергей Юрьевич
4	Проект организации производственного процесса ЦРМ сельскохозяйственного предприятия, с разработкой слесарно-механического участка	Артеменко Артем Андреевич
5	Проект организации производственного процесса ЦРМ сельскохозяйственного предприятия, с разработкой топливного участка мастерской	Алавердян Даниил Ромикович
6	Проект организации производственного процесса в ремонтной мастерской сельскохозяйственного предприятия, с разработкой технологии ремонта дисковых рабочих органов сельскохозяйственных машин	Новомлинов Андрей Евгеньевич
7	Проектирование производственного процесса ПТО сельскохозяйственного предприятия, с разработкой ТО-2 трактора ВТ-90А	Безуглый Денис Сергеевич
8	Проект организации технического обслуживания МТП хозяйства, с разработкой пункта диагностирования	Богинский Никита Иванович
9	Проектирование производственного процесса в ЦРМ сельскохозяйственного предприятия, с разработкой технологии ремонта коромысла ГРМ	Бочаров Кирилл Евгеньевич
10	Проектирование производственного процесса ПТО сельскохозяйственного предприятия, с разработкой	Сотеев Тимур Болатович

	технологии ТО и диагностирования трактора ХТЗ-181	
11	Проектирование производственного процесса ПТО сельскохозяйственного предприятия, с разработкой технологии диагностирования системы охлаждения двигателя	Троян Егор Евгеньевич
12	Проектирование производственного процесса ПТО сельскохозяйственного предприятия, с разработкой технологии диагностирования муфты сцепления МТЗ-1221	Мельничук Александр Сергеевич
13	Проект производственного процесса ЦРМ сельскохозяйственного предприятия, с разработкой сварочного цеха мастерской	Аксененко Николай Николаевич
14	Проект производственного процесса ЦРМ сельскохозяйственного предприятия, с разработкой технологии восстановления лемеха плуга	Рабаданов Шахбан Исаевич
15	Проект организации производственного процесса в ЦРМ сельскохозяйственного предприятия, с разработкой технологии модернизации косилки КРН-2.1	Бурчак Александр Александрович
16	Проект организации производственного процесса ЦРМ сельскохозяйственного предприятия, с разработкой ТО рулевого управления трактора МТЗ-80	Пеньков Дмитрий Игоревич
17	Проект производственного процесса ЦРМ сельскохозяйственного предприятия, с разработкой участка ТО и ТР	Сергиенко Алексей Юрьевич
18	Проект производственного процесса ЦРМ сельскохозяйственного предприятия, с разработкой участка технического обслуживания и диагностирования	Кичкин Сергей Дмитриевич
19	Проект производственного процесса ЦРМ сельскохозяйственного предприятия, с разработкой участка по окраске машин	Тищенко Максим Сергеевич

группы 15.01.05 "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))"
следующие темы выпускных письменных и практических работ:

№ п/п	Ф.И.О.	Письменная экзаменационная работа	Практическая экзаменационная работа
1	Васильев Сергей Сергеевич	Технология сборки-сварки металлоконструкции декоративного ограждения	Подготовить кромку изделия под сварку. Произвести сборку-сварку двух профильных труб встык под углом в 90 градусов.
2	Дербенский Максим Алексеевич	Технология сборки-сварки изделия «Входная металлическая дверь»	Подготовить кромку изделия под сварку. Сварить между собой две трубы в прямой стык.
3	Калашник Александр Андреевич	Технологический процесс сварки на изготовление металлической скамейки	Подготовить кромку изделия под сварку. Произвести сборку-сварку двух труб встык под углом в 90 градусов.
4	Канивецкий Артем Юрьевич	Технология сборки-сварки беседки садовой	Подготовить кромку изделия под сварку. Вварить в участок трубы концевик
5	Кибальник Роман	Технология сборки-сварки изделия «Ворота гаражные».	Подготовить кромку изделия под сварку. Произвести сборку-

	Александрович		сварку изделия «стакан».
6	Кисилев Иван Михайлович	Технология сборки-сварки изделия «Мангала».	Подготовить кромку изделия под сварку. Произвести сборку-сварку двух угловых профилей.
7	Коваленко Руслан Носиркулович	Технология сборки-сварки детской качели.	Подготовить кромку изделия под сварку. Произвести сборку-сварку двух профильных труб встык под углом в 90 градусов.
8	Лепёхин Денис Александрович	Технология сборки-сварки изделия «Лестница пожарная»	Подготовить кромку изделия под сварку. Сварка изделия «Арматурная сетка» (уменьшенная копия).
9	Пасечник Захар Артёмович	Технология сборки-сварки изготовления опорных конструкций «Перила»	Подготовить кромку изделия под сварку. Сварка изделия «Рамка» из арматуры
10	Петрич Александр Сергеевич	Технология сборки-сварки сварки батареи отопления из труб	Подготовить кромку изделия под сварку. Сварка изделия из двух труб в Т образную конструкцию.
11	Поволоцкий Станислав Филиппович	Технология сборки-сварки для изготовления фермы	Подготовить кромку изделия под сварку. Сварка изделия из двух профильных труб в Т образную конструкцию.
12	Постольников Константин Николаевич	Технологические основы процесса сварки металлов и сплавов (её классификация, прогрессивные способы сварки)	Подготовить кромку изделия под сварку. Сварить две детали между собой (пластины) под углом в 45 градусов.
13	Рындин Павел Романович	Автоматическая дуговая сварка и ее разновидности	Подготовить кромку изделия под сварку. Произвести сборку-сварку двух труб встык под углом в 90 градусов.
14	Сафин Артём Андреевич	Дефекты при выполнении сварочных работ	Подготовить кромку изделия под сварку. Вварить в участок трубы концевик
15	Сташенин Андрей Васильевич	Сварка. Электрические виды сварки	Подготовить кромку изделия под сварку. Произвести сборку-сварку изделия «стакан».
16	Трубенёв Виктор Александрович	Технология, оборудование и область применения точечной сварки.	Подготовить кромку изделия под сварку. Сварить между собой две трубы в прямой стык.
17	Турбин Дмитрий Иванович	Технология газовой сварки. Основные методы и используемое оборудование.	Подготовить кромку изделия под сварку. Произвести сборку-сварку двух угловых профилей.
18	Фатеев Сергей Андреевич	Технологический процесс выполнения сварочных работ по изготовлению ручной дуговой сваркой металлического ящика под раствор	Подготовить кромку изделия под сварку. Произвести сборку-сварку двух профильных труб встык под углом в 90 градусов.
19	Чихтисов Тимур Георгиевич	Технология изготовления направляющей металлоконструкции	Подготовить кромку изделия под сварку. Сварка изделия «Арматурная сетка» (уменьшенная копия).

20	Шульга Игорь Александрович	Технология сборки-сварки системы отопления	Подготовить кромку изделия под сварку. Сварка изделия «Рамка» из арматуры
21	Пасечник Егор Артемович	Технология аргонной сварки. <u>Оборудование и сварочные аппараты</u>	Подготовить кромку изделия под сварку. Сварка изделия из двух труб в Т образную конструкцию.

группы № 314 «Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства» следующие темы выпускных письменных и практических работ:

№	Письменная экзаменационная работа	Практическая экзаменационная работа	Ф.И.О.
1	Устройство, техническое обслуживание и ремонт ТНВД трактора МТЗ-80/82	Подготовка к работе МТА для посева МТЗ-82 с сеялкой СЗ-3,6 и Т.Б.	Шилков Данил Александрович
2	Устройство, обслуживание и ремонт зернотуковой сеялки СЗ-3,6 А	Подготовка к работе МТА для культивации МТЗ-1221 с культиватором КСО-8 и Т.Б.	Мурызов Станислав Алексеевич
3	Гидравлическое и навесное оборудование трактор МТЗ-1221	Подготовка к работе МТА для культивации МТЗ-82 с культиватором КПС-4 и Т.Б.	Резниченко Николай Николаевич
4	Устройство, техническое обслуживание и ремонт стартера	Подготовка к работе МТА для пахоты МТЗ-1221 с плугом ППО-5-35 и Т.Б.	Кузнецов Андрей Алексеевич
5	Устройство, техническое обслуживание и ремонт аккумуляторной батареи	Подготовка к работе МТА для внесения удобрений МТЗ-1221 разбрасыватель минеральных удобрений MDS-935и Т.Б.	Трофименко Егор Сергеевич
6	Устройство, обслуживание и ремонт культиватора КПС-4У	Выполнить ЕТО трактора ДТ-75 и пуск двигателя А-41 с помощью пускового двигателя ПД-10 с Т.Б	Стефанов Денис Сергеевич
7	Устройство, обслуживание и ремонт системы охлаждения двигателя Д-240	Выполнить ежесменное техническое обслуживание (ЕТО) трактора МТЗ-1221 с соблюдением Т.Б.	Ефремов Андрей Андреевич
8	Постановка комбайнов и сельскохозяйственных машин на хранения	Подготовка к работе МТА трактора МТЗ-82 и прицепа 2ПТС-4 с соблюдением Т.Б.	Дорошенко Андрей Юрьевич
9	Устройство, техническое обслуживание и ремонт сцепления трактора и МТЗ-82	Выполнить ежесменное техническое обслуживание (ЕТО) ходовой части трактора ДТ-75 с соблюдением Т.Б	Харин Алексей Николаевич
10	Устройство, обслуживание и ремонт рулевого управления трактора МТЗ-82	Подготовка к работе МТА трактора МТЗ-82 и прицепа 2ПТС-4 с соблюдением Т.Б.	Михайленко Артём Витальевич
11	Устройство, обслуживание и ремонт тормозной системы трактора МТЗ-82	Подготовка к работе МТА для пахоты МТЗ-1221 плугом ППО-5-35 и Т.Б.	Гринько Алексей Иванович
12	Устройство, обслуживание и ремонт	Подготовка к работе МТА для	Ларин Максим

	системы пуска трактора МТЗ-82	культивации МТЗ-1221 с культиватором КСО-8 и Т.Б.	Валерьевич
13	Техническое обслуживание зерноуборочного комбайна РСМ-142 Акрос 530	Выполнить ежемесячное техническое обслуживание (ЕТО) трактора МТЗ-1221 с соблюдением Т.Б.	Пасечников Алексей Сергеевич
14	Техническое обслуживание трактора Versatile 2375	Выполнить ЕТО трактора ДТ-75 и пуск двигателя А-41 с помощью пускового двигателя ПД-10 с Т.Б	Примак Евгений Сергеевич

группы № 408 ТТ по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

№	Ф.И.О.	Тема ГИА	Практическая экзаменационная работа
1	Бороткина Елена Сергеевна	Совершенствование технологии и расширение ассортимента блюд из натурального мяса в ресторане с европейской кухней	«Мясо духовое»
2	Говоруха Елена Александровна	Совершенствование технологии и расширение ассортимента бутербродов для проведения банкетов-фуршетов на 100 персон	«Канapé, волованы, таралетки»
3	Иванова Вероника Витальевна	Совершенствование технологии и расширение ассортимента супов с использованием различных пряностей и приправ в ресторане с европейской кухней	«Норвежский суп»
4	Ильчук Дарья Андреевна	Совершенствование технологии и расширение ассортимента супов с использованием различных пряностей и приправ в ресторане с европейской кухней	«Солянка»
5	Коваленко Эдуард Сергеевич	Совершенствование технологии и расширение ассортимента блюд в школьной столовой (наименование школы)	«Пирог сдобный»
6	Коваленко Никита Сергеевич	Совершенствование технологии и расширение ассортимента блюд из мяса сельскохозяйственной птицы	«Галантин»
7	Комарова Оксана Сергеевна	Совершенствование технологии и расширение ассортимента блюд из свинины и говядины в ресторанной кухне	«Свинина рулет»
8	Коростылева Анастасия Александровна	Совершенствование технологии и расширение ассортимента блюд в ресторане с русской кухней	«Каравай»
9	Куцоконь Марина Александровна	Совершенствование технологии и расширение ассортимента блюд в ресторане с европейской кухней (на примере ...)	«Рыба запеченная»
10	Левочкин Денис Алексеевич	Совершенствование технологии и расширение ассортимента блюд в ресторане с итальянской кухней	«Пицца»
11	Лебедев Максим Сергеевич	Совершенствование технологии и расширение ассортимента блюд в столовой промышленного предприятия	«Расстегаи»

12	Марченко Елена Романовна	Совершенствование технологии и расширение ассортимента мучных и кондитерских изделий ресторанной кухни	Торт «Прага»
13	Мчедlishvili Надежда Дмитриевна	Совершенствование технологии и расширение ассортимента мучных и кондитерских изделий ресторанной кухни	Торт «Птичье молоко»
14	Олейник Александр Андреевич	Разработка ассортимента и совершенствование технологии приготовления блюд из сыра и с сыром	Птица фаршированная
15	Пальцева Александра Николаевна	Совершенствование технологии и расширение ассортимента вторых блюд из рыбы в ресторане	«Рыба фаршированная»
16	Плысычева Кристина Викторовна	Совершенствование технологии и расширение ассортимента блюд в столовой промышленного предприятия	«Зразы»
17	Величко Виктория Александровна	Совершенствование технологии и расширение ассортимента холодных закусок в ресторане с французской кухней	«Жульен с курицей»
18	Степанченко Мария Витальевна	Совершенствование технологии и расширение ассортимента блюд в дошкольном учреждении.	«Запеканка творожная»
19	Сидоренко Виолетта Владимировна	Совершенствование технологии и расширение ассортимента соусов в ресторанной кухне	Торт «Красный бархат»
20	Хачатурян Марина Анаровна	Разработка ассортимента и совершенствование технологии приготовления блюд из рыбной котлетной массы	Руллет рыбный
21	Натхина Ольга Николаевна	Разработка ассортимента и совершенствование технологии приготовления блюд из мясной котлетной массы	Руллет мясной

Для проведения государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), председатели ГЭК и составы комиссий утверждаются в установленном порядке. ГЭК формируется из представителей общественных организаций, инженерно - педагогических работников, преподавателей/мастеров производственного обучения аттестуемой группы выпускников, а также специалистов предприятий, организаций - заказчиков рабочих.

Основными функциями ГЭК являются:

- комплексная оценка подготовки выпускника и его соответствие требованиям ФГОС СПО по ППКРС;
- принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего документа государственного образца о среднем профессиональном образовании;
- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества профессионального обучения рабочих на основе анализа ГИА;
- подготовка отчета о работе ГЭК по ППССЗ, ППКРС и СПО по направлениям подготовки в 2023 году.

Замечания анализируются и обсуждаются на итоговом заседании Педагогического совета ОУ.

Как отмечают председатели ГЭК, в ходе защиты выпускных квалификационных работ и дипломных проектов которые представлены выпускной практическая квалификационной работой и письменной

экзаменационной работой, ответы обучающихся отличает научность изложения материала, аргументированность, уверенность, ясность и четкость мысли, понимание специфики избранной профессии, умение решать практические задания, используя опыт, приобретенный в ходе прохождения производственной практики.

ГЭК пришла к выводу: выпускники подтвердили свою готовность к решению профессиональных задач и в процессе защиты ВКР показали хорошую теоретическую и практическую подготовку в рамках требований по профессии среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих; темы ВКР и дипломных проектов подобраны в соответствии с требованиями квалификационных характеристик соответствующих разрядов, в соответствии с обязательными требованиями, т.е. тематика выпускных квалификационных работ и дипломных проектов соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускные работы предусматривали сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Анализ выпускных квалификационных экзаменов показал, что качество подготовки выпускников по ППССЗ, ППКРС и СПО является стабильным.

Мониторинг качества ГИА в 2022 году

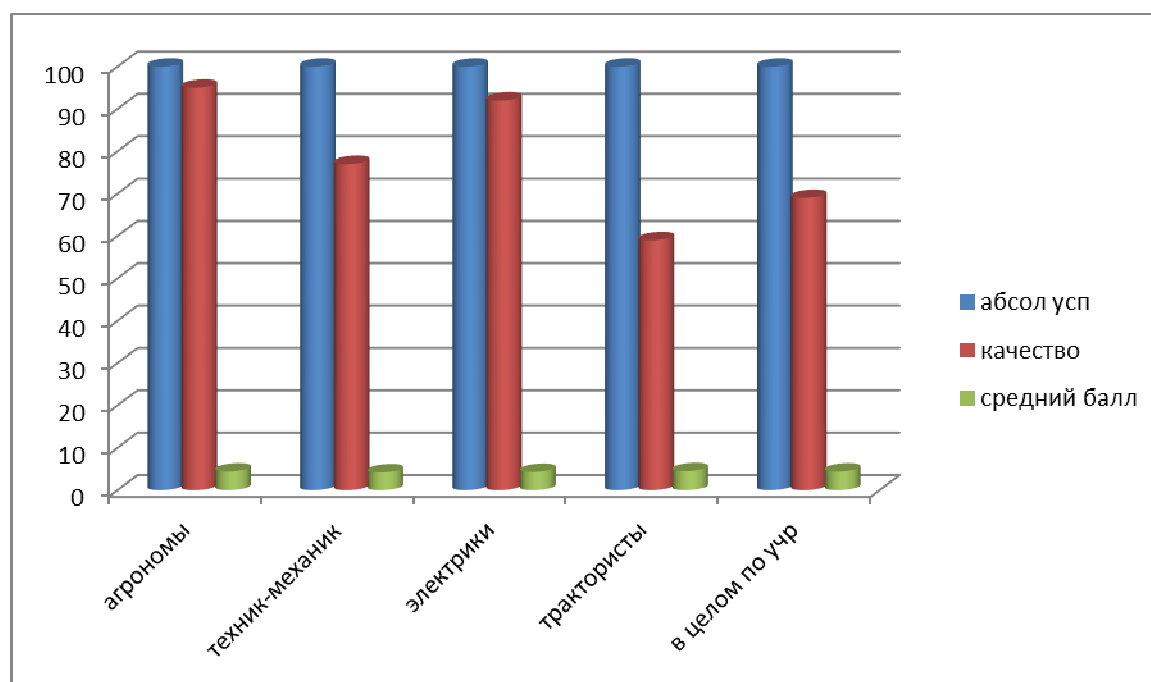


Рис.4

В профессиональной подготовке будущего квалифицированного рабочего и служащего важное место занимает практическая подготовка. Она является основоопределяющей образовательного процесса в Учреждении при условии интеграции теоретического и практического обучения, обеспечивающего целостную, качественную подготовку обучающихся к будущей профессиональной

деятельности.

В соответствии с п.7.12. ФГОС СПО по ППКРС и ППССЗ практическая подготовка является обязательным разделом ППКРС и ППССЗ и СПО. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС и СПО предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная и производственная.

Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и проходит рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и проходит концентрированно в несколько периодов, в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях как Апанасенковского района, так и других районов и Ставропольского края, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Организация и проведение практики в Учреждении регламентируется:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профилям получаемого профессионального образования, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ;
3. приказом министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
4. Положением об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих ППКРС и ППССЗ по программам среднего профессионального образования.
5. Уставом ГБПОУ АТ с. Дивное.

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют мастера производственного обучения, имеющие высшее или среднее техническое образование по профилю профессионального образования, имеющие на 1 -2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях, курсы повышения квалификации по профилю и информационно-коммуникационным технологиям не реже одного раза в 3 года.

Продолжительность рабочего дня обучающихся во время учебной практики

(производственного обучения), не связанной с выполнением производственного труда, составляет 36 академических часов в неделю независимо от возраста обучающихся. При прохождении учебной практики (производственного обучения) с выполнением производственного труда, составляет для обучающихся в возрасте от 15 до 16 лет не более 24 часов в неделю, в возрасте от 16 до 18 лет и старше не более 35 часов в неделю (в соответствии со ст. 92 Трудового Кодекса Российской Федерации).

При проведении учебной практики (производственного обучения) учебная группа делится на две подгруппы численностью не менее 8 человек соответственно.

Занятия по учебной практике (производственному обучению) ведет мастер производственного обучения опираясь на комплект учебно - методической документации включающий:

- Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике;
- Программу учебной и производственной практики по ПМ;
- Перспективно - тематический план учебной практики по профессиональному модулю;
- Методические разработки и рекомендации для обучающихся;
- Перечень учебно - производственных работ и упражнений для проведения учебной практики;
- Виды работ по производственной практике.

В основу концептуальных подходов к содержанию практики в Учреждении положены следующие принципы:

- органической связи теоретических курсов и практической деятельности. Это означает применение на практике теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин общекультурного, психолого-педагогического, предметного блоков, осмысление их значимости для успешной профессиональной деятельности и формирование системы профессиональных знаний. В процессе профессионального становления квалифицированных рабочих возможно как опережающее изучение теоретических курсов и апробирование их на практике, так и эмпирическая деятельность, а затем - осмысление ее результатов;
- полифункциональности - возможности получения в процессе практики специализации как базы для успешной адаптации в меняющихся социальных условиях. Обучающийся за время обучения проходит определенные виды практики, что позволяет ему овладеть умениями в различных профессиональных ролях;
- динамичности - усложнения и преемственности задач различных видов деятельности, в которые включается обучающимися. В процессе практического обучения обучающийся последовательно включается в коммуникативный, организаторский, проектировочный, исследовательский виды деятельности и постепенно овладевает такими специальными ролями, как наблюдатель, организатор досуга, помощник учителя, педагог, исследователь;
- интегративности - комплексного характера практики. Задания, выполняемые обучающимися в различных видах практики, требуют объединения знаний различных учебных курсов;
- проблемности - включение обучающегося в проблемную педагогическую ситуацию, требующую самостоятельного анализа и поиска способа решения проблемы.

Одним из основных принципов организации практики является ее унификация для всех профессий СПО, реализуемых в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, что позволяет эффективно решать задачи подготовки не только преподавателя - предметника/мастера производственного обучения, но и педагога, способного решать проблемы современного образования, быстро адаптирующегося в современной образовательной ситуации.

Продолжительность и сроки проведения производственной практики определяются учебными планами ППКРС и ППССЗ по профессиям и направлениям подготовки.

Производственная практика проводится на предприятиях и организациях в большинстве случаев Апанасенковского района на основе договоров между образовательным учреждением и организацией - базой практики. Организацию и руководство производственной практики осуществляют мастера производственного обучения и специалисты организации - базы практики. Практика по профессии направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Содержание производственной практики определяет программа производственной практики, которая разрабатывается мастером производственного обучения под руководством методиста Учреждения, рассматривается на заседании Методического совета, согласовывается на заседании Педагогического совета, согласовывается с руководителем практики от организации и утверждается приказом директора Учреждения.

В примерный комплект документов руководителя производственной практики от учреждения входит:

- Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственно практике обучающихся, осваивающих ППКРС и ППССЗ по программам СПО;
- Договор с организацией проведения практики;
- Приказ по Учреждению о распределении обучающихся по местам практики и назначение руководителя практики от образовательного учреждения;
- Программа практики;
- Дневник по производственной практике;
- График целевых проверок.
- Отчет по производственной практике (как вид промежуточной аттестации).

Производственная практика проводится в форме производственной деятельности, которая отвечает требованиям программы практики.

Производственная практика по ППКРС осуществляется концентрированно и обеспечивает связь между содержанием практики и теоретическим обучением.

Итогом практики по профессии является оценка, которая выставляется руководителем практики на основании наблюдений за самостоятельной работой практиканта, выполнения индивидуального задания, характеристики и предварительной оценки руководителя практики от организации.

В 2022-2023 учебном году согласно ФГОС СПО обучающимися освоена

производственная практика в объеме часов соответственно:

Таблица №28

Код укрупненной группы профессий	наименование укрупненной группы профессий	курс обучения	объем часов на освоение ПП
35.00.00	Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства	2 курс	288 часов
		3 курс	362 часа
19.00.00	Технология продукции общественного питания	3 курс	360 часов
		4 курс	144 часов
15.00.00	Сварщик ручной частично механизированной сварки (наплавки)	3 курс	720 часов
		2 курс	144 часа
35.00.00	Агрономия	2 курс	180 часов
35.00.00	Механизация сельского хозяйства	3 курс	108 часов
		4 курс	432 часа

Не последнюю роль в успешности организации и проведения производственных практик по профилям профессионального образования играет своевременность и профессиональное решение организационных вопросов со стороны Учреждения и гибкая позиция со стороны основных стратегических партнеров (работодателей). Учреждение заключило договора о прохождении производственных практик на предприятиях и организациях Апанасенковского района и Ставропольского края за период 2022-2023 гг. в количестве 2738 часов

Организация и проведение производственной практики за период 2022-2023 гг

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

№ п/п	Ф.И.О.	Место прохождения производственной практики
1	Алавердян Даниил Ромикович	Колхоз – племзавод «Маньч» с.Дивное
2	Богинский Никита Иванович	
3	Фролов Сергей Юрьевич	
4	Пеньков Дмитрий Игоревич	
5	Янущик Александр Владимирович	
6	Новомлинов Андрей Евгеньевич	
7	Троян Егор Евгеньевич	
8	Сергиенко Алексей Юрьевич	
9	Бочаров Кирилл Евгеньевич	
10	Кичкин Сергей Дмитриевич	
11	Аксененко Николай Николаевич	ООО «Коммунальная служба плюс» с.Дивное
12	Бурчак Александр Александрович	
13	Сотеев Тимур Болатович	
14	Резник Захар Ильич	ИП глава КФХ Калашников С.Г. с.Киевка
15	Безуглый Денис Сергеевич	СПК племзавод «Дружба» с.Вознесеновское
16	Артеменко Артем Андреевич	СПК ПЗ имени Кирова с.Приютное

17	Тищенко Максим Сергеевич	ООО «Новые Агро Технологии» г. Ставрополь
18	Рабаданов Шахбан Исаевич	ИП глава КФХ Магомедалиев А.М. с.Манычское
19	Мельничук Александр Сергеевич	ИП глава КФХ Шевцов П.Ф. с.Петропавловское

35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства

№ п/п	Ф.И.О.	Место прохождения производственной практики
1	Кузнецов Андрей Алексеевич	СПК (колхоз- племзавод) «Россия» с.Манычское
2	Гринько Алексей Иванович	СПК колхоз-племзавод им. Ленина с.Арзгир
3	Примаков Евгений Сергеевич	Колхоз-племзавод «Маныч» с.Дивное
4	Ларин Максим Валерьевич	
5	Ефремов Андрей Андреевич	
6	Михайленко Артём Витальевич	СПК – племзавод «Дружба» с.Вознесеновское
7	Шилков Данил Александрович	СПК ПР «Красный Маныч» п.Красный Маныч
8	Резниченко Николай Николаевич	ООО «Агрокомплекс Ставропольский» ОП «Айгурский» с.Спицевка
9	Харин Алексей Николаевич	ОО СХП «Феникс» Ипатовский район
10	Пасечников Алексей Сергеевич	Колхоз «Кормовое» с.Кормовое
11	Дорошенко Андрей Юрьевич	ООО «Строитель» с.Арзгир
12	Мурызов Станислав Алексеевич	ИП Ромазанов Г.А..Арзгирский район
13	Трофименко Егор Сергеевич	СПК «Родина» Ремонтнеский район
14	Стефанов Денис Сергеевич	ИП глава КФХ Гузанов С.Ю. с.Петропавловское

19.02.10 Технология продукции общественного питания

№ п/п	Ф.И.О.	Место прохождения производственной практики
1	Олейник Александр Андреевич	МКОУ СОШ № 9 с. Родниковское
2	Ильчук Дарья Андреевна	МБОУ СОШ № 2 с.Дивное
3	Ильенко Елена Александровна	МКОУ СОШ № 3 с.Дивное
4	Иванова Вероника Витальевна	
5	Комарова Оксана Сергеевна	
6	Мчедlishvili Надежда Дмитриевна	ИП Капуза И.В. кафе «Идеал» с.Дивное
7	Коростылева Анастасия Александровна	
8	Натхина Ольга Николаевна	ИП Марченко С.А. с.Дивное
9	Коваленко Никита Сергеевич	ИП Дейникин Ю.И. кафе – бар «Колизей»

10	Хачатурян Марина Анаровна	с.Дивное
11	Величко Виктория Александровна	ИП Левченко И.И.с.Дивное
12	Пальцева Александра Николаевна	МКДОУ Детский сад «Тополек»№ 5 с.Киевка
13	Марченко Елена Романовна	ГБСУСОН «Агзгирский дом-интернат «Ивушка»
14	Бороткина Елена Сергеевна	ИП Хуторная А.В. кафе «Шашлычный двор» с. Дивное
15	Сидоренко Виолетта Владимировна	
16	Лебедев Максим Сергеевич	МКОУ СОШ № 9 с.Воздвиженское
17	Левочко Денис Алексеевич	МКДОУ д/с № 5 с. Арзгир

15.01.05 Сварщик ручной частично механизированной сварки (наплавки)

№ п/п	Ф.И.О.	Место прохождения производственной практики
1	Петрич Александр Сергеевич	СПК - племзавод «Дружба» с.Вознесеновское
2	Калашник Александр Андреевич	СПК (колхоз-племзавод) «Путь Ленина» с.Рагули
3	Васильев Сергей Сергеевич	ИП глава КФХ Калашников С.Г. с. Киевка Колхоз – племзавод «Первомайский» с.Первомайское
4	Дербенский Максим Алексеевич	
5	Шашенин Андрей Васильевич	
6	Трубенёв Виктор Александрович	
7	Пасечник Егор Артёмович	МКУК «Сельский дом культуры» с. Малая Джалга
8	Пасечник Захар Артёмович	
9	Постольников Константин Николаевич	
10	Лепёхин Денис Александрович	МБУЗ Ремонтненского района «ЦРБ»
11	Шульга Игорь Александрович	ИП Войцеховский О.Л. с.Дивное
12	Чихтисов Тимур Георгиевич	
13	Турбин Дмитрий Иванович	
14	Кибальник Роман Александрович	
15	Кисилев Иван Михайлович	Колхоз – племзавод им. Ленина с. Арзгир ООО «Агрокомплекс Ставропольский» ОП «Арзгирский»
16	Поволоцкий Станислав Филиппович	ИП Равло А.И х. Нижнерусский ИП Павленко Ю.П. с. Дивное
17	Коваленко Руслан Носиркулович	
18	Канивецкий Артем Юрьевич	
19	Фатеев Сергей Андреевич	
20	Рынди́н Павел Романович	ИП глава КФХ Поликарпов П.А. с.Дивное
21	Сафин Артём Андреевич	ИП Самаль Д.А с.Дивное

35.02.05 Агрономия

№	Ф.И.О.	Место прохождения производственной практики
---	--------	--

п/п		
1	Жигайлова Владислава Витальевна	Колхоз – племзавод «Маньч» с.Дивное
2	Лях Татьяна Юрьевна	
3	Панасенко Максим Александрович	
4	Черников Максим Вячеславович	
5	Кобель Георгий Степанович	СПК (колхоз- племзавод) «Путь Ленина» с. Рагули
6	Магомедов Расул Ниматулаевич	
7	Пальцева Ольга Николаевна	Колхоз – племзавод им. Ленина с.Киевка
8	Евдомашенко Марина Николаевна	СПК (колхоз) «Родина» с. Воздвиженское
9	Жмакова Ирина Юрьевна	
10	Балаев Данила Алексеевич	СПК племзавод «Дружба» с.Вознесеновское
11	Фролов Игорь Юрьевич	СПК (колхоз- племзавод) «Россия» с. Маньчское
12	Золотых Софья Александровна	
13	Рыбасова Екатерина Олеговна	
14	Артеменко Алексей Владимирович	
15	Нестуров Руслан Набиевич	
16	Кущев Максим Владимирович	ЗАО «Племзавод им. Героя Соцтруда В.В. Калягина п. Красочный
17	Котелевский Иван Васильевич	АРОФ ФГБУ «Россельхозцентр» по СК
18	Коваленко Данила Иванович	ООО «Компания «Маньч» с. Дивное
19	Шостаков Андрей Витальевич	ИП Яценко В.В. с. Вознесеновское
20	Бочаров Роман Дмитриевич	
21	Яценко Владислав Викторович	

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

№ п/п	Ф.И.О.	Место прохождения производственной практики
1	Лашку Артём Игоревич	СПК колхоз- племзавод им. Ленина с.Киевка
2	Зайцев Денис Андреевич	
3	Качан Леонид Вячеславович	СПК колхоз- племзавод «Россия» с. Маньчское
4	Годин Алексей Владимирович	СПК племзавод «Дружба» с. Вознесеновское
5	Скрипов Кирилл Витальевич	СХК (колхоз) «Родина» с. Воздвиденское
6	Самойленко Андрей Александрович	
7	Попеня Егор Владимирович	СПК «Родина» с. Б.Ремонтное
8	Донцов Денис Витальевич	ООО «Агро-Ресурс» с.Дивное
9	Костенко Артем Сергеевич	СППК «Экопродукт Вознесеновский»
10	Шейхбагандов Артур Амирханович	ИП глава КФХ Мамедов Н.К.

		п.Новорагулинский
11	Курбанов Камиль Рабаданович	ИП глава КФХ Чупанов Ш.И. с. Вознесеновское
12	Усик Максим Викторович	
13	Бугаков Александр Сергеевич	ИП Жук С.И. с. Дивное
14	Сафонов Александр Сергеевич	ИП глава КФХ Атаев Д.Х. с. Б.Ремонтное
15	Лощина Константин Андреевич	
16	Мукайлов Эмиль Духаевич	ИП глава КФХ Атаев Х.Х. х. Вольный
17	Тимошенко Никита Юрьевич	ИП глава КФХ Поликарпов П.А. с. Дивное
18	Тимошенко Яков Юрьевич	
19	Шульга Валерий Николаевич	
20	Мисхожев Хамид Асланович	ИП глава КФХ Гузанов С.Ю.
21	Джамаев Ислам Джамалудинович	ИП глава КФХ Шевцов П.Ф. с. Петропавловское

35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства

№ п/п	Ф.И.О.	Место прохождения производственной практики
1	Грязнов Илья Александрович	ООО «Агро – Ресурс» с. Дивное
2	Рогомерзаев Ахмед Велидович	
3	Рогомерзаев Магомед Велидович	
4	Окороков Иван Дмитриевич	
5	Турабов Ренат Рамидович	
6	Петрич Артем Владимирович	СПК (колхоз –племзавод) «Путь Ленина»
7	Магомедов Нурсалим Сагидович	с. Рагули
8	Ниязян Эдуард Артурович	Колхоз-племзавод «Маньч» с. Дивное
9	Жандаев Иван Анатольевич	АО «Нива» с. Арзгир
10	Гинаев Ясин Супьянович	Колхоз-племзавод им. Ленина с. Киевка
11	Кукота Иван Викторович	
12	Фоменко Василий Иванович	ООО СП «Гвардеец»с.Апанасенковское
13	Каплунов Максим Игоревич	СПК колхоз-племзавод «Россия» с.Маньчское
14	Кузнецов Денис Алексеевич	
15	Багомедов Шарип Хабибуллаевич	СПК ПР «Красный Маньч» п. Красный Маньч
16	Зеленин Даниил Юрьевич	
17	Волков Владислав Александрович	ООО «Комунальная служба плюс» с. Дивное
18	Саргсян Виталий Гарриевич	
19	Малашихин Даниил Юрьевич	ИП Сизенко Ф.М. с. Золоторёвка
20	Жихарев Василий Сергеевич	ИП глава КФХ Поликарпов П.А. с.Дивное
21	Кобзев Иван Николаевич	ИП Жук С.И. с. Дивное
22	Нетребко Сергей Николаевич	ИП Куповцев В.В. с. Рагули
23	Карпенко Анастасия Юрьевна	ИП Михайлюк В.Ю. С. Вознесеновское

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Информационно - методическое обеспечение

Важным направлением деятельности Учреждения является обеспеченность обучающихся основной, дополнительной и учебнометодической литературой.

В соответствии с п.7.14. ФГОС СПО ППКРС и ППССЗ по профилю получаемого профессионального образования обеспечивается учебнометодической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС и ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС и ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС и ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем 0,9 учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован на 80% печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет, и на 20% печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов за последние 7 лет. В 2020-2021 годах библиотечный фонд был пополнен учебной литературой на 102405162 рубля.

В 2023 году планируется пополнить библиотечный фонд, помимо учебной литературы, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Библиотечный фонд Учреждения составляет 6031 единица хранения и укомплектован изданиями основной учебной литературы, учебно - методическими пособиями и другими печатными изданиями в соответствии с нормативами, установленными для разных циклов дисциплин.

Хотя в целом обучающиеся обеспечены литературой, но по некоторым дисциплинам, МДК ПМ, ее не хватает или она уже устарела. Недостаточное обеспечение новой литературой компенсируется доступных и используемых электронных образовательных ресурсов (ЭОР), в т.ч. Федеральные образовательные порталы:

1. Подключены к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ
2. Подключены ЭБ-20 на оказание услуг по предоставлению доступа к к электронным изданиям
3. Подключены к эбс «Электронно-библиотечной системы ZNANIUV/COM»
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

5. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
6. Портал "Всеобуч"- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам [-http://www.edu-all.ru/](http://www.edu-all.ru/)
7. Сайт Информика www.informika.ru
8. Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>
9. Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru/>
10. «Все для поступающих» - <http://www.edunews.ru/>
11. Федеральный институт педагогических измерений -www.fipi.ru
12. Естественно-научный образовательный портал <http://www.en.edu.ru/>
13. Федеральный правовой портал "Юридическая Россия" <http://www.law.edu.ru/>
14. Образовательный портал "Русский язык" <http://ruslang.edu.ru/>
15. Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru/>
16. Сетевые образовательные сообщества Открытый класс <http://www.openclass.ru>
17. Сеть творческих учителей <http://it-n.ru/>
18. Обучение для будущего Дистанционный курс <http://teachonline.intel.com/ru>
19. Обучение для будущего <http://www.iteach.ru/>
20. Российский детский Интернет Фестиваль «Умник» <http://www.childfest.ru/>
21. Летописи <http://www.letopisi.ru/>
22. Федеральный образовательный портал "Непрерывная подготовка преподавателей" <http://www.neo.edu.ru/>
23. Федеральный портал "Здоровье и образование" <http://www.valeo.edu.ru/>
24. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности <http://sci-innov.ru/>
25. ИнтерГУ.т-интернет государство учителей <http://www.intergu.ru/>
26. Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september.ru/>
27. Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru/>
28. Поисковые системы <http://www.google.com>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru> Перечень видов используемых информационных ресурсов (с эл. адресом)
29. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
30. Курс лекций по электронике и электротехнике.
31. Режим доступа: <http://nfkgtu.narod.ru/electroteh.htm>;
32. Лекции по электронике. - Режим доступа: <http://studentik.net/lekcii/lekcii-texnicheskie/296-jelektronika.html>;
33. Лабораторный практикум по электротехнике и основам теории электрических цепей на основе технологии виртуальных приборов. - Режим доступа: <http://digital.ni.com/worldwide/russia.nsf/web/all/F6C4909516D94067C325755B003E8675>
34. Ванюшин.М.Б.. Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз»// ЕИхay.cot: URL: <http://www.eltray.com>. (2009-2011)©.
35. Кузнецов Олег. Электрик/Mectrik.org: URL: <http://www.electrik.org/elbook..>
36. Электрические цепи постоянного тока//Cole.ги: URL:<http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html>.©.
37. Электронная электротехническая библиотека// Е1есьюНЪгагу.тАэ:

URL: <http://www.electrolibrary.info>.

38. Технологические карты разработанные технологами ОДО КАСПИКО. Разделы: Холодные блюда. Десерты и сладкие соусы. Бульоны, супы, желе. www.twirpx.com/file/128573/

39. Банк рецептов : www.bankreceptov.ru/spice/

40. Кулинарная энциклопедия. Рецепты. <http://www.gotovim.ru/dictionary/>

41. Кухня народов мира : <http://www.kuharka.ru>

42. Готовим дома. Кулинарные рецепты: <http://gotovim-doma.ru/>;
<http://kuking.net/>

43. Онлайн-версия делового журнала HoReCa- magazine <http://www.magazine.horeca.ru/>

44. Техническая механика. Методические указания, словари, справочники. - Режим доступа: <http://www.twirpx.com/files/machinery/termech>

45. Лаборатория виртуальной учебной литературы. - Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_natural_-_science_2.html

46. Теоретическая механика. Учебная литература. - Режим доступа: http://www.ph4s.ru/book_teormex.html

47. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда. - Режим доступа: www.znakcomplect.ru

48. Охрана труда. Информационный портал для инженеров по охране труда. Режим доступа: www.atis-ars.ru

49. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.znakcomplect.ru/doc/>

50. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>.

51. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>.

52. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа :
http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html.

53. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.

54. Библиотека специалиста по охране труда// Нормативные документы по охране труда: URL: <http://www.znakcomplect.ru/doc/> (2008).

55. Охрана труда в России// Ohranatruda.ru: URL: [http://ohranatruda.ru/\(2010\)](http://ohranatruda.ru/(2010)).

56. Российская энциклопедия по охране труда// Яндекс-словари: URL: <http://loyan.yalex.ru/~книги/Охрана%20труда>

57. Все о материалах и материаловедении// ММепайги: URL: <http://materiall.ru/>.

58. Электронный ресурс «Материаловедение» - Режим доступа: <http://www.materialscience.ru>

59. Материаловедение // Material Science Group: URL: www.materialscience.ru.

60. Платков В.. Литература по Материалам и материаловедению // Materialu.com.: URL: <http://materialu-adam.blogspot.com/>.

61. Сайт для студентов и преподавателей // twirpx.com: URL: <http://www.twirpx.com/files/machinery/material>.

62. Электронный ресурс «Слесарное дело». Форма доступа: <http://www.slesarnoedelo.ru/>

63. Электронный ресурс «Слесарное дело: Практическое пособие для слесаря». Форма доступа: http://fictionbook.ru/author/litagent_yenas/slesarnoe_delo_prakticheskoe_posobie_dlya_slesarya/read_online.html?page=1
64. Электронный ресурс «Обработка металла. Слесарное дело». Форма доступа: <http://www.bibliotekar.ru/slesar/>
65. Электронный ресурс «Слесарное дело подробно в вопросах и ответах». Форма доступа: <http://www.domoslesar.ru/>
66. Электронный ресурс «Слесарь — Википедия». Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Слесарь>
67. Электронный ресурс «Измерительный инструмент» - Режим доступа: <http://www.chelzavod.ru/>
68. Электронный ресурс «Мега Слесарь» - Режим доступа: <http://www.megaslesar.ru/>
69. Электронный ресурс «Понятия о допусках и посадках основные термины» - Режим доступа: <http://cxt.telesort.ru/vdovichenkovaucheb/Dopuski.htm>
70. Электронный ресурс «Черчение - Техническое черчение». Форма доступа: <http://nacherchy.ru/>
71. Электронный ресурс «Разработка чертежей: правила их выполнения и ГОСТы». Форма доступа: <http://www.greb.ru/3/inggrafika-cherchenie/GOST.htm>
72. Электронный ресурс «Карта сайта - Выполнение чертежей Техническое черчение». Форма доступа: <http://www.ukrembrk.com/map/>
73. Электронный ресурс «Черчение, учитеесь правильно и красиво чертить». Форма доступа: <http://stroicherchenie.ru/>
74. Основы технологии отделочных строительных работ
1. Нормативные документы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.complexdoc.ru>, свободный. - Загл. с экрана <http://www.complexdoc.ru>
 2. Помощь по ГОСТам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gosthelp.ru>, свободный. - Загл. с экрана <http://www.gosthelp.ru>
 3. Сметный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cmet4uk.ru>, свободный. - Загл. с экрана <http://www.cmet4uk.ru>
 4. Строим домик [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.stroim-domik.ru>, свободный. - Загл. с экрана <http://www.stroim-domik.ru>
75. Основы строительного черчения
1. Техническая литература [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. - Загл. с экрана <http://www.tehlit.ru>
 2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. - Загл. с экрана <http://www.pntdoc.ru>
 3. Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org>, свободный. - Загл. с экрана <http://www.stroy-remont.org>
 4. Графика - словарь. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://enc-dic.com/building/G/>, свободный. - Загл. с экрана <http://enc-dic.com/building/G/>
76. Выполнение штукатурных работ
1. Кнауф - немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<http://www.knauf-msk.ru>, свободный. - Загл. с экрана.<http://www.knauf-msk.ru>
2. Техническая литература [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
<http://www.tehlit.ru>, свободный. - Загл. с экрана.<http://www.tehlit.ru>
3. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. - Режим
доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. - Загл. с экрана. <http://www.pntdoc.ru>

77. Выполнение монтажа каркасно - обшивочных конструкций

1. Knauf - немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
<http://www.knauf-msk.ru>, свободный. - Загл. с экрана. <http://www.knauf-msk.ru>,
2. Техническая литература [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
<http://www.tehlit.ru>, свободный. - Загл. с экрана. <http://www.tehlit.ru>,
3. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. - Режим
доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. - Загл. с экрана. <http://www.pntdoc.ru>
4. Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org>,
свободный. - Загл. с экрана. <http://www.stroy-remont.org>
5. Ремонтируем внутри [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
<http://www.sanbos.ru>, свободный. - Загл. с экрана. <http://www.sanbos.ru>,
6. Стройинформ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.stroyinform.ru>,
свободный. - Загл. с экрана. <http://www.stroyinform.ru>,
7. Евроремонт своими руками [Электронный ресурс].- Режим доступа:
[www.piter/ com](http://www.piter.com) - Загл. с экрана. [www.piter/ com](http://www.piter.com)

78. Основы материаловедения.

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
<http://www.tehlit.ru>, свободный. - Загл. с экрана.<http://www.tehlit.ru>.
2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. - Режим
доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. - Загл. с экрана.<http://www.pntdoc.ru>.
3. Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org>,
свободный. - Загл. с экрана.<http://www.stroy-remont.org>.
4. Виды керамической плитки [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
<http://www.bestceramic.ru/page/pub/view/266>, свободный. - Загл. с
экрана.<http://www.bestceramic.ru/page/pub/view/266>

79. Выполнение малярных работ.

1 Knauf - немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
<http://www.knauf-msk.ru>, свободный. - Загл. с экрана.<http://www.knauf-msk.ru>
2 Техническая литература [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
<http://www.tehlit.ru>, свободный. - Загл. с экрана.<http://www.tehlit.ru>
3 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. - Режим
доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. - Загл. с экрана.<http://www.pntdoc.ru>.
4 Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org>,
свободный. - Загл. с экрана.<http://www.stroy-remont.org>,

80. Выполнение мозаичных работ.

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. - Режим
доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. - Загл. с
экрана.<http://www.tehlit.ru>.

2. Портал нормативно-технической документации

[Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<http://www.pntdoc.ru>, свободный. - Загл. с экрана.

<http://www.pntdoc.ru>.

Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org>, свободный. - Загл. с экрана.<http://www.stroy-remont.org>

Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

Ремонтируем внутри [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.sanbos.ru>, свободный. - Загл. с экрана.<http://www.sanbos.ru>

Стройинформ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.stroyinform.ru>, свободный. - Загл. с экрана. <http://www.stroyinform.ru>.

Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://perabudova.ru>, свободный. - Загл. с экрана.<http://perabudova.ru>.

Плиткамаркет [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.plitkamarket.ru>, свободный. - Загл. с экрана. <http://www.plitkamarket.ru>.

Библиотека «Все о плитке» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.elitceram.ru>, свободный. - Загл. с экрана.<http://library.elitceram.ru>

Работник библиотеки систематически следит за выходом новой литературы и работает напрямую с издательством «АКАДЕМИЯ» г. Ростов- на-Дону.

В 2023 году планируется продолжить работу по составлению электронного каталога, алфавитных и систематических каталогов, картотеки газетно-журнальных статей. Для этих целей в библиотеке установлено компьютерное оборудование с выходом в Интернет.

По объему имеющейся литературы, ее качеству и качеству предоставляемых услуг библиотека не в полном объеме соответствует предъявляемым требованиям.

Обеспечение компьютерами всего 70 шт., из них на учебные цели 58 шт., на одного обучающегося приходится 0,3.

Все кабинеты общеобразовательного цикла, лаборатории, цеха оснащены мультимедийными комплексами для показа презентаций, выходом в интернет. Уровень обеспеченности компьютерами в Учреждении отвечает лицензионным требованиям. Учебные аудитории и другие помещения, где размещена компьютерная техника, соответствуют санитарным и противопожарным нормам.

Учебно-методическая продукция носит различный характер: это курсы лекций по дисциплинам (если информация рассредоточена по различным учебникам и учебным пособиям); учебные пособия, помогающие углубленно изучить ту или иную тему учебной программы; практические приложения к теоретическому курсу; сборники дидактических материалов; сборники задач и заданий; практические сборники занимательного материала; сборники игр; методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы (аудиторной и внеаудиторной), практических и лабораторных занятий по всем УД, ПМ, УП каждой образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профилю профессионального образования; методические рекомендации преподавателям по видам и формам контроля, анализу урока, типам и видам уроков, современным формам проведения уроков.

Методические разработки педагогов для самостоятельной работы организуют исполнительский этап профессионального обучения по профессиям, задавая

последовательность видов деятельности, необходимых для усвоения знаний и приобретения умений. Так как задания содержат средства контроля, то они определяют и контрольный этап профессионального обучения. Методические задания требуют от обучающегося не только воспроизведения знаний, но и проявления творчества, формируют и развивают

его опыт профессиональной творческой деятельности. Это расширяет основы мотивации, усиливает и укрепляет ее. В целом содержание и структура заданий позволяют регулярно занимающимся обучающимся получать удовлетворение от самостоятельно выполненной работы. Такой эмоциональный фон, в свою очередь, формирует положительное отношение к выполненному делу, а через него - и к изучаемой дисциплине.

Укомплектованность образовательного процесса источниками учебной информации соответствует в полном объеме лицензионным требованиям; объем учебно-методических разработок, приходящийся на единицу приведенного к штату педагогического состава, соответствует критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для образовательных организаций СПО; количество компьютеров соответствует критериальным значениям обеспеченности информатизации для образовательных организаций СПО.

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Кадровый потенциал

Квалификация инженерно - педагогических работников Учреждения является показателем потенциала образовательной организации и эффективности процесса обучения.

Реализацию СПО по ППКРС и ППССЗ осуществляет педагогический коллектив, в составе которого 10 преподавателей, 7 мастеров производственного обучения, 5 педагогических работников имеют звания «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», «Почетный работник начального профессионального образования РФ», «Отличник профессионального образования СССР». Обобщенные сведения о составе и квалификации кадров представлены в таблице

Таблица №38

	Численность//удельный вес численности педагогических работников
Всего:	
Руководители образовательного учреждения:	4/80%
Образование	
- высшее	4/80%
- незаконченное высшее	-
- среднее профессиональное	-
Квалификационные категории	
- высшая	3/75%
- первая	-
- без категории	1/25%

Почетные звания	1/25%
Ученые степени	-
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	4/100%
Преподаватели:	10/100%
Образование	
- высшее	10/100%
- среднее	
Квалификационные категории	
- высшая	7/58%
- первая	1/8%
- без категории	4/33%
Почетные звания	3/25%
Ученые степени	-
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	12/100%
Мастера производственного обучения:	6/50%
Образование	
- высшее	5/83%
- среднее	1/16%
Квалификационные категории	
- высшая	1/17%
- первая	1/17%
- без категории	6/67%
Почетные звания	1/17%
Ученые степени	-
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	5/83%

Возрастная структура коллектива (педагоги и обслуживающий персонал)
Таблица №39

Показатели	возрастные группы						
	менее 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 лет и старше	из них пенсионеры
Всего работников учреждения по штату , ед	86 ед.						
фактически*	61 чел.						
всего работников учреждения	1	2	14	16	21	11	17
в том числе: руководящие работники			2	1	2		
в том числе: директор					1		
заместители директора			1	1	1		
главный бухгалтер			1				
педагогические работники	1	2	2	6	6	3	6
в том числе: преподаватели			2	3	3	1	3
руководитель ФВ						1	1
преподаватель - организатор ОБЖ					1		
мастера производственного обучения	1	1	0	3	2	1	2
другие пед работники		1		2			
обслуживающий персонал	0	0	10	7	13	8	10

Стажевая структура педагогических работников

Таблица №40

Показатели	имеют стаж работы				
	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
всего работников учреждения	14	9	23	10	19
в том числе: руководящие работники			1	1	2
в том числе: директор					
заместители директора			1		2
главный бухгалтер				1	
педагогические работники	7	2	7		
в том числе: преподаватели	3		4	2	5
руководитель ФВ	1				1
преподаватель - организатор ОБЖ			1	1	
мастера производственного обучения	2	1	2	1	2

другие пед работники	1	1	0	2	
обслуживающий персонал	7	7	15	7	10

6.2. Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров

Преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин, мастера производственного обучения, как правило, имеют опыт деятельности в соответствующей сфере, своевременно проходят стажировку или курсы повышения квалификации. В Учреждении проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. В течение последних 5-ти лет прошли повышение квалификации 100% педагогов.

Основная тематика повышения квалификации: особенности преподавания дисциплин, психолого-педагогическая и методическая подготовка кадров к переходу на ФГОС нового поколения, проектная деятельность в информационно-образовательной среде XXI века, профессиональная переподготовка по программе менеджмент в образовании, использование электронного и дистанционного обучения.

Были использованы различные программы и формы повышения квалификации. Объем часов имел диапазон от 16 и более 500 часов; обучение проходило по очной, очно-заочной и дистанционной формам, а также по модульно-накопительной системе.

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров административно - управленческий персонал

Таблица №41

№ п п	ФИО ИПР	занимаемая должность в ОУ	дата прохождения курсов ПКв	Место прохождения курсов ПКв	кол-во часов	дата аттестации	занимаемая должность/категория	срок действия аттестационного листа
1.	Переверзева О.А.	заместитель директора по УМР	20.04.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.	28.08.2022	зам директора по УМР, соответствие занимаемой должности	28.08.2027
			07.05.2020					
			16.01.2023	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 г			
			02.02.2023					
2	Маликова Н.В.	заместитель директора по УВР	14.06.2022	ООО Межотр. инстит	72	28.08.2022	зам директора по УВР, соответствие	28.08.2027
			27.06.2022.					
			20.04.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.			
			07.05.2020					
			16.01.2023	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч			
			02.02.2023					
			14.06.2022	ООО	72 ч			

			27.06.2022.	Межотр. инстит			занимае мой должнос ти	
3	Смоян Р.А.	заместите ль директора по УПР	20.04.2020 07.05.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.	09.10.2021	зам директо ра по УПР, соответс твие занимае мой должнос ти	09.10.2026
			16.01.2023 02.02.2023	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч			
			14.06.2022 27.06.2022.	ООО Межотр. инстит	72 ч			
4	Асанова Е.Г.	методист	20.04.2020 07.05.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.	28.08.2022	методис т, соответс твие занимае мой должнос ти	28.08.2027
			16.01.2023 02.02.2023	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч			
			14.06.2022 27.06.2022.	ООО Межотр. инстит	72			
5	Утоплени ков Г.В.	преподава тель - организат ор ОБЖ	20.04.2020 07.05.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.	09.10.2021	препода ватель - organiz атор ОБЖ , соответс твие занимае мой должнос ти	09.10.2026
			16.01.2023 02.02.2023	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч			
			14.06.2022 27.06.2022.	ООО Межотр. инстит	72			
6	Русанова Ю.А.	руководи тель ФВ						

Преподаватели общеобразовательных и профессиональных дисциплин (в т.ч. совместители)

Таблица №42

п п	ФИО ИПР	занимаемая должность в ОУ	дата прохождения курсов ПКв	Место прохождения курсов ПКв	кол- во часов	дата аттеста ции	занимаемая должность/ка тегория	срок действия аттестацион ного листа
1.	Перевер зева О.А.	заместитель директора по УМР	20.04.2020 07.05.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.	30.11.202 0	преподава тель высшая	30.11.202 5
			16.01.2023 02.02.2023	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 г			
			14.06.2022	ООО	72			

			27.06.2022.	Межотр. инстит				
2	Маликов а Н.В.	заместитель директора по УВР	20.04.2020 07.05.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.	02.10.2019	преподават ель высшая	02.10.2024
			16.01.2023 02.02.2023	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 г			
			14.06.2022 27.06.2022.	ООО Межотр. инстит	72			
3	Михайлен ко Н.З.	преподавате ль химия, биологии	20.04.2020 07.05.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.	30.03.2020	преподават ель высшая	30.03.2025
			16.01.2023 02.02.2023	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч			
			14.06.2022 27.06.2022.	ООО Межотр. инстит	72 ч			
4	Асанова Е.Г.	методист	20.04.2020 07.05.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.	28.08.2022	методис т, соответс твие занимае мой должнос ти	28.08.2027
			16.01.2023 02.02.2023	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч			
			14.06.2022 27.06.2022.	ООО Межотр. инстит	72			
5	Утоплен ников Г.В.	преподава- тель - организа тор ОБЖ	20.04.2020 07.05.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.	09.10.2021	препода ватель - органи затор ОБЖ , соответс твие занимае мой должнос ти	09.10.2026
			16.01.2023 02.02.2023	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч			
			14.06.2022 27.06.2022.	ООО Межотр. инстит	72			
6	Русанова Ю.А.	руководи- тель ФВ						
7	Волобуе ва С.Я.	преподавате ль математики	20.04.2020 07.05.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.	13.03.2019	еподаватель	13.03.2024
			16.01.2023 02.02.2023	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 г			
			14.06.2022 27.06.2022.	ООО Межотр. инстит	72			
8	Козлитин Е.П.	преподават ель физики,	20.04.2020 07.05.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	72 ч	21.04.2022	преподават ель	21.04.2027

		математики	09.11.2020 30.11.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.		высшая	
9	Утопленникова Л.В.	преподаватель ин языка	20.04.2020 07.05.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.	15.02.2018	Преподаватель высшая	27.12.2023
			16.01.2023 02.02.2023	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч			
			14.06.2022 27.06.2022.	ООО Межотр. инстит	72 ч			
10	Гуливец С.Ю.	преподаватель	16.01.2023 02.02.2023	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 г	23.01.2020	Преподаватель первая	23.01.2025
			28.11.2022 08.12.2022	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ	36			
			21.02.2019 15.03.2019	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 г			

Мастера производственного обучения

Таблица №43

№ п п	ФИО ИТР	занимаемая должность в ОУ	дата прохождения курсов ПКв	Место прохождения курсов ПКв	кол- во часов	дата аттестации	занимаемая должность/ка тегория	срок действия аттестацион- ного листа
1.	Панасенко А.Д.	мастер производственного обучения	20.04.2020 07.05.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.	21.04.2022	мастер п/о высшая	21.04.2027
			16.01.2023 02.02.2023	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 г			
			14.06.2022 27.06.2022.	ООО Межотр. инстит	72			
2	Маликов Р.К	мастер производственного обучения	20.04.2020 07.05.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.	28.12.2020	мастер п/о первая	28.12.2025
			16.01.2023 02.02.2023	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 г			
			14.06.2022 27.06.2022	ООО Межотр. Инстит	72			
			09.08.2021 18.09.2021	ГАПОУ ГТТ	76			

3	Скрипанев Н.В..	мастер производственного обучения	07.11.2022 24.12.2022	ГБОУ ДПО «Инст. Развиг. проф. образ»	94 ч.		мастер производственного обучения, б/к	
			16.01.2023 02.02.2023	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч			
			14.06.2022 27.06.2022.	ООО Межотр. Инстит	72 ч			
4	Меджидов Р.М.	мастер производственного обучения	16.01.2023 02.02.2023	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч		мастер производственного обучения, б/к	
			14.06.2022 27.06.2022.	ООО Межотр. институт	72			
5	Иващенко А.Н.	мастер производственного обучения	20.04.2020 07.05.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.		мастер производственного обучения, б/к	
			16.01.2023 02.02.2023	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч			
			14.06.2022 27.06.2022.	ООО Межотр. институт	72			
6	Шабает Р.А.	мастер производственного обучения	20.04.2020 07.05.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.		мастер производственного обучения, б/к	
			16.01.2023 02.02.2023	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч			
			14.06.2022 27.06.2022.	ООО Межотр. институт	72			
7	Пищанский А.Г.	мастер производственного обучения	20.04.2020 07.05.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.	13.03.2022	Мастер производственного обучения, высшая	13.03.2027
			16.01.2023 02.02.2023	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч			
			14.06.2022 27.06.2022.	ООО Межотр. институт	72			

Преподаватели спецдисциплин (в т.ч. совместители)

Таблица №44

№ п п	ФИО ИПР	занимаемая должность в ОУ	дата прохождения курсов ПКв	место прохождения курсов ПКв	кол-во часов	дата аттестации	занимаемая должность/категория	срок действия аттестационного листа
1.	Гуливец И.В.	преподаватель спецдисциплин	20.04.2020 07.05.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.	23.09.2021	Преподаватель высшая	23.09.2026
			16.01.2023 02.02.2023	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч			
			14.06.2022 27.06.2022.	ООО Межотр. институт	72			
3.	Плешков А.Г.	преподаватель спецдисциплин	20.04.2020 07.05.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч		Преподаватель б/к	
			16.01.2023 02.02.2023	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч			
			14.06.2022 27.06.2022.	ООО Межотр. Инстит.	72			
	Тимура О.В.	преподаватель спецдисциплин	20.04.2020 07.05.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч	16.12.2021	преподаватель первая категория	16.12.2022
			16.01.2023 02.02.2023	ГАОУ ВПО НГГТИ	72 ч			

Количественный и качественный анализ коллектива Учреждения (в т.ч. педагогических работников и обслуживающего персонала) показал, что коллектив характеризуется стабильностью, высоким уровнем профессиональной компетентности, рациональностью возрастной и стажевой структуры преподавателей и мастеров производственного обучения. Высокий потенциал руководящих кадров позволяет обеспечить достаточный уровень подготовки квалифицированных рабочих кадров.

РАЗДЕЛ 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

7.1. Система воспитательной работы

Воспитательная работа с обучающимися в процессе обучения и во внеурочное время является важнейшей задачей руководителя и инженерно-педагогического коллектива Учреждения. Непосредственно в учебной группе воспитательную работу с обучающимися проводят мастера производственного обучения и преподаватели, классные руководители.

В процессе обучения, обучающиеся приобретают знания и умения, необходимые для профессиональной деятельности по профилю получаемого профессионального образования. Полученные знания способствуют выработке у обучающихся системы философских, научных, политических, нравственных и эстетических представлений и

убеждений, определяющих правильное понимание окружающей действительности. Особенность воспитательной работы мастеров производственного обучения, классных руководителей заключается в том, что формирование у молодежи высоких моральных качеств, сознательного отношения к труду и собственности основывается на тесной связи изучения общественных и специальных дисциплин. Задачи, стоящие перед Учреждением, могут быть решены общими усилиями всего педагогического коллектива и родителей (законных представителей). Наибольшего успеха в воспитательной работе достигает тот педагогический коллектив, работники которого общими усилиями определяют и организуют учебно- воспитательный процесс, вырабатывают и осуществляют единую методику воспитания, обеспечивают единство педагогических требований к обучающимся. Важным условием сплочения коллектива является товарищеская взаимопомощь преподавателей, мастеров производственного обучения, классных руководителей, воспитателей, заинтересованность их в успехе каждого, следовательно, в успехе образовательной организации в целом. Единство и постоянство воспитательного воздействия со стороны преподавателей, мастеров, классных руководителей создаёт у обучающихся динамический стереотип поведения, определённую направленность и устойчивость отношений в ученическом коллективе в соответствии с задачами воспитания. Учитывая, что воспитание будущих рабочих - дело чрезвычайно сложное и творческое, то возникла необходимость создания программы функционирования учебно-воспитательной системы в Учреждении.

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ТЕХНИКУМА:

- создание условий для духовно-нравственного и патриотического воспитания студентов в процессе образовательной деятельности, для успешной социализации студентов, их самореализации, адаптации на рынке труда, становления творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности с активной жизненной позицией, отвечающей модели выпускника профессионального образовательного учреждения.

Задачи:

1. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины.
2. Формирование нравственных норм поведения обучающихся и создание благоприятной психологической атмосферы в техникуме.
3. Поддержание традиций техникума, проведение внеурочных тематических мероприятий, способствующих развитию социальной активности обучающихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и студенческого коллективов.
4. Выработка у обучающихся активной жизненной позиции через активизацию студенческих органов самоуправления и студенческих общественных организаций в техникуме.

5. Совершенствование форм и методов воспитательной работы с обучающимися техникума, направленных на развитие их профессиональной ориентации и мобильности на рынке труда.
6. Создание условий для снижения уровня неблагополучного поведения в среде студентов, формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, воспитания нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.
7. Формирование уважительного отношения к старшим, создание условий для развития нравственных связей между обучающимися и их родителями.

Направления воспитательной деятельности:

1. Духовно-нравственное воспитание.
2. Гражданско-патриотическое воспитание.
3. Развитие студенческого самоуправления.
4. Профилактика асоциального поведения, суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, воспитание потребности ведения здорового образа жизни.
5. Сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей-инвалидов.
6. Воспитание специалиста и профессионала.
7. Работа с родителями.
8. Работа в общежитии.

Воспитательная работа ГБПОУ АТ с. Дивное строится на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция о правах ребенка,
- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения,
- Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года,
- «Национальная доктрина образования в Российской Федерации» (одобрена постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 г. N 751);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;
- Федеральный закон от 30.03.1995 г. №38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»,
- Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»,

- Федеральный закон от 10.07.2001 г. № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака»;
- Федеральный закон от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Указ Президента Российской Федерации от 15.02.2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризму»,
- Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»,
- Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Воспитательная работа в техникуме строится через реализацию модулей, входящих в состав Комплексной программы воспитания и социализации обучающихся и студентов ГБПОУ АТ с. Дивное, составленной на 2020-2024 гг.:

1. Модуль «Духовно-нравственное воспитание».
2. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание».
3. Модуль «Воспитание здорового образа жизни».
4. Модуль «Профилактика правонарушений».
5. Модуль «Экологическое воспитание студентов».
6. Модуль «Ступени к мастерству»

Достижение цели воспитательной работы обеспечивалось путём решения комплекса стратегических задач:

- Методическое обеспечение воспитательного процесса
- Функционирование воспитательной системы техникума
- Укрепление материально-технической базы
- Совершенствование системы управления

В 1 полугодии 2022-2023 учебного года в ГБПОУ АТ с. Дивное реализовывались следующие программы:

№ п/п	Название программы	Годы реализации	Кто отвечает
1.	Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся и студентов ГБПОУ «Агротехнический техникум» с. Дивное	2020-2024 гг	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2.	Программа профилактики экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и	2021-2024 гг	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

	ксенофобии несовершеннолетних		
3.	Программа ГБПОУ АТ с. Дивное по оздоровлению обучающихся и студентов и пропаганде здорового образа жизни «Техникум – территория здоровья»	2020-2023 гг.	Педагог-психолог
4.	Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся и студентов ГБПОУ АТ с. Дивное	2022-2023 гг.	Соц. педагог
5.	Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся и студентов ГБПОУ АТ с. Дивное	2021-2024 гг.	Преподаватель-организатор ОБЖ

УПРАВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ

Важнейшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. За 1 полугодие 2022 года **проведено 4 тематических педсоветов и 4 МО классных руководителей**, связанных с воспитательной системой техникума и направленных на обеспечение положительной динамики качества воспитания.

Тематические педсоветы:

- «Задачи педагогического коллектива по совершенствованию качества воспитательной работы при подготовке конкурентоспособного специалиста в новом учебном году»
- «Итоги воспитательной работы за первое полугодие. Задачи на второе полугодие»
- «Итоги воспитательной работы за 1 полугодие: пути взаимодействия с участниками образовательного процесса в условиях перехода на обучение с использованием дистанционных технологий»

Анализ выполнения всегда рассматривался на последующих педсоветах и МО.

С ИПР проводились инструктивно-методические совещания по ведению планирующей документации по воспитательной работе; о заполнении и введении дневников воспитательной работы; подготовке и проведению мероприятий, месячников, акций; об участии обучающихся в краевых конкурсах; обсуждались вопросы, связанные с определением приоритетных направлений функционирования воспитательной системы техникума, анализировались результаты социологических исследований, рассматривались вопросы повышения профессиональной компетентности ИПР.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ГБПОУ АТ с. Дивное разработан комплекс электронных методических материалов, который включает в себя методические материалы по организации, планированию и проведению учебно-воспитательной работы (нормативные документы, анкеты, дневник воспитательной работы, разработки классных часов сотрудников техникума, разработки линеек и мероприятий, методические материалы, рекомендованные министерством образования Ставропольского края, психологические тесты и материалы по работе с родителями). Методические материалы содержат видеофильмы и видеоролики (более 400), презентации, подборку музыкальных произведений, интернет ресурсы, которые направлены на правовое, культурно-нравственное, трудовое, здоровьесберегающее, семейное, гражданско-патриотическое и экологическое воспитание личности подростка. Методическая база ежегодно обновляется и дополняется.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА инженерно-педагогических работников техникума

Количественный и качественный состав инженерно-педагогических работников ГБПОУ АТ с. Дивное по состоянию на 01.01.2023 г.

Категория участников образовательного процесса	Всего	Высшая квалификац. категория	Первая квалификац. категория	«Соответствие»
Преподаватели	11	8	2	1
Мастера п/о	6	4	1	1
Воспитатель	1	-	-	1
Психолог	1	-	-	1
Социальный педагог	1	-	-	1
Итого:	21	12	4	5

Возрастная категория

обучающихся ГБПОУ АТ с. Дивное

на 2022-2023 уч. год.

КУРС	МАЛЬЧИКИ								Итого:
	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет	19 лет	20 лет	21 год	22 года	
1.	4	34	5	3				1	47
2.		11	25	18	6				60
3.			9	45	7	2			63
4.				2	17	6	2		27
Всего:	4	45	39	68	30	8	2	1	197

КУРС	ДЕВОЧКИ								Итого:
	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет	19 лет	20 лет	21 год	22 года	
1.		5							5
2.			8	4					12
3.				5	11	1	2	1	20
4.					12	1	1		14
Всего:		5	8	9	23	2	3	1	51

Аналитический отчет о работе педагога-психолога за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

Психолого-педагогическая работа проводилась в 1 полугодии соответственно годовому плану работы ГБПОУ АТ с. Дивное и плана работы педагога-психолога.

Цель: содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления, обучающихся техникума.

В ходе реализации плана работы педагога-психолога решались следующие **задачи:**

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности за полугодие велась работа по основным **направлениям:**

1. Работа с педагогическим коллективом;
2. Активное взаимодействие с обучающимися и их законными представителями;
3. Диагностическая деятельность;
4. Психокоррекционная работа;
5. Психопрофилактическая деятельность;
6. Просветительская деятельность.

Психодиагностическая работа.

Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме.

Целью психологического сопровождения процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме стало изучение социальной ситуации их развития.

В ходе диагностирования студентов 1 курса использовались следующие диагностики и тесты:

- «Опросник Айзенка по определению темперамента» (Основы психологии практикум, Л.Д. Столяренко);
- Тест «Конфликтный ли вы человек?» (Тесты для подростков, О. Потёмкина, Е. Потёмкина);
- опросный лист методики самооценки качеств личности Т. Дембо - С. Рубинштейна;
- Тест «Исследование тревожности» (опросник Спилбергера), (Основы психологии практикум, Л.Д. Столяренко);
- Тест-опросник «Аддиктивная склонность» (В.В. Юсупов, В.А. Корзунин);
- Ежегодное социально-психологическое тестирование (сеть Интернет) – 292 студента;
- Диагностика уровня сформированности толерантности.

Результаты, полученные в ходе диагностики обучающихся I курса в начале учебного года к условиям обучения в техникуме позволили констатировать следующее:

- ☐ 90 % обучающихся – хорошо адаптировались к условиям обучения в техникуме;
- ☐ 6% обучающихся имеют повышенную тревожность, что говорит о необходимости формирования чувства уверенности и успеха у студентов;
- ☐ 4 % обучающихся имеют низкую тревожность, необходимо пробуждение активности, подчеркивание мотивационных компонентов деятельности, возбуждение заинтересованности, высвечивания чувства ответственности в решении тех или иных задач у студентов.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать заключение о том, что у большинства обучающихся тревожность нормальная, у с высокой тревожностью необходимо продолжить работу по снижению тревожности, чтобы адаптационный процесс к условиям обучения в техникуме у студентов I курса прошёл без серьезных осложнений. А совместная сопровождающая деятельность педагога-психолога, классных руководителей, мастеров п/о с обучающимися I курса «группы риска» способствовали положительной динамике в их адаптации к условиям обучения в техникуме.

Психологическая профилактика и психологическое просвещение.

Психологическое просвещение педагогов, классных руководителей, обучающихся, родителей.

Цель психологического просвещения: повышение психолого-педагогической компетентности классных руководителей, мастеров п/о, педагогов, родителей, обучающихся.

Для достижения этой цели были проведены:

Психологические часы, семинары-тренинги, видео лектории, тренинговые занятия для обучающихся по следующим направлениям:

1) профилактика употребления ПАВ: «Основные правила личной гигиены и здоровья человека» «Здоровый образ жизни», Акция ко Дню отказа от курения, круглый стол «Трезвая Россия – здоровое будущее».

2) профилактика межнациональных конфликтов, экстремизма и терроризма: «Пока не поздно или что нужно знать подросткам о законе», «Административная и уголовная ответственность участия в митингах», «Терроризм, экстремизм – угроза обществу», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Дорогой мира и добра».

3) профилактика суицидального поведения: лекции, беседы с обучающимися: «Взаимоотношения и взаимопомощь в коллективе студентов», «Цени свою жизнь».

В рамках межведомственного взаимодействия проведены занятия:

- Мастер-класс по изготовлению оттиска для графики;
- Экологический фестиваль «Люди и птицы»;
- «Современная поэзия»

Просвещение педагогического коллектива:

- Обобщение и обмен опыта по профилактике ПАВ;
- Типология суицидов;
- Рекомендации для тех, кто рядом с человеком, склонным к суициду.

Памятки для родителей:

- Конфликты и их разрешение;
- Суицид, методы борьбы с суицидом.

Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска».

Основной целью данного сопровождения: выявить затруднения в социальной адаптации обучающихся, стоящих на внутреннем учёте в техникуме или на других видах учёта, вызванные либо их психологическими особенностями (склонность к повышенной тревожности, наличие страхов, особенности мотивационной сферы и т.д.), либо особенностями поведения (агрессивность, избегание контактов, демонстративность, повышенная двигательная активность и т.д.) и составить рекомендации для классных руководителей и мастеров п/о по оказанию помощи им.

Всего психологическим сопровождением было охвачено 247 обучающихся на начало учебного года. Эта работа заключала в себе:

- проведение диагностики обучающихся «группы риска» - выявлено 8 студентов по СПТ;
- индивидуальное консультирование подростков, классных руководителей, мастеров п/о, родителей по результатам диагностики обучающихся, по вопросам их индивидуальных и возрастных особенностей - 33;
- проведение индивидуальных консультаций с обучающимся по решению их проблем - 20.

В ноябре было проведено социально-психологическое тестирование, в нем участвовало с 247 студентов. Выявлены 8 студентов «группы риска», с которыми необходимо проводить профилактическую работу. На каждого заведено индивидуальное дело, план работы, ведется работа со студентами согласно плану работы.

Психологическое консультирование.

Значительную долю психологического консультирования составляют консультации обучающихся, преимущественно из числа первокурсников и

обучающихся «группы риска». Следовательно, услуги педагога-психолога востребованы и необходимы им в разрешении имеющихся трудностей.

Основные проблемы, которые были затронуты на консультациях: поведенческие, эмоциональные, проблемы отношений с опекуном, проблемы воспитания, проблемы обучения, права и обязанности обучающихся. В процессе консультирования решались следующие задачи:

- 1) прояснение и уточнение запроса;
- 2) сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- 3) рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- 4) составление плана дальнейшей работы по запросу.

В ходе консультаций педагогом-психологом были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, снижению уровня скрытой агрессии, повышению самооценки, навыкам саморефлексии, приемам снижения уровня тревожности, избавлению от зависимостей.

Психологическое сопровождение обучающихся, проживающих в общежитии.

Педагогом-психологом еженедельно (среда, четверг) с обучающимися проводилась работа в общежитии по следующим направлениям:

- индивидуальные консультации с проживающими, работниками общежития.
- групповые и индивидуальные беседы, лекции.

Работа по запросу администрации.

Вывод: анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом социально-воспитательной работы. Проведенная работа позволила выявить и определить основные пути дальнейшей работы для реализации целей и поставленных задач по обучению и воспитанию студентов. В следующем полугодии необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, а также работе с детьми под учётными категориями. Продолжать деятельность с учётом анализа деятельности за прошедшее полугодие.

Аналитический отчет

о работе социального педагога за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

Психолого-педагогическая работа проводилась в 1 полугодии соответственно годовому плану работы ГБПОУ АТ с. Дивное и плана работы социального педагога.

Цель: содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления, обучающихся техникума.

В ходе реализации плана работы социального педагога решались следующие задачи:

1. Создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала, способностей и задатков личности.
2. Поддержание и стимулирование людей на развитие их способностей, знаний и умений.

3. Обеспечение превентивной профилактики различного рода негативных явлений.

4. Обеспечение педагогического компонента в общей межведомственной системе социальных служб.

5. Выявлять проблемы, возникающие в сфере ближайшего окружения обучающегося.

6. Повышать правовую грамотность обучающихся и их родителей; учить решать жизненно важные задачи, включать обучающихся в социально-значимую деятельность.

7. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально-педагогических проблем обучающегося.

8. Развивать интерес у обучающихся к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности за полугодие велась работа по основным **направлениям:**

-Работа с учащимися

-Работа с педагогическими кадрами.

-Работа с родителями.

За I полугодие 2022-2023 учебного года были проведены следующие мероприятия.

- Проверены и комплектованы личные дела учащихся;

- Контроль за возвращением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с летних каникул.

- Оформлены временные прописки вновь поступивших учащихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Запросы по жилью.

-Запросы по братьям и сестрам;

- Сверка списков детей, состоящих на учете в ОПДН;

- Ознакомление с медицинской картой обучающихся, изучение документации на семью и ребёнка

- представления, характеристики, ходатайства, передаваемые в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), в отдел по делам несовершеннолетних (ОПДН);

- Наблюдение за поведением и адаптации к новым условиям обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Посещение общежития еженедельно (понедельник, вторник), (проверка вновь заселившихся учащихся, климат, состояние комнат проживающих, соблюдение правил проживания и др.), групповые и индивидуальные беседы. Всего в общежитии было проведено 16 занятий.

- Анализ посещаемости занятий;

- Заседание Совета профилактики. В учреждении состоят на внутритехникумском учете 13 студентов. На каждого заведено личное дело, ведется профилактическая работа с ними согласно индивидуальным планам работы.

Всего проведено 5 заседания. Выявлены учащиеся «группы риска», дети из неблагополучных семей. В октябре было проведено социально-психологическое тестирование, в нем участвовало 300 студентов по результатам СПТ выявлены 17 студентов «группы риска», которые были поставлены на внутритехникумский учет.

- индивидуальные беседы с обучающимися по правилам поведения;

- Совместно с классными руководителями, руководителями кружков и секций проводилась работа по охвату «трудных» подростков, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей кружками, спортивными секциями и другими видами внеклассной работы;

- Работа по реализации прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Работа по организации внеклассных мероприятий, проведены беседы: «Терроризм-оружие трусов», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Толерантность и межличностные конфликты», «Мы выбираем Жизнь!», «Я управляю стрессом», «Если тебе трудно». Круглый стол на тему: «Толерантность-дорога к миру», «Особенности культуры межнационального общения», «Правила поведения, для чего они нужны»

- осуществление правового просвещения обучающихся; беседы «Уголовная и административная ответственность», «Профилактика экстремизма и терроризма», «День солидарности борьбы с терроризмом». Постоянно проводятся беседы со студентами. В общежитии проведены беседы «Уголовная ответственности за экстремизм, митинги, терроризм», «Правила поведения при террористическом акте», «Беседа о толерантности», «Терроризм, экстремизм», «Жизнь- это счастье, сотвори его сам!» (профилактика суицида), «Правовая ответственность подростка», «Преступления и правонарушения, совершаемые несовершеннолетними», «Профилактика драк и агрессивного поведения», «Вовлечение н/л в деструктивные секты».

- Социально-психологическая, индивидуальные беседы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми «группы риска», детьми из неблагополучных семей;

ОТЧЕТ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ

Одна из главных задач дополнительного образования детей с нарушениями развития в техникуме, адаптация детей в условиях современной жизни и их творческое развитие. Дети с ОВЗ ограничены в своих возможностях в следствие нарушения развития. Они плохо контролируют поведение, у них возникают трудности в общении, обучении. Занятия декоративно-прикладным творчеством создают условия для успешной социализации детей, позволяют им активно действовать в различных ситуациях. Но дети с ОВЗ требуют к себе повышенного внимания и заботы. Работа по их обучению трудная, требует особого подхода, учета индивидуальных возможностей.

Кружок вязания ведется на протяжении 3 лет. Цель программы заключается в создании условий для развития и коррекции у обучающихся качеств творческой

личности, умеющей применять полученные знания на практике и использовать их в новых социально-экономических условиях при адаптации в современном мире.

Работа кружка строится с учетом развития и подготовленности каждого ребенка, его личностных качеств. Состав кружка постоянно меняется. Ежегодно кружок посещают от 10 до 15 ребят, не только девочки, но и мальчики, возрастом 15-18 лет. Работа, в основном, проводится индивидуально с каждым ребенком.

Занятия в кружке вязания помогают реализоваться и утвердиться детям в жизни, формируют умения и навыки, необходимые в обычной жизни.

Знакомясь с историей вязания, ребята получают навыки изготовления изделий из пряжи. Затем они применяют свои знания в жизни. Своими работами ребята украшают свое жилище, одежду, вяжут необходимые аксессуары, дарят подарки друзьям на праздники и дни рождения. Таким образом формируется осознание своей значимости. Ни один праздник в школе не обходится без выставок или конкурсов поделок. Это приобщает детей к праздникам, общечеловеческим и духовным ценностям. Ребята готовят, также изделия для городской ярмарки и с удовольствием присутствуют на них и демонстрируют свои поделки, в результате получают навыки общения, массу положительных эмоций.

Вязанные поделки обучающихся выставляются на обще техникумовских, районных выставках.

Вязание воспитывает такие качества как усидчивость, терпение, нельзя забывать и о терапевтическом воздействии этого вида декоративно-прикладного искусства. Поначалу, что-то не получается на занятиях, обучающиеся реагируют агрессивно. По прошествии какого-то времени поведение обучающихся менялось, на неудачи различного характера они реагирует спокойнее, не сквернословят, не дерутся.

Вязание развивает мелкую моторику, тем самым, дает возможность ребенку в реализации бытовых дел.

У каждого ребенка, посещающего кружок вязания наблюдается положительная динамика в развитии.

Деятельность детей в кружке способствует развитию не только творческих способностей, но и всех психических процессов: восприятия, мышления, памяти, внимания, воображения и др. Метод творчества в сочетании с другими методами воспитания, обеспечивает благоприятные условия и содействует самостоятельной деятельности воспитанников. Жизнь детей насыщается положительными эмоциями, общением. Положительный эмоциональный фон ведет к оздоровлению, а полученные навыки и знания пригодятся ребятам в дальнейшей жизни.

Опыт работы кружка вязания показывает, что с детьми надо творить, фантазировать, придумывать что-то новое. Это прививает им интерес и любовь к труду.

Посетители кружка также довольны тем, что появилась возможность развивать свои творческие способности, и что они могут попробовать что-то новое и необычное.

Вязание относится к одному из видов декоративно-прикладного искусства и применяется для оформления одежды и интерьера комнаты. В кружке «Волшебные спицы» занимаются обучающиеся с 1 по 4 курсы.

Занимаясь в кружке в течение полугода девочки и, мальчики познакомились с историей вязания. Также они освоили технику вязания и с удовольствием вяжут небольшие изделия - прихватки, закладки для книг, игольницы, варежки, носки

быстро видя результаты своего труда. Несколько девочек (Молкова Надежда, Гончарова Александра, Марченко Елена) связали для воинов спецоперации 8 пар носков.

В процессе работы, учащиеся знакомятся с основами вязания, что положительно влияет на воспитание хорошего вкуса.

В целях воспитания общественной активности им предлагается связать сувениры. Результатом этой работы явилось изготовление детьми вязаных подарков для бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека. Они поздравили своих родственников с праздником и подарили им свои вязаные сувениры.

Вязание спицами - это возможность проявить свои творческие способности, свою индивидуальность. Также это всегда отдых, разрядка, успокоение для души. Связанные вручную цветы, букеты, художественно оформленные панно и картины всегда актуальны и придают интерьеру изысканность и индивидуальность. Вязание остаётся популярным видом прикладного искусства благодаря неограниченной возможности создавать модные узоры и модели, с небольшими материальными затратам.

Отчет по работе библиотеки

Всего книжный фонд	<u>6153 экз</u>
<u>Их них</u>	
<u>Учебный фонд</u>	<u>2424 экз</u>
<u>Из них</u>	
<u>НПО</u>	<u>500 экз</u>
<u>СПО</u>	<u>985 экз</u>
<u>общеобразовательная</u>	<u>939 экз</u>
<u>Художественный фонд</u>	<u>3729 экз</u>
Поступило за отчетный период	
<u>Всего</u>	<u>3218 экз</u>
<u>СПО</u>	<u>1932 экз</u>
<u>НПО</u>	<u>775 экз</u>
<u>О/о</u>	<u>435 экз</u>
<u>Художественной</u>	<u>76 экз</u>
Выбыло за отчетный период	
<u>Всего</u>	<u>4224 экз</u>
<u>СПО</u>	<u>553 экз</u>
<u>НПО</u>	<u>1187 экз</u>
<u>О/о</u>	<u>1624 экз</u>
<u>Художественной</u>	<u>860 экз</u>
Кол-во обучающихся в техникуме	<u>249 чел</u>
Количество читателей	<u>256 чел</u>
<u>Студентов</u>	<u>219 чел</u>
<u>Педагогов и сотрудников</u>	<u>37 чел</u>
Посетило б-ку за отчетный период	<u>986</u>
Выдано документов	<u>1620</u>
Проведено читательских конференций	<u>1</u>
Проведено диспутов	<u>2</u>
Проведено вечеров встреч	<u>1</u>
Выступления на классных часах	<u>6</u>

Выступления на педагогических советах	<u>2</u>
Проведено обзоров литературы	<u>4</u>
Организовано дней информации	<u>2</u>
Организовано книжно-иллюстративных выставок	<u>9</u>
Оформлено стендов	<u>3</u>
Оформлено плакатов	<u>1</u>
Создано пресс-папок	
Выполнено справок (в том числе библиографических, фактографических,	<u>12</u>
Подготовлено рекомендательных списков	<u>7</u>
Книговыдача	<u>1306</u>
Посещаемость	<u>7,57</u>
Обращаемость	<u>0,18</u>
Читаемость	<u>12,89</u>

1. Содержание и организационная работа с читателями.

1.1. За 2022-2023 учебный год в библиотеку техникума было принято 44 новых читателей: из них 42 первокурсника и 2 новых сотрудников техникума. Общее число первокурсников составляет 52 человек, таким образом, в процентном соотношении в библиотеку записалось 76 % от вновь поступивших.

1.2. Сентябрь 2022г. - проведена перерегистрация читателей.

1.3. Сентябрь 2022 г. - проведена выдача учебной литературы для всех курсов.

1.4. Октябрь 2022 г. - анкетирование читателей с целью изучения читательского спроса.

1.5. Сентябрь-октябрь 2022 г - формирование актива библиотеки по группам.

В период 2022 - 2023 уч. года активом библиотеки проводились следующие работы:

- участие в рейдах по сохранности библиотечного фонда;
- участие в подготовках и проведениях тематических диспутов;
- выпуск тематических стенгазет и плакатов (день учителя, день защитника Отечества, день Победы и др.);
- мелкий ремонт ветхой литературы (было отремонтировано 18 книг);
- помощь библиотекарю в технической обработке и регистрации новых поступлений.

2. Массовая работа.

Библиотека техникума принимала активное участие в обще техникумовских мероприятиях, таких как:

подобраны материалы и проведение следующие тематические беседы в группах:

- День Интернета в России (сентябрь);

- Всемирный день студентов (ноябрь);

С целью пропаганды документов, имеющихся в фонде библиотеки, были Библиотекарем техникума с целью углубления знаний о жизни и творчестве писателей и поэтов, и воспитания нравственных и эстетических качеств учащихся, а также чувств патриотизма и любви к отечественной литературе были проведены литературные чтения:

1. «История рядом с нами»;
2. «**205 лет** со дня рождения русского писателя **А.К. Толстого**»
3. «130 лет со дня рождения русской поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой»

В помощь учебному процессу совместно с преподавателями-предметниками были организованы постоянно действующие (обновляемые) книжные выставки:

- > «Новые поступления библиотеки»
- > «Наша профессия»
- > «В помощь профессиям»
- > «Наркомании - нет!»
- > «Учебная литература для СПО»;
- > «Компьютерный ликбез».

ОФОРМЛЕНИЕ КНИЖНО-ИЛЛЮСТРИРОВАННЫХ ВЫСТАВОК.

1	Выставка учебно - методических комплектов: - «Нас еще не изучали!» - «С книгой в мир интересных наук».	В течение года	Библиотекарь
2	Выставки учебных изданий к предметным неделям, русского языка и литературы, математики, информатики, естественнонаучного цикла.	В течение года	Библиотекарь
3	5 сентября — 205 лет со дня рождения русского писателя А.К. Толстого (1817–1875)	Сентябрь	Библиотекарь
4	Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 год).	Октябрь	Библиотекарь
5	-130 лет со дня рождения русской поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941)	Октябрь	Библиотекарь
6	-120 лет со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка (1902–1982)	Октябрь-ноябрь	Библиотекарь

7	135 лет со дня рождения русского поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака(1887–1964)	Ноябрь	Библиотекарь
8	22 ноября — День словарей и энциклопедий (Учреждён в 2010 году по инициативе Общества любителей русской словесности (ОЛРС) и музея В. И. Даля)	Ноябрь	Библиотекарь
9	220 лет со дня рождения русского поэта, декабриста Александра Ивановича Одоевского (1802–1839)	Декабрь	Библиотекарь
10	225 лет со дня рождения немецкого поэта, публициста, критика Христиана Иоганна Генриха Гейне (1797–1856)	Декабрь	Библиотекарь
Ежемесячно проводились следующие мероприятия			
1	Экскурсия в библиотеку.	Сентябрь	Библиотекарь
2	Беседа о бережном отношении к книге.	Октябрь	Библиотекарь
3	Конкурс чтецов к130-летию со дня рождения русской поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941)	Ноябрь	Библиотекарь
4	Эко - путешествие «Познай загадки природы».	Ноябрь	Библиотекарь
6	Путешествие в страну книги.	Декабрь	Библиотекарь
7	Знаете ли вы М.Ю. Лермонтова?	Декабрь	Библиотекарь
8	Информационный час «Снеговик. История возникновения символа Нового года» + х/ф.	Декабрь	Библиотекарь
VI	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		
1	Анализ работы библиотеки за 2022/2023 учебный год.	Май	Библиотекарь
2	План работы библиотеки на 2023/2024 учебный год.	Май, сентябрь	Библиотекарь
3	Работа библиотеки в тесном сотрудничестве с сельской библиотекой.	Постоянно	библиотекарь

3. Информационно-библиографическая и справочная работа библиотеки.

Для привлечения обучающихся в библиотеку и формирования навыков независимого библиотечного пользователя библиотекарем техникума было проведено 2 библиотечных уроков с целью обучения пользования носителями информации, поиску, отбору и критической оценки информации. Кроме того, для первокурсников были организованы экскурсии по библиотеке

Библиотекарем техникума постоянно проводятся консультации для студентов по пользованию Интернетом, поиску необходимой информации в глобальной сети, грамотному оформлению электронных документов.

Библиотекарем техникума выдано 12 библиографических справок по запросам учащихся для написания рефератов, докладов.

Регулярно (раз в квартал) составлялись информационные бюллетени с краткой

аннотацией вновь поступившей литературы.

4. Работа с фондом.

За отчетный период совместно с учителями-предметниками оформлены 1 бланк- заказ на учебники, которые были согласованы и утверждены администрацией техникума.

Проведен анализ использования учебного фонда и составлены таблицы обеспеченности учебного процесса учебной литературой.

Таким образом, основным источником комплектования по-прежнему является бюджетное финансирование.

В декабре 2022 года совместно с бухгалтерией техникума была проведена ежегодная инвентаризация библиотечного фонда, путем сверки бухгалтерского баланса с КСУ библиотеки техникума.

В течение полугодия регулярно (раз в месяц) проводились рейды по проверки сохранности учебного фонда в кабинетах и мастерских.

7.2. Профилактика правонарушений и преступлений

Целью работы техникума по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися техникума, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими профессионального образования. Для организации профилактической работы в техникуме разрабатываются планы работы по профилактике правонарушений, по профилактике вредных привычек, по профилактике употребления психоактивных веществ, по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.

С целью профилактики алкогольной, наркотической зависимости, обеспечения порядка и дисциплины в техникуме ведётся активная профилактическая просветительская работа через систему внеклассных мероприятий с использованием следующих форм работы:

- разработка и внедрение комплекса образовательно-просветительских программ, направленных на санитарно-гигиеническое просвещение, профилактику наркомании, табакокурения, социально-значимых заболеваний;
- программа по формированию здорового образа жизни студентов;
- просветительская работа волонтерского отряда «Здоровая молодёжь» (антинаркотическая пропаганда);
- обеспечение индивидуального подхода к студентам, находящимся в «группе риска»;
- организация участия студентов в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций, направленных на формирование гражданско- правового сознания;

- использование информационных материалов, публикаций, плакатов, выставок, классных часов, внеклассных мероприятий по профилактике правонарушений;
- проведение опросов, анкетирование студентов по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- участие в добровольном тестировании на немедицинское употребление наркотических средств (в ноябре 2022 года протестирован 1 курс - 62 студента).

В техникуме подробно разработана структура системы профилактики правонарушений, ведётся статистический мониторинг по профилактике правонарушений среди студентов, ежемесячно проводятся Заседания Совета по профилактике правонарушений и преступлений. Ежемесячно ведутся анализ проводимой работы и оценка эффективности проводимых в учебном заведении профилактических мероприятий. Создаётся банк данных студентов, входящих в группу риска по злоупотреблению ПАВ. Данные студенты вовлекаются в спортивные кружки и секции.

Разработан план адаптационных мероприятий для первокурсников, цель которого - осуществление социально-психологических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов нового набора к образовательно-воспитательному процессу. Включает в себя диагностическую деятельность, наблюдение, информационно-просветительскую, коррекционно-развивающую, профилактическую работу.

В течение года по необходимости осуществляется взаимодействие со специалистами социальных служб - отделами опеки и попечительства, молодёжным центром Апанасенковского района, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Отдела по делам несовершеннолетних при МВД, прокуратуры района. В техникуме ведётся работа с правоохранительными органами согласно совместному плану работы.

Классными руководителями учебных групп систематически проводятся классные часы и лекции образовательного характера по развитию положительного правосознания и профилактике аут деструктивного (само разрушающего) поведения. Тематика классных часов по антинаркотической пропаганде: «Полуфабрикаты смерти», «Я выбираю жизнь», «Скажи НЕТ наркотикам!», «Выбор есть - он за тобой». Проведение педагогом-психологом диагностики обучающихся I курса, с целью определения эмоционально-личностных особенностей и склонности к отклоняющемуся поведению, адаптации, проведение социально-психологического тестирования с целью определения «группы риска» вовлечения в поведение, опасное для здоровья.

Проведение заместителем директора по учебно-воспитательной работе или социальным педагогом с дальнейшим фиксированием бесед в журнале правонарушений индивидуальных профилактических бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями) на предмет выявления семей, находящихся в социально

опасном положении и оказания родителям помощи в обучении и воспитании детей, через:

- Проведение разъяснительной и консультативной беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) направленной на оказание помощи родителям определить оптимальную позицию ребёнка в семье с учётом его индивидуальности;
- Осознание преподавателем равной с родителями ответственности за воспитание обучающихся, подготовку их к самостоятельной жизни в современных условиях путем информирования родителей (законных представителей) с их правами и обязанностями и ответственностью за воспитание своих детей;
- Помощь обучающимся в осознании установок, ценностей, целей в будущей семейной жизни;
- Оказание родителям помощи во взаимодействии с социальными службами;
- Проведение педагогами-психологами и социальными педагогами индивидуально-профилактических бесед и психологических консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями) с дальнейшим фиксированием бесед и консультаций в конфиденциальном документе;
- Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется классными руководителями и мастерами производственного обучения с дальнейшим информированием заведующих учебными площадками колледжа и родителей обучающихся.

Проводимые мероприятия по профилактике правонарушений в ГБПОУ АТ с. Дивное в течении 2022 года

1. 31 мая - всемирный день отказа от табака. Проведение мероприятия со студентами 1 курса «Молодежь. Здоровье. Жизнь».
2. 12 сентября - День трезвости. В ГБПОУ АТ с. Дивное прошел ряд мероприятий с участием обучающихся и студентов - беседы, социальная акция, викторина.
3. 26 сентября, в Единый день профилактики правонарушений в Апанасенковском районе ГБПОУ АТ с. Дивное посетил помощник прокурора . Работник прокуратуры провел профилактическую беседу с обучающимися и студентами 1 курса, разъяснив содержание отдельных статей УК РФ и КоАП РФ.
4. 1 ноября - Полезный разговор о вредных привычках - совместное мероприятие с Центром социальной помощи семье и детям. Профилактика употребления спиртных напитков, психоактивных веществ.
5. 17 ноября - День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.
6. Конкурс плакатов правовой тематики к Всероссийскому дню правовой помощи детям.
7. 22 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям - инспектор ОДН

приняла участие в работе консультативного пункта, проведя профилактические беседы с отдельными обучающимися и студентами.

8. Круглый стол «Здорово быть здоровым» - 26 ноября - по профилактике вредных привычек и употребления ПАВ совместно с ОМВД, прокуратурой, администрацией Апанасенковского муниципального района, Апанасенковским молодёжным центром.

10.21 января, 14 февраля, 3 марта Мероприятия по профилактике курения, суицида и наркомании - в рамках программы «Вместе в будущее» специалист по работе с семьей отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних Апанасенковского центра социальной помощи семье и детям Козлов Ф.Н. информационные часы «Вред курения для подростков». Цель проведения мероприятия - сформировать у ребят представления о курении, как о вредной привычке, влияющей на общее самочувствие и внешность человека.

В техникуме оформлены стенды «Уголок правовых знаний», «Уголок здоровья», информационные стенды по пропаганде ЗОЖ. Выпущены информационные буклеты по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, пропаганды здорового образа жизни, предупреждения заболеваний, передающихся половым путем.

Работа с родителями студентов направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в техникуме и предусматривает следующие формы взаимодействия:

1. Традиционные разговоры с родителями обучающихся и студентов по телефону.
2. Встречи с группами родителей тех обучающихся и студентов, чьи проблемы пребывания в техникуме похожи.
3. Родительские собрания, посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомство с преподавателями, обсуждение хозяйственных вопросов.
4. Тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшения взаимоотношений детей и родителей.
5. Встречи с работодателями.
6. Систематические консультации, тестирование и анкетирование психологом родителей и лекции о психологических особенностях данного возраста.
7. Привлечение родителей в жизнь группы.

Таким образом, в учебном заведении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение правонарушений и преступлений, обеспечение прав граждан на получение профессионального образования.

Для совершенствования работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних можно предложить следующие шаги:

- проведение совместных мероприятий в рамках межведомственного взаимодействия по профилактике употребления спиртных напитков, психоактивных

веществ и др. вопросам профилактического характера;

- усиление взаимодействия с семьей;
- наставничество.

7.3. Работа органов самоуправления

Работа органов самоуправления в Учреждении направлена на развитие творческой инициативы, организаторских способностей обучающихся, подготовке к успешной адаптации в современном мире. Самоуправление рассматривается нами как особая форма инициативной самостоятельной деятельности обучающихся, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности обучающейся молодежи, развития самостоятельности и формирование гражданственности. Содержание модели самоуправления представлено в единстве функций воспитания, управления и самоуправления. Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса.

В отчетном периоде деятельность Учреждения была направлена на реализацию стратегической цели: обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании, формирование профессионально-образовательного пространства, характеризующегося многоуровневой системной организации учебного процесса на основе опережающего планирования его содержания. Достижение стратегической цели развития Учреждения обеспечивалось путем решения комплекса задач:

- совершенствование образовательного процесса;
- модернизация научно-методической и воспитательной деятельности;
- развитие гуманистической воспитательной системы Учреждения;
- укрепление материально-технической базы;
- обеспечение противопожарных мероприятий;
- выполнение требований санитарно-гигиенического состояния;
- финансово-экономическая деятельность;

Мероприятия, проведенные в ГБПОУ «Агротехнический техникум» за 2022 год.

15 марта в городе Ставрополь прошел конкурс «Каждый имеет право», который проводился по инициативе Ставропольского регионального отделения Ассоциации юристов России при поддержке Нотариальной палаты Ставропольского Края студентки Агротехнического техникума приняли участие в данном конкурсе **Резниченко Светлана студентка 2 курса завоевала Гран-при конкурса. Работы Резниченко Светланы и Жигайловой Влады вошли в альбом лучших конкурсных произведений.**

18 марта за высокое исполнительное мастерство в окружном фестивале-конкурсе патриотической песни: «Солдатский конверт 2022 год». **Дипломом лауреата 2 степени награждена Говоруха Елена.**

18 марта Волонтеры техникума совместно с МКУ Апанасенковского округа приняли

участие во Всероссийской акции: «Крымская весна», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.

25 марта В рамках проведения месячника правовой грамотности, проведены уроки по правовой грамотности.

24 марта мероприятия антитеррористической направленности среди студентов 1-4 курсов.

30 марта Специалистами ОМВД по Апанасенковскому округу Дробина М.Е., Пенькова А.В., в рамках профилактической работы по правонарушениям провели профилактические беседы: «Об юридической ответственности среди несовершеннолетних».

С 21 марта по 25 марта 2022 года студенты 306 группы по профессии: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования с/х производстве» прошли обучение по ДОП программе в ГБПОУ «Буденовский политехнический колледж».

С 30 марта по 05 апреля в техникуме под руководством педагога- психолога Малько Н. А. прошли классные часы, приуроченные к Всемирному дню распространения информации об аутизме «Люди Как Люди».

5 апреля Студенты техникума присоединились к акции: «САД ПАМЯТИ – 2022». Вместе мы вновь высадим 27 миллионов деревьев в память о каждом из 27 миллионов погибших в годы Великой Отечественной войны! В ближайшее время студенты 1-4 курсов высадят саженцы деревьев.

8 апреля в техникуме прошёл субботник. Прекрасный способ проявить наше желание жить в красивом мире, вместе пообщаться в неформальной обстановке на открытом воздухе в весенний денёк, ведь порядок должен быть как в человеке, так и вокруг...

11 апреля Всемирный день здоровья прошёл 7 апреля на стадионе с. Дивное. Студенты техникума присоединились к акции: «Наша планета, наше здоровье!» Юноши и девушки поучаствовали в забеге. Затем прошли соревнования по волейболу и мини-футболу

В техникуме прошла акция: «Кавказ За наших». Для выражения своей позиции и в поддержку Российских войск студенты и преподаватели приняли участие в акции, запущенной по инициативе аппарата полномочного представителя президента РФ в СКФО.

Акция «Сад памяти» прошла в Апанасенковском округе Ставропольского края в преддверии Дня Победы. В ней приняли участие волонтеры студенты нашего техникума, а также юнармейцы, представители общественных организаций, сотрудники муниципалитета и Совета Апанасенковского округа. Они высадили на территории монумента боевой славы «Танк» 30 саженцев.

14 апреля на базе Агротехнического техникума состоялся товарищеский матч по волейболу между командами: Манычской школы 8 и Агротехнический техникум. Со счётом по партиям 4:2 одержала победу команда Манычской школы.

19 апреля 2022 в ГБПОУ АТ с. Дивное прошёл День единых действий, посвященный сохранению исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

19 апреля В рамках профилактической работы специалист по работе с семьёй Козлов Ф.Н. и сотрудник ОМВД Дробин М.Е. провели ряд мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, а также мероприятие «Твой выбор», направленное на нейтрализацию попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую деятельность.

26 апреля В рамках профилактической работы начальник отдела социального развития, спорта и профилактики правонарушений Апанасенковского муниципального округа Понушков Виталий Иванович провел мероприятие «Твой выбор», направленное на нейтрализацию попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую деятельность.

28 апреля на уроке литературы в 105 группе прошёл урок «Никто не забыт, ничто не забыто», посвящённый героям ВОВ. Начальник архивного отдела администрации Апанасенковского муниципального округа СК Новикова Светлана Дмитриевна ознакомила студентов с материалами ГБУ "Центрального государственного архива г. Москвы". Просматривая уникальные архивные документы, ребята вновь вспомнили героев ВОВ, живших в те нелегкие времена. Слушая историю Ставропольского края, понимаешь, что подвиги нашего советского народа бессмертны

6 мая Открытый урок «9 мая: ПОБЕДА НАРОДА». Акция «Красная гвоздика 2022» Мероприятие: «Георгиевская ленточка- символ Победы» провели со студентами сотрудники МКУК "Апанасенковский МЦБ"

7 мая **Диплом 3 место регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» награждена Говоруха Елена**, преподаватель подготовивший участницу конкурса Шувалов Антон Александрович.

17 мая Торжественной линейкой и поднятием российского триколора под звуки Гимна открылась учебная неделя в техникуме

16 мая 2022 г. в ГБПОУ АТ с. Дивное проведен Всероссийский урок «Россия-страна возможностей». Студенты познакомились с мероприятиями, которые проходят по всей стране при поддержке партнёров Министерства просвещения.

18 мая Подведены итоги соревнований по армрестлингу среди студентов 1-4 курсов в различных весовых категориях. Легкая весовая категория: 1 место- Шейхбагандов Артур 209 гр., 2 место - Шилков Данил 214гр., 3 место - Дьяченко Данила 306 гр. Средняя весовая категория: 1 место- Коваленко Данила 105 гр., 2 место - Зиборов Анатолий 309 гр., 3 место -Алахвердов Владислав 306 гр..Тяжёлая весовая категория: 1 место- Багамедов Ислам 306 гр.,2 место - Новомлинов Андрей 309 гр., 3 место - Панасенко Максим 105 группа.

Обучающиеся приняли участие во Всероссийском открытом уроке, посвящённом 100-летию пионерской организации

19 мая студенты 1-2 курсов участвовали в конкурсе смотрю строя и песни:" Помним! Славим! Гордимся!" По итогам смотра 1 место заняла 208 группа; 2 место- 308 группа; 3 место- 209 группа.

20 мая в АТ с.Дивное посетили представители ДПСО «ЛИЗААЛЕРТ» и специалисты Тема выступления: Волонтерское движение Ставропольского края на примере ДПСО "ЛизаАлерт" - потеряться не значит пропасть! Докладчики: Герр Ульяна Александровна - старший специалист по работе с молодежью ГБУ СК "ЦМП", руководитель ВОД "Волонтеры Победы", член ОП СК, практическое задание:

Дмитрий Владимирович Гладской региональный представитель ДПСО ЛизаАлерт в Ставропольском крае. Ребята узнали о волонтерском движении «ЛизаАлерт», на практике узнали, как искать пропавшего человека

26 мая в группе 308 специальность 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» (Техник-технолог) прошел урок-встреча «Мой путь в бизнес». Ильченко Юлия Витальевна рассказала студентом о своём пути в бизнес.

1 июня в День защиты детей у студентов 1- 4 курсов прошли соревнования на стадионе с. Дивное. Ребята бегали по дистанциям, играли в волейбол, перетягивали канат. По итогам соревнований в беге на дистанции и перетягивании каната победили студенты 114 группы, в волейбол - 409 группа. В заключении все ребята получили мороженое от спонсора ИП Грицай Евгения Павловича.

6 июня Торжественной линейкой и поднятием российского триколора под звуки Гимна открылась учебная неделя в техникуме. Студенты присоединились к акции: "Я люблю тебя, моя Россия!"

Конкурс чтецов, посвящённый дню рождения великого русского поэта А. С. Пушкина (День русского языка) прошёл в Агротехническом техникуме. 9 июня Студенты техникума присоединились к акции: «Мы Россия, Мы Вместе».

Студенты 1 курсов Агротехнического техникума приняли участие во Всероссийском Пушкинском диктанте 2022.

Выпускники 306 группы 9 и 10 июня будут сдавать демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия в Ставропольском региональном многопрофильном колледже г. Ставрополь по ПМ: "Электромонтаж".

8 июня выпускников 409 и 306 групп посетил представитель СКФУ институт инженерный с кафедры "Техническая эксплуатация автомобилей" к.д.н., доцент Павленко Владимир Михайлович. Студентам рассказали об институте, предложили поступить на кафедру ВПО.

11 июня Накануне Дня России сотрудники МКУК «Апанасенковская МЦБ» Репкина Мария Викторовна и Перфилова Наталья Витальевна совместно с волонтерами культуры провели акцию, вручив студентам агротехнического техникума с. Дивного символ праздника - ленточку-триколор. В ходе акции библиотекари рассказали ребятам об истории праздника и значении цветов российского флага. Молодые люди с гордостью приняли ленты и приколоты их на грудь

9 июня в рамках празднования 350-летия со дня рождения Петра Великого для студентов ГБ ПОУ «Агротехнический техникум» с. Дивное сотрудники Апанасенковской межпоселенческой центральной библиотеки провели вечер-портрет «Личность Петра I и его время в творчестве А. С. Пушкина».

26 июня отмечается Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Социальный педагог Поликарпова Татьяна Анатольевна провела мероприятия, посвященные дню борьбы с наркотиками.

23 июня Студенты приняли участие в митинге «Свеча памяти».

30 июня 2022 года завершили обучение 86 студентов, из них 4 студента получили диплом с отличием.

Торжественное мероприятие, посвящённое Дню молодёжи, прошло 27 июня. С поздравительным словом к представителям молодого поколения обратился временно исполняющий полномочия главы АМО Андрей Андреевич. В нём он

подчеркнул важную роль молодёжи в жизни и развитии округа Администрации ГБПОУ АТ с.Дивное вручили благодарность за значительный вклад в развитие молодёжной политики.

Почетную грамоту и благодарность администрации округа: Маликов Расул Камалутдинович и Шувалов Антон Александрович. За значительный вклад в реализацию молодежной политики, развитие добровольческой деятельности в округе грамотами молодежного центра наградили волонтеров ГБПОУ АТ с.Дивное: Панасенко Максим, Балаев Данила, Черников Максим.

Акция «Собери ребёнка в техникум» с помощью предпринимателей села подготовлены подарочные наборы для детей-сирот и студентов из малоимущих семей.

«День знаний»

1 сентября в техникуме состоялось торжественная линейка, посвященная дню знаний. В мероприятии принимали участие студенты техникума.

Молодёжная волонтерская акция по профилактике мошенничества в отношении граждан пожилого возраста и инвалидов.

Студенты и преподаватели присоединились к ВСЕРОССИЙСКОЙ АКЦИИ «КАПЛЯ ЖИЗНИ». 3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом.

«Посвящение в студенты» По результатам творческих испытаний, обучающихся 1 курса, посвятили в студенческое братство.

«День учителя»

2 октября прошло мероприятие «День учителя». Студенты подготовили праздничный концерт для педагогов. Грамотами были награждены преподаватели.

«Найди свой путь к успеху»

В октябре техникум принял участие в VIII Образовательном форуме «Найди свой путь к успеху». Проведены трансляции видеороликов о техникуме, мастер-класса, творческие номера.

«Освобождение Северного Кавказа»

09 октября Студенты техникума приняли участие в мероприятии по возложению цветов к мемориалу воинам гражданской и Великой Отечественной войн, приуроченное к 78-й годовщине окончания битвы за Северный Кавказ.

«День призывника»

12 октября студенты техникума приняли участие в районном мероприятии «День призывника».

День народного единства»

3 ноября состоялось мероприятие цели и задачи которого - Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества Способствовать формированию правильного отношения детей к своей стране.

«День матери!»

27 ноября состоялось мероприятие «День матери». Участники мероприятия поздравляли различными творческими номерами, которые сопровождались видеороликами стихами и тематическими песнями.

01 декабря «Всемирный день борьбы со СПИДом» с демонстрацией видеофильма о СПИДе. Участники отряда волонтеров, Дружина, раздали красные ленты студентам и сотрудникам техникума.

Всероссийская акция «День неизвестного солдата»

3 декабря волонтеры участники акции собрались около мемориального комплекса, посвященного Великой Отечественной войне, и возложили цветы к памятнику.

Мероприятия «Мы против коррупции» с участием прокуратуры.

Всероссийская акция «День героев отечества».

Обучающие приняли активное участие во Всероссийской акции «День неизвестного солдата». Добровольцы в количестве 20 человек раздавали листовки с информацией о памятной дате в виде солдатского конверта жителям села на улице. Возложили цветы на мемориале воинам гражданской и Великой Отечественной войн.

Районный слёт волонтерских отрядов студенты техникума представили отчет о волонтерской работе за отчетный период

«Новогодний калейдоскоп»

25 декабря состоялся конкурс Новогодних стенгазет.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

В целом, задачи, поставленные на учебный год выполнены. Педагогический коллектив большое внимание уделял реализации «Программы функционирования воспитательной системы техникума». Значительно активизировали свою деятельность органы самоуправления, повысилась творческая активность ИПР, растёт профессиональный уровень ИПР. Педагоги техникума используют современные образовательные технологии, активизирующие познавательную деятельность обучающихся, совершенствуют традиционное обучение. В техникуме создана система воспитательной работы. Организована работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, антинаркотической пропаганде. Осуществляется связь с учреждениями правоохранительных органов. Создана система внеурочной учебной деятельности. Обучающиеся занимались в кружках, секциях, клубах. Созданы и функционируют органы самоуправления. Техникум имеет свои традиции, герб. Администрация техникума проводит регулярный опрос родителей, обучающихся техникума с целью изучения психологического климата в техникуме, удовлетворенности образовательными услугами.

В техникуме сформирован педагогический коллектив. Повышение квалификации велось с учетом реальных потребностей; аттестация рассматривается как важный фактор повышения квалификации.

В техникуме работал родительский совет. Осуществлялась система психолого-педагогического просвещения родителей, психолого-педагогической поддержки обучающихся.

В техникуме разработана необходимая нормативно- правовая документация; все внутренние процессы регулируются локальными нормативными актам, проводились мероприятия по укреплению учебно-материальной базы, создана оптимальная система управления, сочетающая административное и коллективное управление, осуществлялся мониторинг деятельности техникума.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе техникума имеются недостатки:

- Недостаточен уровень внедрения современных форм дистанционного обучения в учебно-воспитательном процессе техникума.
- Недостаточно эффективна работа с обучающимися, слабо мотивированными на учебу.
- Недостаточен уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у отдельных преподавателей и обучающихся.
- Недостаточно реализуется воспитательный потенциал учебных занятий.
- В отдельных группах проводится разнообразная воспитательная работа, но не в системе.

В следующем году предстоит решение следующих проблем:

1. Формирование системы эффективного контроля функционирования воспитательной системы, включая текущий контроль.
2. Совершенствование оптимальной структуры управления воспитательным процессом.
3. Развитие студенческого самоуправления в техникуме.
4. Укрепление материально-технической базы:
 - продолжить мультимедийное оснащение учебных кабинетов и производственных мастерских.
 - приобрести 1 макет автомата Калашникова, пневматический пистолет.
 - создать и оборудовать комнату психологической разгрузки, приобрести декоративный фонтан.
 - создать и оборудовать вокальную студию.
5. Создание необходимых условий педагогическим работникам. Формирование в техникуме благоприятного психолого-педагогического климата. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в техникуме, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования.
6. Развитие творческих способностей обучающихся.
7. Создание единого информационного банка, обеспечение педагогов необходимой документацией.
8. Усилить работу по профилактике употребления ПАВ обучающимися.
9. Продолжить работу по формированию у подростков законопослушного поведения.

РАЗДЕЛ 8. СВЕДЕНИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЕГО ВИДА

8.1. Реализация среднего профессионального образования

Таблица №44

№ п/п	код	профессия ППКРС СПО	нормативный срок освоения	2021-2022
Профессиональное образование				
1	350000 (35.01.13)	Тракторист сельскохозяйственного производства машинист	2 года 10 мес.	+

2	350000 (35.01.15)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	2 года 10 мес.	+
3	150000 (15.01.05)	Сварщик (ручной частично механизированной сварки(наплавки))	2 года 10 мес.	+
Среднее профессиональное образование				
4	350000 35.02.07	Механизация сельского хозяйства. Техник- механик.	3 года 10 мес.	+
5	19.02.10	Технология продукции общественного питания	3 года 10 мес.	+
6	350000 35.02.05	Агрономия	3 года 10 мес.	+
Профессиональное обучение				
Дополнительное образование				
1	Дополнительное профессиональное образование			+
2	Дополнительное образование детей и взрослых			+

8.2 Выполнение плана приема граждан для подготовки квалифицированных рабочих служащих по программам СПО и программам ДПО

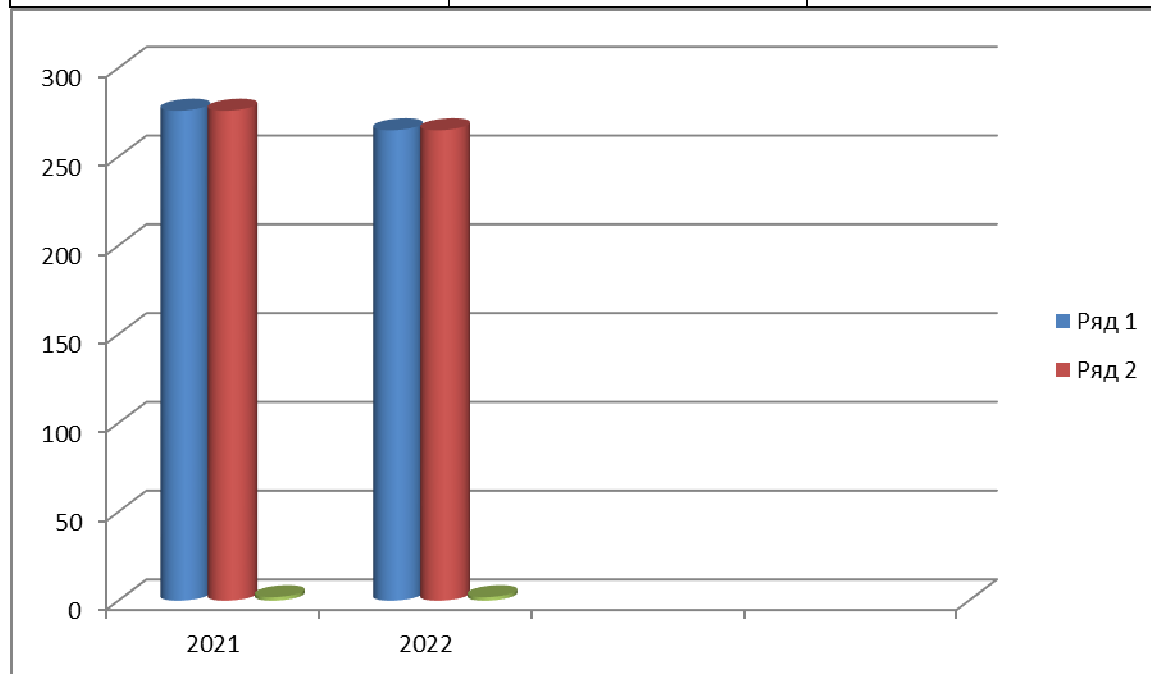
Таблица №45

	2021		2022	
Профессиональное образование				
35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства	25	20	25	19
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	-		-	
35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Техник-механик.	-			
35.02.05 Агрономия	25	25		
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	-	-	25	16
19.02.10 Технология продукции общественного питания	-		-	
15.01.05 Сварщики (ручной, частично механизированной сварки)	25	25	25	18
Итого:	75	70	75	69
Профессиональное обучение				
Дополнительное образование	122	122		116
Итого:	122	122		116
ВСЕГО:	222	216		185

8.3.Среднегодовое количество обучающихся (в соответствии с госзадаaniem)

Таблица № 46

Среднегодовое количество обучающихся	2021	2022
СПО, в том числе	276	265
- бюджетная основа	276	265



8.4.Движение контингента

Таблица №50

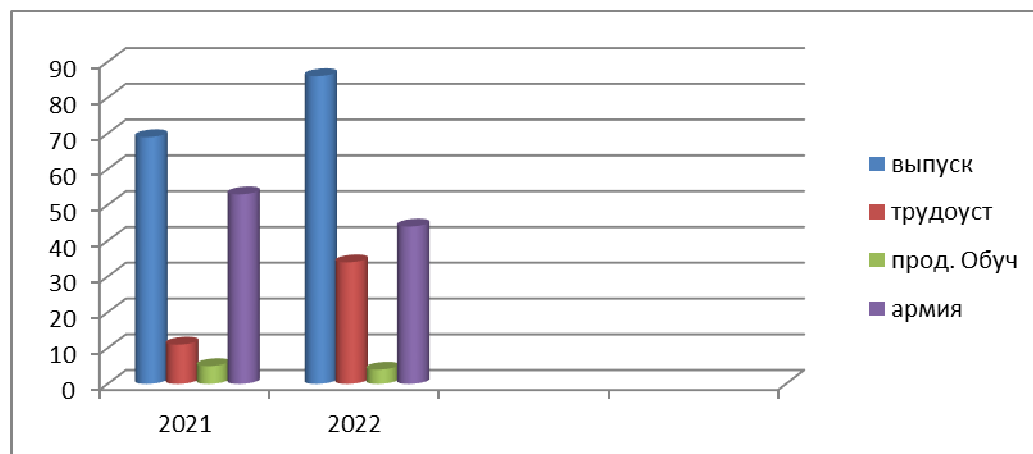
Наименование показателя	2022
Зачислено обучающихся (прием)	69
Выбыло всего,	86
в том числе:	
- отчислено в связи с окончанием (выпуск)	86
- переведены в другие учебные заведения	-
- призваны в ряды ВС РФ	-
- выбыли самовольно	-
- по иным причинам	2

8.2. Трудоустройство выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО

Таблица №51

год	выпуск, чел.	трудоустроено, чел.	продолжил и обучение, чел.	призваны на воинскую службу, чел.	по уходу за ребенком	не трудоустро ены
2021	69	11	5	53	-	-
2022	86	34	4	44	-	-

Мониторинг трудоустройства выпускников СПО по ППКРС и ППСЗС



РАЗДЕЛ 9. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методическая служба, является компонентом единой педагогической системы Учреждения. Она обеспечивает основные направления образовательного процесса в части:

- совершенствования профессионального мастерства и организация повышения квалификации педагогических работников в целях улучшения результативности образовательного процесса;
- разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса согласно ФГОС СПО по ППКРС и ППСЗС, методических указаний и рекомендаций, рекомендаций к составлению рабочих программ учебных дисциплин, всех видов практик, в т.ч. производственных, планов мероприятий по проведению государственной итоговой аттестации выпускников, разработка положений учебной, производственной работе Учреждения.

Основными задачами при организации и проведении методической работы являются:

1. Качественная подготовка и проведение предметных недель, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства ИПР.
2. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
3. Профессиональное становление молодых (начинающих) ИПР.
4. Повышение качества проведения учебных занятий, на основе внедрения новых

информационных технологий.

5. Продолжение педагогических экспериментов по поиску новых технологий контроля и оценки качества подготовки обучающихся.

6. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих ИПР.

7. Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта.

8. Организация взаимодействия с другими учебными заведениями, с целью обмена опытом и передовыми технологиями.

9. Приведение методического обеспечения УД, ПМ, УП, ПП в соответствие с требованиями к условиям реализации и требованиям к освоению ППКРС и ППСЗС.

10. Организация и проведение работ по повышению качества ведения всех видов документов по организации и учету методической работы и их разработки на следующий учебный год.

11. Разработка учебных, учебно-методических и дидактических материалов.

12. Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов, систем информационного обучения занятий.

13. Концентрация основных усилий на создание научной базы знаний у обучающихся.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекции знаний обучающихся на основе диагностической деятельности педагогов, развитие природных задатков и способностей обучающихся, повышение мотивации к обучению у обучающихся, ознакомления преподавателей и мастеров производственного обучения с новыми тенденциями в развитии российского образования.

При планировании методической работы Учреждения использовались различные формы: заседания Методического совета, проведение открытых уроков, предметных недель, рабочие совещания с преподавателями и мастерами производственного обучения, взаимопосещение уроков других преподавателей и мастеров производственного обучения, работа с молодыми специалистами, аттестация педагогических кадров.

Педагогический коллектив Учреждения работает по ежегодному единому методическому плану, который незначительно корректируется в течение всего учебного года. Важнейшей формой коллективной методической работы всегда был и остается Педагогический совет.

Задачами ПС Учреждения

1. Исследование ресурсного обеспечения и состояния системы образования Учреждения.

2. Использование инновационных информационно - коммуникационных технологий - как основы интенсификации образовательной деятельности.

3. Создание условий для профессионального роста педагогических кадров.

4. Обеспечение доступности качественного образования.

5. Обеспечение обучающимся возможности участвовать в формировании

индивидуальной образовательной программы.

6. Способствовать реализации компетентного подхода при использовании в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7. Приведение в соответствие образовательных проектов региональным и краевым тенденциям развития образования.

Методы реализации

Приоритетность интерактивных образовательных технологий по предметным линиям.

Ожидаемый результат

1. Рост уровня квалификации педагогических работников.

2. Подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях своей деятельности, способного к эффективной работе по профессии на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

3. Положительная оценка деятельности Учреждения родителями, обучающимися, работодателями и социальными партнерами.

4. Эффективная реализация ППКРС в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Инженерно - педагогический коллектив регулярно принимает участие в различных конкурсах и олимпиадах на краевом, региональном и федеральном уровнях.

6. За период проведения самообследования коллектив педагогических работников Учреждения принимал участие в таких мероприятиях как:

7. Участие преподавателем в педагогическом конкурсе: «Педагогические инновации в образовании»; Конкурсная работа: «Информационные технологии на уроках русского языка и литературы»; Диплом 1 - е место, январь-2021 года

8. Участие в олимпиаде по русскому языку «Лига эрудитов» (Курбанов Р. - 2 место; остальные награждены сертификатами 10 человек; февраль- 2021 года);

9. Участие в муниципальном фестивале - конкурсе КВН(март,2021 года; Грамота - 3 место)

1. Участие в Краевом конкурсе «Я вхожу в мир искусств» (март,2021, Диплом участника)

2. Региональный этап 11 Всероссийского конкурса «мастерами славится Россия, Дипломы мастеру производственного обучения - 2,3 место»

3. Всероссийский конкурс сочинений 2021г. (Диплом участника, ноябрь 2021

года);

4. Международный дистанционный конкурс «Звездный час»(18 ноября 2021 года, Дипломы 1 и 2 степени)
5. Региональная научно-практическая конференция «Шаг в науку»(декабрь, 2021 года)
6. Всероссийская олимпиада по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»(дипломы 1 и 3 место, декабрь 2019)
7. Всероссийская профессиональная олимпиада «SMARTSkills Professional» номинация «Электроэнергетика» (Диплом педагогу - 2 степени, январь - 2022)
8. Всероссийский региональный конкурс «Лучший урок письма - 2021», (июнь - 2021, Диплом 1-е место)
9. Всероссийская Олимпиада «Цифровая электроника -2021»(Диплом 2 степени, сентябрь 2021)
10. Участие в олимпиаде «Фразеологизмы» (ноябрь-2021 года; дипломы 1, 2, 3 степени; Сертификаты участников)
11. Всероссийский конкурс «Творчество Пушкина» (декабрь - 2021 года; дипломы 1, 2, 3 степени; Сертификаты участников)
12. Участие педагога в краевом Конкурсе литературно-художественного творчества, посвящённого 80 - летию ПРОФТЕХА (Диплом лауреата III степени, октябрь 2020 года).
13. Всероссийский конкурс сочинений 2021 (Диплом - 1 место, ноябрь 2021 года);
14. Участие Всероссийский Исторический Диктант «Диктант победы - 2021»(ноябрь - 2021, дипломы участников);
15. Участие в краевом дистанционном лагере «Лидер ПРО-2020» сертификаты у всех участников, 26 - 30 сентября 2021 года
16. Всероссийская олимпиада по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»(дипломы 1 и 3 место, декабрь 2021)
17. Участие в конкурсе «Солдатский конверт». Благодарственное письмо, январь 2021
18. Участие во Всероссийском конкурсе «Дети и книги»- 2021; «Юный фантаст - 2021» (нет результата).
19. Муниципальный этап научно-познавательной игре «Наука 0+»(26 февраля, 2021 года, 4-е место, благодарственное письмо),
20. Краевой конкурс «Я вхожу в мир искусств» (март, 2021, 3 -е место, Черепкова Кристина)

И это лишь небольшая часть мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, преподаватели и мастера производственного обучения.

За отчетный период в Учреждении проводится Мониторинг по реализации и внедрению ФГОС среднего профессионального образования на основании Приказа № 633-пр от 26.06.2012 Министерства образования СК.

Данный вид мониторинга направлен на анализ достижений результатов освоения ППКРС, ППССЗ и предназначен для введения единых подходов к организации процесса мониторинга уровня сформированности компетенций выпускника. Содержание мониторинга соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и отражает степень освоения профессиональных действий по профессии. Субъектами мониторинга являются обучающиеся в ходе освоения СПО по ППКРС, ППССЗ по профилям получаемого профессионального образования. Объектом мониторинга являются общие и профессиональные компетенции выпускника по дисциплинам и профессиональным модулям. Уровень сформированности компетенций является показателем качества подготовки выпускника. Целью мониторинга является создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии и изменениях уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы. Задачами мониторинга являются:

- определение и обоснование параметров уровня сформированности компетенций выпускника;
- создание банка оценочных материалов;
- создание условий, позволяющих эффективно организовывать и поддерживать процесс мониторинга, обеспечивать преемственность в процедурах мониторинга;
- разработка методов и систематизация инструментария мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в формировании компетенций выпускника по ППКРС;
- информатизация процесса мониторинга.

Функциями мониторинга являются:

- Диагностическая функция мониторинга предполагает создание условий для определения уровня сформированности компетенций и самоанализа образовательной деятельности всеми участниками образовательного процесса.
- Прогностическая функция заключается в определении основных тенденций уровня сформированности компетенций и составлении прогноза на перспективу.
- Функция координации и коррекции предполагает выявление и решение проблемы.
- Мотивационная функция ориентирована на побуждение участников образовательного процесса к самосовершенствованию.

Принципы мониторинга:

- Принцип социально-нормативной обусловленности предполагает, что информация мониторинга отражает уровень и качество реализации требований ФГОС СПО и работодателей.
- Принцип научности отражает систему научных форм, методов и средств получения информации.
- Принципы непрерывности, целостности и преемственности, на основе которых разрабатывается технология мониторинга.
- Принцип коммуникативности предполагает, что информация мониторинга является условием для общения между субъектами образовательного процесса.
- Принцип информативной интегративности предполагает равнодоступность всех участников мониторинга к информации.

Методическое сопровождение мониторинга:

- Методическое сопровождение мониторинга уровня сформированной компетенций представлено комплексом административно-плановых, учебных и методических документов, необходимых для эффективного осуществления оценочных процедур процесса подготовки квалифицированных рабочих кадров на компетентностной основе.

- Методический комплект оценочных материалов для контроля качества подготовки выпускника по программам ФГОС СПО разрабатывается преподавателями, мастерами производственного обучения совместно с методистом техникума, согласовывается с работодателями, рассматривается и согласовывается на заседании Методического совета учреждения и утверждается директором техникума.

Организационная структура мониторинга включает в себя три уровня:

- преподаватели;
- ОП подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профилям получаемого профессионального образования;
- образовательное учреждение

Информация по результатам мониторинга собирается, структурируется и анализируется и хранится на каждом уровне.

По результатам анализа мониторинга оформляются аналитические справки о состоянии и динамике уровня форсированности компетенций выпускника.

Постоянно педагогами разрабатываются методические пособия и рекомендации по сопровождению образовательного процесса.

Организуется проведение семинаров, мастер-классов, заседания круглых столов, которые направлены на изучение актуальных проблем в подготовке конкурентоспособного выпускника на рынке труда.

Сформирован имидж Учреждения, разработаны профориентационные буклеты.

Традиционными видами работ являются методические предметные недели, которые позволяют как обучающимся, так и преподавателям и мастерам производственного обучения дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Разнообразные нетрадиционные формы предметных недель вызывают большой интерес у обучающихся.

За отчетный период в Учреждении проведены открытые уроки:

Таблица № 52

№		Наименование дисциплины	Преподаватель	Тема открытого урока	Номер урока	Номер группы
1		Математика	Волобуева С.Я.	Многогранники	57	208
2		ОБЖ	Утопленников Г.В	Ядерное оружие	117	214
3		История	Гуливец С.Ю	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке	30	316
4		МДК 03.01 Технология капитального ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов	Маликов Р.К.	Сборка схемы включения асинхронного электродвигателя	18	306

5		Иностранный язык	Утопленникова Л.В.	История Англии	110	114
6		Физика	Козлитин Е.П.	Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона	74	105
7		Физическая культура	Тарица В.В.	волейбол	21	308
9		МДК 01.02 «Эксплуатация и техническое обслуживание с/х машин и оборудования» »	Гуливец И.В.	Общее устройство ДВС	2	409
10		ПМ 05 «Подготовка по одной или нескольким рабочим специальностям»	Соловьева В.Г.	Посадка на рассаду овощных культур	25	405
15		ПМ 07 «Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий»	Тимура О.В.	Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий»	54	308
16		Русский язык и литература	Маликова Н.В.	«Думающая песня для думающих людей»	59-60	118
17		Информатика	Меняйло В.В.	«Автоматизация профессиональной деятельности»	77	209-ТМ
18		Химия	Михайленко Н.З.	Кислоты	38	118
19		МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Панасенко АД.	отработка приемов пользования органами управления МТЗ-1221	12	214

Предметные недели и недели профессий

Таблица № 53

№ п/п	Наименование недели	Дата проведения	Ответственный за проведение
1	Неделя профессии «Механизация сельского хозяйства», группа 409-ТТ	24.10-28.10	Пищанский А.Г.

2	Неделя русского языка и литературы	30.10-03.11	Маликова Н.В.
3	Неделя «Математики»	20.11-24.11	Волобуева С.Я.
4	Неделя профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве», группа 106	15.05.-19.05	Маликов Р.К
5	Неделя «Истории, обществознания»	29.01.-02.02	Гуливец С.Ю.
6	Неделя «Иностранного языка»	05.02-09.02	Утопленникова Л.В
7	Неделя «Физики»	12.02-17.02	Козлитин Е.П.
8	Неделя «ОБЖ»	19.02-22.02	Утопленников Г.В.
9	Неделя «Информатики»	26.02.-02.03.	Меняйло В.В.
10	Неделя «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин»	12.03-16.03	Гуливец И. В.
11	Неделя «Химии и биологии»	19.03.-23.03	Михайленко Н.З
12	Неделя профессии «Технология продукции общественного питания», гр. 408-ТТ	26.03-30.03	Тимура О.В.
13	Неделя профессии «Тракторист - машинист с/х производства», группа 314	02.04-06.04	Панасенко А.Д
14	Неделя «Физической культуры»	09.04.-14.04	Тарица В.В
15	Неделя профессии «Агронома», гр. 205-А	16.04.-20.04	Малько Н.А.
16	Неделя профессии «Тракторист - машинист с/х производства», гр. 214	23.04-27.04	Шабает Р.А.

Конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии»

Таблица № 54

№	Профессия	Мастер п/о	Г руппа	Дата
1.	«Механизация сельского хозяйства»	Гуливец И.В.	409ТМ	07.04.2023
2.	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»,	Маликов Р.К.	106	17.05.2023
3.	«Технология продукции общественного питания»,	Тимура О.В.	309ТТ	22.03.2022
4.	«Тракторист машинист с/х производства»	Скрипанев Н.В.	314	16.04.2022

Наряду с коллективными формами методической работы в Учреждении существует индивидуальная форма (самообразование), которая обеспечивает успешный поиск и внедрение эффективных путей совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Выступления на заседаниях МС основываются на практических результатах, позволяющих делать серьезные научно-методические обобщения. В Учреждении проводится работа с молодыми специалистами, по вопросам возрастной психологии, проводятся рабочие совещания по составлению рабочих программ, календарно-тематических планов, ведению учебно - планирующей документации, обмену опытом работы мастеров педагогического труда.

РАЗДЕЛ 10. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10.1 Инновационная деятельность

Разработанная программа развития ГБПОУ АТ с. Дивное на 2018-2023 гг. призвана разработать ориентиры образовательного процесса и направления развития Учреждения в контексте модернизации системы образования РФ и Ставропольского края до 2023 года направлена на создание условий для становления духовно-нравственной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, профессиональном и социальном уровнях, в условиях экономического развития с учетом требований рынка труда (согласно ФГОС СПО).

Задачи программы:

1. Удовлетворение потребности личности в профессиональном становлении, культурном и нравственном развитии, посредством получения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям: «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства», «Сварщик» (ручной частично механизированной сварки наплавки), «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве», по специальности «Механизация сельского хозяйства», «Агрономия», «Технология продукции общественного питания» в соответствии с положениями новых стандартов, требованиями работодателей.
2. Удовлетворение потребностей общества в работниках квалифицированного труда со средним профессиональным образованием по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
3. Создание единого воспитательного пространства, как условия для воспитания у обучающихся гражданственности и любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей и правосознания.
4. Создание условий для повышения качества общего и профессионального образования на основе новых технических возможностей и внедрения информационных технологий в образовательный процесс, формирование и развитие информационной культуры обучающихся, преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин, мастеров производственного обучения, администрации.

На современном этапе жизни российского общества и государства особое значение приобретает необходимость комплексного развития регионов на основе полного использования их потенциальных возможностей (в том числе профессионального образования) в целях повышения вклада в социальное и экономическое развитие общества в целом.

В настоящее время ускорились темпы развития экономики, профессиональное образование претерпевает изменения перехода на обучение по стандартам нового поколения, в результате чего обнаружились следующие противоречия между:

- объективными требованиями усиления социальной и экономической базы саморазвития региона и недостаточной динамикой включения учреждений профессионального образования в решение этих задач;

- необходимостью всестороннего учета динамично меняющегося спроса на образовательные услуги в регионе и отсутствием соответствующей системы маркетинга;
- перенасыщением рынка труда специалистами одного профиля и недостаточной подготовкой специалистов по дефицитным профессиям, специальностям;
- усиление конкурентной борьбы среди учреждений среднего и высшего профессионального образования за абитуриентов в условиях демографического спада и резкого снижения престижа рабочих профессий;
- оценкой квалификации выпускников самими образовательными учреждениями и оценкой работодателя;
- ускоренным оснащением предприятий региона высокотехнологичным оборудованием и устаревшей учебно - материальной базой учреждений профессионального образования.

Чтобы, в какой то мере, разрешить эти противоречия Учреждение разработало региональную программу развития образования по развитию материально - технической базы Учреждения для подготовки квалифицированных рабочих в области сельского хозяйства и предложило для участия в конкурсном отборе региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Развитие материально - технической базы образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования в субъектах Российской Федерации Северо-Кавказского федерального округа» и решением комиссии (протокол № 2 от 06.12.12 г № ФЦПРО-2012-06-3.3) принято решение утвердить список победителей конкурсного отбора региональных программ развития образования по направлению «Развитие материально - технической базы образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования в субъектах Российской Федерации Северо - Кавказского федерального округа в число которых вошло и ГБПОУ АТ с. Дивное.

Результатом этого конкурса стало открытие Профильного ресурсного центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов по направлению сельское хозяйство и автомобильный транспорт в 2013 г.

На данный момент Профильный Ресурсный центр является опорным образовательным учреждением среднего профессионального образования и пользуется дополнительной поддержкой Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края в части финансирования, оказания содействия в кадровом, учебно - методическом, информационном обеспечении образовательного процесса, а также с другими образовательными учреждениями среднего профессионального образования края, социальными партнерами на основании договоров.

Профессии по направлению сельское хозяйство и автомобильный транспорт, задействованные в Профильном ресурсном центре (подготовка, переподготовка, повышение квалификации, стажировка для студентов, мастеров производственного обучения и преподавателей):

- тракторист - машинист сельскохозяйственного производства - срок обучения 8 мес.;

- тракторист - срок обучения 3 мес.;
- тракторист - машинист сельскохозяйственного производства - 36 час.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности, а именно:

- увеличение доли обучающихся в ОУ;
- получение сертификата будет способствовать оказанию психологического воздействия на работодателя, благотворно влиять на формирование имиджа специалиста;
- повышение уровня конкурентоспособности и мобильности рабочих кадров и специалистов;
- подтверждение конкурентных преимуществ при приеме на работу будущего выпускника, позволит объективно оценить собственные профессиональные активы и оптимизировать расходы на дальнейшее повышение квалификации;
- осуществление дополнительной профессиональной подготовки, увеличение доли обучающихся на повышенные разряды;
- осуществление краткосрочной профессиональной подготовки и переподготовки;
- полное удовлетворение запросов работодателя к знаниям и умениям выпускников, трудоустраиваемых на производство;
- увеличение доли финансирования за счет собственных денежных средств. реализуются поэтапно в соответствии с Программой.

10.2. Информация о стратегических партнерах (работодателях) по направлению подготовки сельское хозяйство и автомобильный транспорт

Педагогический коллектив Учреждения считает, что одним из эффективных средств для решения задач успешного развития учебного заведения в современных экономических условиях могло бы стать социальное партнерство.

Нашими главными социальными партнерами являются:

- **Колхоз - племзавод «Маньч»** (председатель - Фисенко Сергей Павлович), в настоящее время колхоз - племзавод «Маньч» - это устойчивое рентабельное хозяйство, имеющее около 350 постоянных рабочих мест. В колхозе функционируют четыре комплексные бригады, автогараж, ремонтные мастерские, создана широкая сеть подразделений промпереработки: маслоцех, мельница, пекарня, бойня, колбасный цех.

Колхоз - племзавод «Маньч» занимается производством и реализацией продукции растениеводства и животноводства и является основным сельскохозяйственным предприятием в селе Дивное. Растениеводство в хозяйстве является основной и наиболее рентабельной отраслью и представлено производством зерновых культур и выращиванием кормовых для обеспечения животноводческой отрасли хозяйства. Посевная площадь в 2022 году составила 7400 гектар. Применение интенсивных технологий по повышению урожая зерновых, позволяют хозяйству получать стабильные урожаи зерновых культур в условиях засушливого климата. Валовой сбор зерна (после доработки) по колхозу составил в 2022 году 23,3 тыс. тонн при средней урожайности (после доработки) - 32,6 ц/га. Достижение высоких показателей обеспечивается и благодаря высокой технической готовности машинотракторного парка.

Большое внимание уделяется развитию отрасли животноводства. Продуктивность животных устойчива, а по некоторым видам наблюдается рост. Внедрение перспективных технологий и высокий уровень селекционно - племенной работы, позволили хозяйству, не смотря на сложные погодно - климатические условия не только сохранить, но и увеличить продуктивные и экономические показатели отрасли. Продуктивность овец по настигу шерсти с одной овцы в чистом волокне за 2022 год составила 3,2 кг.

Колхоз - племязавод «Маньч» является одним из ведущих хозяйств края по разведению овец породы «Маньчский меринос». Овцы породы «Маньчский меринос», принадлежащие колхозу - племязаводу «Маньч», имеют крепкую конституцию, длинную густую шерсть и плотное руно. Животные, выращенные в хозяйстве, постоянные участники Всероссийских и краевых сельскохозяйственных выставок, где не раз признавались лучшими по своим достижениям, имеют золотые медали, дипломы I степени и множество других наград.

В колхозе - племязаводе «Маньч» большое внимание уделяется социальным вопросам. Среднемесячная заработная плата работников за 2022 года составила 15279,00 рублей.

За последние несколько лет хозяйство достигло высоких показателей. В 2008 году колхоз - племязавод «Маньч» награжден Дипломом Министерства сельского хозяйства Ставропольского края «За активное участие в выставке Золотая осень», в 2019 году за достижение высоких показателей в развитии племенного и товарного животноводства (овцеводства) - Дипломом Министерства сельского хозяйства Ставропольского края. В 2020 году хозяйство награждено Дипломом III степени Министерства сельского хозяйства

Ставропольского края и признано победителем краевой выставки племенных овец.

- **Колхоз - племязавод «Путь Ленина»** (председатель - Полянский Николай Дмитриевич) сельскохозяйственный производственный кооператив (колхоз-племязавод) «Путь Ленина» Апанасенковского района является крупным многоотраслевым хозяйством, производящим зерно, мясо КРС и овец, шерсть, племенной молодняк животных.

Ведущей отраслью является растениеводство. Особое внимание уделяется производству зерновых культур. За 2020 год валовой сбор зерна (после доработки) составил 50,3 тыс. тонн при средней урожайности (после доработки) - 52,8 ц/га.

Второй отраслью хозяйства является животноводство. Производство шерсти в 2022 году составило 69,5 т., настиг шерсти на одну овцу составил 4,1 кг. Сельскохозяйственный производственный кооператив (колхоз-племязавод) «Путь Ленина» осуществляет деятельность по разведению овец Ставропольской тонкорунной породы и КРС калмыцкой породы.

За 2022 год прибыль от реализации сельскохозяйственной продукции составила 229261,0 млн. руб.

Работа по профессиональной ориентации подрастающего поколения - основа обеспечения хозяйства кадрами сельскохозяйственных профессий. Для детей школьного возраста организована работа конноспортивной школы, затраты на содержание которой оплачивает хозяйство. В хозяйстве ежегодно проходят учебную и производственную практику более десятка студентов, учащихся различных сельскохозяйственных учебных

заведений края, в т.ч. государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Агротехнический техникум» с. Дивное.

Сельскохозяйственный производственный кооператив (колхоз- племзавод) «Путь Ленина» неоднократно принимал участие во Всероссийском конкурсе «Российская организация высокой социальной эффективности» проводимой по распоряжению Правительства Российской Федерации, где была дана высокая оценка социальной работе хозяйства.

За значительный вклад в развитие агропромышленного комплекса Ставропольского края коллектив сельскохозяйственного производственного кооператива (колхоза-племязавода) «Путь Ленина» неоднократно награждался Почетными грамотами, Благодарностями и Дипломами различного уровня.

- Сельскохозяйственный производственный кооператив - племязавод «Дружба» - крупное сельскохозяйственное предприятие Апанасенковского района, является племенным заводом по разведению калмыцкой мясной породы крупного рогатого скота. По численности поголовья мясного скота и по основным продуктивным и хозяйственно-экономическим показателям в скотоводстве племязавод «Дружба» находится на лидирующих позициях среди сельскохозяйственных организаций других районов Ставропольского края.

На 01.01.2022 года на животноводческих точках кооператива находятся более 2021 голов скота калмыцкой породы, в том числе 1210 голов коров. Из-за месторасположения кооператива в полупустынной зоне с неблагоприятными погодными условиями и частыми засухами выбор зооспециалистами хозяйства породы скота неслучаен. Животные, выращиваемые в хозяйстве, выносливы к различным природным условиям, неприхотливы к кормам, плодовиты. Мясо по вкусовым качествам не уступает лучшим мировым стандартам.

Основное направление в селекции в сельскохозяйственном производственном кооперативе - племязаводе «Дружба» взято на получение высоких среднесуточных привесов молодняка, увеличение выхода мяса и снижение его себестоимости. Проводится работа по созданию собственного высокопродуктивного, конкурентоспособного вознесенского типа калмыцкого скота. Результатом этой селекционной работы стали животные большей живой массы, а маточное поголовье с увеличенным продуктивным долголетием. В хозяйстве ведется активная работа по чипированию скота, что позволяет вести точный учет поголовья и эффективно проводить селекционно-племенную работу. Большое внимание уделяет кормопроизводству, как основе для получения высоких производственных результатов в мясном скотоводстве.

Животные, выращенные в сельскохозяйственном производственном кооперативе - племязаводе «Дружба» ежегодно являются победителями и призерами краевых и всероссийских сельскохозяйственных выставок. За лучшие показатели в развитии племенного животноводства хозяйство неоднократно награждалось Дипломами 1 степени, золотыми медалями и грамотами Союза животноводов России.

Посевная площадь в 2022 году составила 8600 гектар. Применение интенсивных технологий по повышению урожая зерновых, позволяют хозяйству получать стабильные урожаи зерновых культур в условиях засушливого климата. Валовой сбор зерна (после доработки) по колхозу составил в 2022 году 29,8 тыс. тонн при средней урожайности

(после доработки) - 37,2 ц/га.

Перспективными направлениями социального партнёрства техникума с предприятиями являются:

- привлечение их к оценке качества профессиональной подготовки;
- формирование содержания дополнительного профессионального обучения обучающихся по интересующим их направлениям;
- организация на базе этих предприятий производственной практики обучающихся;
- разработка эффективных программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации, стажировки обучающихся, преподавателей и мастеров производственного обучения;
- подбор лекторов - практиков из наиболее опытных и квалифицированных специалистов предприятий;
- участие в итоговом контроле знаний обучающихся по окончании техникума;
- оказания помощи с трудоустройством выпускников.

10.3 Модернизация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации в рамках совершенствования системы управления качеством образования

Учреждение, внедряя прогрессивные формы, методы и средства обучения в образовательную систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации на базе профильного ресурсного центра, планирует:

- проведение производственного обучения и практики в лабораториях, мастерских и других подразделениях предприятий;
- утвердить тематику и осуществлять выполнение выпускных квалификационных работ обучающихся по тематике, связанной с решением актуальных научно-исследовательских, проектно-конструкторских, экспериментальных и производственных задач, стоящих перед предприятиями и организациями Апанасенковского района, Ставропольского края;
- проводить занятия по повышению квалификации и переподготовке специалистов организаций и предприятий района;
- приглашать опытных специалистов предприятий и организаций района для участия в учебном процессе на условиях совместительства и почасовой оплаты;
- публиковать материалы из опыта работы преподавателей в специализированных изданиях и профессиональной периодике;
- информировать обучающихся и преподавателей о новых образцах техники и новых технологий, применяемых на предприятиях.

Для осуществления вышеназванных пунктов были проведены следующие мероприятия в рамках ФЦПРО-2012-06-3.3:

Мероприятие 1.1. Приобретение тракторов и комбайнов для отработки навыков вождения:

- поставка зерноуборочного комбайна РСМ - 142 ACROS -530;
- поставка трактора VERSATILE 2375 v 24;
- поставка трактора Беларусь 1221.

Мероприятие 1.2. Приобретение сельскохозяйственной техники для отработки умений и навыков выполнения сельскохозяйственных работ:

- поставка посевного комплекса АС 315 ТВН QCS IWS 12.3 м V.1.2;

- поставка сельскохозяйственной техники для отработки умений и навыков выполнения сельскохозяйственных работ^плуг оборотный ППО-5/6-

35, плуг оборотный ППО - 8-40П, культиватор для сплошной обработки почвы КСО - 12, культиватор для сплошной обработки почвы КСО - 8, борона дисковая прицепная 3200 с шлейф - катком, борона дисковая навесная БДН 4х4х с шлейф катком, сеялка зерновая СЗП - 3,6 Б (с катками) - 3 единицы, сцепка СП -11, разбрасыватель минеральных удобрений MDS - 935, косилка роторная ЖТТ - 2,1, пресс - подборщик ППТ- 041, метатель зерна МЗС -90, протравитель зерна ПСМ - 25, очиститель вороха стационарный ОВС - 25С, посевной комплекс АС 315 ТВН QCS IWS 12.3 м V.1.2, навигационное оборудование, опрыскиватель).

Мероприятие 1.3. Приобретение автомобилей для отработки практических навыков вождения:

- поставка автомобиля ГАЗ - 33106-617 Валдай;
- поставка автомобиля КАМАЗ - 4528 - 20;
- поставка самосвального прицепа (зерновоз) СЗАП - 83561/030.

Мероприятия 1.4. Приобретение тренажёров (автомобиль, трактор, комбайн) для отработки навыков эксплуатации и технического обслуживания.

Тренажёры (грузовой автомобиль, легковой автомобиль, трактор, комбайн) 4 единицы для отработки навыков эксплуатации и технического обслуживания и управления транспортными средствами по профессии: «Тракторист - машинист с/х производства».

Светофор транспортный Т.1.1. - 51 620,00

Тренажер «Максим I-01» - 25 500,00

Мероприятия 1.5. Приобретение компьютерной техники, компьютерных программ и мультимедийного оборудования приобретено следующее оборудование:

- персональные компьютеры - на сумму 192 000,00 Источник бесперебойного питания
- на сумму 16 000,00 Принтер на сумму 45 520,00

Мультимедийное оборудование - на сумму 124 080,00

- комплекты мебели для оборудования помещений специальности "Тракторист
- машинист с/х производства" на сумму - 381 200,00
- компьютерный класс на сумму - 342 000,00
- Интерактивная доска 2 шт. - на сумму - 75 525,67
- учебники и учебное пособие по специальности "Тракторист - машинист с/х производства" на сумму 49 000,00



- Зерноуборочный комбайн РСМ – 142 ACROS – 530



- Трактор МТЗ 2112 Беларусь



- Трактор VERSATILE 2375 v24



- Разбрасыватель минеральных удобрений MDS-935



- Пресс-подборщик ППТ-041



- Автомобиль ГАЗ – 33106-617 Валдай



- Посевной комплекс АС 315 ТВН IWS 12.3 м V1.2.



- Плуг оборотный ППО-5/6-35



- Плуг оборотный ППО – 8-40П



- Протравитель зерна ПСМ-25



- Сеялка зерновая СЗП-3,6Б (с катками)



- Борона дисковая 3200 с шлейф – катком



- Борона дисковая навесная БДХ 4х4 с шлейф катком



-Автомобиль - самосвал КамАЗ-45143-62



- Прицеп самосвальный(зерновой)



- Культиватор для сплошной обработки почвы КСО-8

Тренажеры (грузовой автомобиль, легковой автомобиль, трактор, комбайн).





-Автомобиль - самосвал КамАЗ-45143-62



- Борона дисковая навесная БДХ 4х4 с шлейф катком

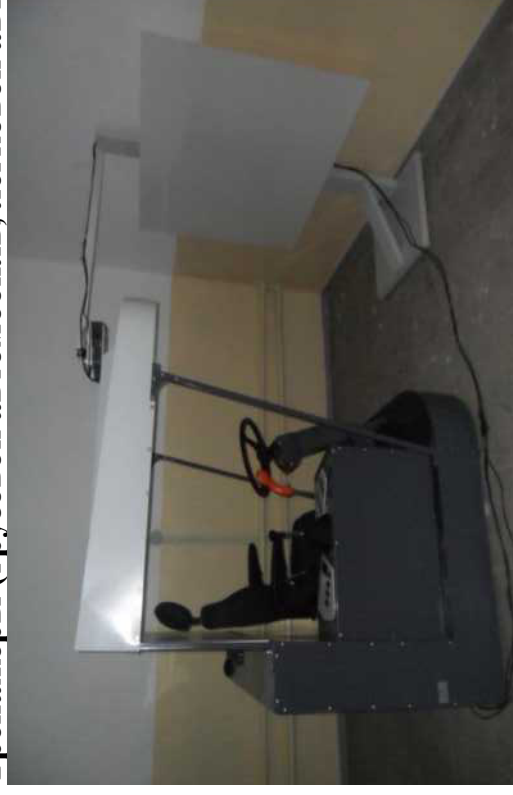


- Прицеп самосвальный(зерновой)



- Культиватор для сплошной обработки почвы КСО-8

Тренажеры (грузовой автомобиль, легковой автомобиль, трактор, комбайн).





Функциональная модель управления Профильным ресурсным центром с участием социальных партнёров.

Реализацию образовательных потребностей различных возрастных групп граждан, работодателей можно осуществлять через Профильный ресурсный центр (далее - ПРЦ), который отличается от ОУ следующими инновационными функциями:

- реализации профессионального обучения различных групп граждан по сложным и новым профессиям, специальностям видам профессиональной деятельности; -
- профессионального отбора, формирования профессиональной элиты для кадрового обеспечения высокотехнологичных производств;
- проведения маркетинговых исследований территориального рынка трудовых ресурсов и образовательных услуг. Осуществления прогнозно - аналитической деятельности по изучению конъюнктуры регионально - муниципального рынка труда, определения рейтинга профессий;
- расширения возможностей увеличения охвата профессиональным обучением различных возрастных групп населения, профессиональная ориентация, профконсультирование, технологическое обучение учащихся образовательных школ;
- повышение профессиональной квалификации, переквалификации, переподготовки, получение второго (дополнительного) профессионального образования, организации стажировки, ученичества, параллельного и дистанционного обучения по профессии, развития системы дополнительных образовательных услуг; -разработки модульных учебных программ, учебно - методического, программного, тестового обеспечения, развития новых педагогических, информационных технологий профессионального обучения, Интернет-образования. Апробации новых финансовых механизмов повышения качества профессионального обучения; -экспертизы новых учебных тренажеров, лабораторного оборудования, технических средств обучения, инструмента, приборов;
- координации деятельности работодателей на основе диагностики их потребностей в рабочей силе;
- определение количественных объёмов подготовки;
- разработки процедуры реализации заказа на подготовку квалифицированной рабочей силы конкурсной процедуры;
- обеспечения потребителей понятными статистическими и информационными материалами; формирования библиотеки современной технической литературы, развития сайтостроения для достижения прозрачности деятельности ресурсного центра.

Функциональная модель управления ПРЦ с участием социальных партнёров.

Таблица № 55

Цели деятельности	Субъекты учредительства	Ведущие функции	Классификация ресурса	Оргструктура управления
♦				

Воспроизводство профессий сельскохозяйственного профиля	ГБПОУ АТ	Нормативно - правовое обеспечение деятельности	Человеческие ресурсы. Профессиональная карьера. Квалификация персонала	Попечительский совет как контрольный орган
Модернизация учебно - материальной базы	Администрация Апанасенковского муниципального района ГБПОУ АТ	Управление финансированием и ресурсным обеспечением	Собственность. Имущество. Способ реализации прав собственности	Социальные партнёры
Освоение новых ценностных ориентаций (хозяина, налогоплательщика, предпринимателя, гражданина)	ГБПОУ АТ	Управление кадровым обеспечением	Оборудование, инструмент, материалы, запасы, продукция	Попечительский совет
Формирование рынка дополнительных профессий, квалификаций	Предприятия агропромышленного комплекса Апанасенковского муниципального района	Управление учебно-производственной деятельностью	Источники финансирования	Социальные партнеры
Развитие социального партнёрства	Предприятия агропромышленного комплекса Апанасенковского муниципального района	Управление информационными ресурсами	Технологии, инновации	Аттестационный совет по присвоению разрядов и категорий

Ожидаемые результаты деятельности ПРЦ.

В условиях сохраняющего дефицита финансовых средств, направляемых в сельское хозяйство и невозможности в короткие сроки восстановить его материально-техническую базу, человеческий ресурс является одним из основных и наиболее эффективных факторов стабилизации и развития агропромышленного комплекса.

Необходимость динамичного развития АПК, увеличения производства отечественной сельхозпродукции предъявляет новые и весьма высокие требования к работнику аграрного труда. Такой работник должен быть конкурентоспособным на рынке труда, профессионально мобильным, владеть 3-4 смежными профессиями, иметь как минимум основное общее образование.

Для сельскохозяйственной отрасли это имеет важное значение, так как состояние ее кадрового потенциала остается одним из сдерживающих факторов устойчивого развития.

С открытием ПРЦ можно решить проблему обеспечения кадрами предприятий сельскохозяйственного производства, что заключается в следующем:

- Обеспечить доступность для сельской молодежи получения среднего

профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих. служащих и программам подготовки специалистов среднего звена;

- Организовать профильное обучение;
- Привлечь средства работодателей на основе софинансирования, которые позволят укрепить и развить материальную базу Учреждения;
- Приблизить производство к образовательной деятельности, что даст возможность организовать переподготовку и повышение квалификации работников сельскохозяйственных предприятий;
- Открыть в школах профильные классы, что позволит привить обучающимся необходимые профессиональные навыки, вовлечь в процесс возрождения села.

РАЗДЕЛ 11. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

11.1. Сведения о финансово - экономической деятельности образовательной организации

Таблица № 56

Финансовые средства ОУ (ресурсная база ОУ), тыс. руб.	Данные за последние три года		
	2020	2021	2022
Объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	35675,6	38734,8	42158,9
Фонд заработной платы	18152,2	19404,6	20712,3
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	4363,6	5231,3	3143,2
Расходы на приобретение учебной и методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет образовательной организации - за счет спонсоров и родительской платы -	1022,6	869,4	-
Расходы на питание 1 обучающегося в месяц	0,65	0,85	0,105
Расходы на обновление материально-технической базы	746,6	3232,3	49,7

РАЗДЕЛ 12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГЫПОУ АТ с. Дивное

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Агротехнический техникум»
ГЫПОУ АТ
Вокзальная ул., 16,
с. Дивное, Апанасенковский район,
Ставропольский край, 356700
Тел./факс (86555) 5-20-00
E-mail: divru46@rambler.ru

Министерство образования
Ставропольского края

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Агротехнический техникум» с. Дивное
подлежащей самообследованию в 2022/2023 учебном году

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели		единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, , служащих, в том числе:		253
1.1.1	По очной форме обучения		253
1.1.2	По очно - заочной форме обучения		-
1.1.3	По заочной форме обучения		-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки среднего звена, в том числе:		49
1.2.1	По очной форме обучения		49
1.2.2	По очно - заочной форме обучения		-
1.2.3	По заочной форме обучения		-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования		4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период		45
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		5
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников		38/61%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов		-
№ п/п	Показатели		единица измерения
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получивших государственную академическую стипендию, в общей численности студентов		49%
1.9	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности работников		23/37%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/83%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/39%
1.11.1	Высшая	7/32%
1.11.2	Первая	3/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	23/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	19,8 м ²
2.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,26
2.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	54/100%
3.	Финансово – экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	34807,8
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2145,48
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	360,34
3.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	119%

Заключение

На основании вышеизложенного сделаны следующие выводы:

1. Требования в части содержания среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения профессиональных образовательных программ исполняются.
2. Организация учебного процесса обеспечивает все необходимые условия для формирования профессиональных и морально-психологических качеств выпускника, активизирует его творческий потенциал на основе использования различных образовательных технологий, в т.ч. интерактивных технологий.
3. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательной организации отвечают требованиям результатам освоения и условиям реализации ППКРС по профессиям:
35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства 270802.10 Мастер отделочных строительных работ
4. Содержание образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:
35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве
270802.10 Мастер отделочных строительных работ
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
35.02.07 Механизация сельского хозяйства соответствует требованиям к структуре ППКРС и ППССЗ согласно ФГОС СПО, отвечает требованиям к современным условиям на рынке труда, учитывает современное состояние и тенденции развития экономики.
5. Количественный и качественный анализ коллектива Учреждения характеризуется стабильностью, высоким уровнем профессиональной компетентности, рациональностью возрастной и стажевой структуры преподавателей и мастеров производственного обучения. Высокий потенциал руководящих кадров позволяет обеспечить достаточный уровень подготовки квалифицированных рабочих кадров.
6. Материально-техническая база достаточна для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями к условиям реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО.
7. Структура и система управления Учреждением строится на понимании и неукоснительном соблюдении таких общих принципов управления, как компетентность, гуманность, инновационность в сочетании с самостоятельностью и ответственностью за функционирование своего подразделения и всего учреждения в целом. Это позволяет коллективу успешно решать перспективные и текущие задачи, обеспечивать благоприятное состояние психологического климата в коллективе, гарантировать

профессиональную и социальную защищенность всех сотрудников и обучающихся и выполнять тем самым главный смысл управленческих решений - создание оптимальных условий, необходимых для трудовой и учебной деятельности, досуга сотрудников и обучающихся.

8. Методическая деятельность педагогического коллектива Учреждения обеспечивает на достаточном уровне основные направления образовательного процесса в части совершенствования профессионального мастерства и организации повышения квалификации педагогических работников в целях улучшения результативности образовательного процесса; в части разработки учебнометодического обеспечения образовательного процесса согласно ФГОС СПО по ППКРС и ППССЗ, методических указаний и рекомендаций, рекомендаций к составлению рабочих программ учебных дисциплин, всех видов практик, в т.ч. производственных, планов мероприятий по проведению государственной итоговой аттестации выпускников, разработка положений учебной, производственной работе Учреждения.

9. Воспитательная работа в Учреждении обеспечивает историческую преемственность поколений, сохраняет, распространяет и развивает национальные культуры, воспитывает бережное отношение к историческому и культурному наследию России; формирует культуры мира и межличностных отношений; формирует у молодёжи целостное миропонимание и современное научное мировоззрение; культуру межнациональных отношений.

10. Инновационная деятельность Учреждения направлена на удовлетворение потребностей общества в работниках квалифицированного труда со средним профессиональным образованием; на создание единого воспитательного пространства, как условия для воспитания у обучающихся гражданственности и любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей и правосознания; на создание условий для повышения качества общего и профессионального образования на основе новых технических возможностей и внедрения инновационных информационных технологий в образовательный процесс, формирование и развитие информационной культуры обучающихся, преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин, мастеров производственного обучения, администрации.

Рекомендации

1. Продолжить работу по совершенствованию учебно - материальной и материально - технической базы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2. Ввести новые программы профессионального образования СПО по ППКРС и ППССЗ на базе основного общего образования на бюджетной основе и внебюджетной основе.

3. Ввести новые программы профессионального образования СПО по ППССЗ по направлению подготовки сельское хозяйство и автомобильный транспорт на базе основного общего и среднего полного образования на бюджетной основе и внебюджетной основе.

4. Ввести новые дополнительные образовательные программы профессионального обучения
5. Увеличить фонд учебно - методических разработок инженерно-педагогическими работниками для пользования обучающимися и пИПР.
6. Создать единое информационное пространство Учреждения.
7. Рекомендуются дальнейшее внедрение инновационных методов обучения, основанных на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании.
8. Систематически пополнять фонд библиотеки новой литературой по заявленным профессиям.
9. Открыть дополнительную лабораторию «Информационных технологий» и оснастить лицензионным программным обеспечением.
10. С целью повышения качества подготовки молодых специалистов путем развития творческих способностей и самостоятельности, рекомендуется дальнейшее внедрение инновационного оборудования.
11. Начать плановую и целенаправленную работу по развитию кадрового потенциала.
12. Увеличить долю мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин, прошедших стажировку на предприятиях, в организациях и ресурсных центрах, для повышения или подтверждения квалификации.
13. Увеличить долю выпускников с повышенным уровнем квалификации.
14. Направить профориентационную работу в направлении увеличения количества выпускников школ, мотивированных к поступлению в Учреждение.
15. Ввести адресную систему социального партнерства, что играло бы немалую роль в процессе трудоустройства и занятости выпускников.

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

ГБПОУ АТ с. Дивное

Протокол №10 от «19» марта 2023 г.

Председатель комиссии - Смойн Р. А. , и.о.директора ГБПОУ АТ с. Дивное

Члены комиссии:

Переверзева О. А., заместитель директора по учебно - методической работе Маликова Н.В.,

заместитель директора по учебно - воспитательной работе Асанова Е.Г., методист

Кишикова Л.И., главный бухгалтер

Демченко А.Н., главный экономист