

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Агротехнический техникум» с. Дивное

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета **Индивидуальный проект**

по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Дивное 2024

СОГЛАСОВАНО:
председатель МС ГБПОУ АТ
с. Дивное

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:
на заседании Педагогического
совета ГБПОУ АТ с. Дивное
протокол №1 от 29.08_2024г

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
№154_от_30.08_2024г

О.А. Переверзева
протокол МС
№1 от 29.08_2024г

Организация-разработчик: ГБПОУ АТ с. Дивное
Разработчик: преподаватель ГБПОУ «Агротехнический техникум» с. Дивное
высшей квалификационной категории Михайленко Нина Захаровна

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 4 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ..... | 5 |
| 3.СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ..... | 7 |
| 4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..... | 10 |
| 5.ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ..... | 12 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Индивидуальный проект» разработана в соответствии:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.;
- требованиями ФГОС СПО по -, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 740, с изменениями и дополнениями от: 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г.

с учетом:

- федеральной образовательной программы среднего общего образования, учебного плана по **специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**
- Цель: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностной и (или) социально значимой проблемы.

Задачи

- реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебной-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- повышения эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

Общая характеристика учебного предмета

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.)

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Программа состоит из нескольких модулей, каждый из которых является необходимым элементом в общей структуре курса. Логика чередования модулей выстроена таким образом, чтобы у обучающихся была возможность изучить часть теоретического материала самостоятельно или по д руководством учителя. Другая часть модулей предназначена для совместной работы в общем коммуникативном пространстве и предполагает обсуждение собственных замыслов, идей, групповую и коллективную работу. И третий тип модулей нацелен на собственную поисковую, проектную,

конструкторскую или иную по типу деятельность. Регулярное сопровождение процесса работы над проектом или исследованием ведет ответственный за это педагог.

Программа, по сути, является метапредметной, поскольку предполагает освоение ряда понятий, способов действия и организаторских навыков, стоящих «над» предметными способами работы ученика. К ним относятся постановка проблем, перевод проблем в задачи, схематизация, использование знаков и символов, организация рефлексии.

Формами контроля над усвоением материала могут служить отчеты по работам, самостоятельные творческие работы, тесты, опросы, итоговые учебно-исследовательские проекты.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Изучение учебного предмета «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты включают:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанной российской гражданской идентичности.

Метапредметные результаты включают:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты:

- умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В результате освоения учебного курса «Индивидуальный проект» у обучающегося сформируются:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;
- системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы;
- навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;
- умения определять и реализовывать практическую направленность проводимых исследований;
- научный тип мышления, компетентность в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Изучение учебного предмета «Индивидуальный проект» на уровне среднего профессионального образования по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

обеспечивает достижение общих компетенций:

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены) | Объем часов | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Модуль 1. Культура исследования и проектирования | | 4 | |
| | <p>Предмет, цели, задачи и содержание курса обучения. Определение понятия «проект» и его понятийно-содержательные элементы. Нормативно-правовая база учебного курса.</p> <p>Ознакомление с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности, а также анализ уже реализованных проектов. Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Паспорт проекта. Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности.</p> <p>Классификация проектов по доминирующей деятельности учащихся: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, характеру контактов, продолжительности. Формы продуктов проектной деятельности.</p> <p>Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности. Понятие «техносфера». Искусственная среда. Конструирование и конструкции. Анализ и синтез вариантов конструкции. Функции конструкции. Личное действие в проекте. Отчуждаемый продукт.</p> <p>Социальное проектирование, как сделать лучше общество, в котором мы живем. Отличие проекта от дела. Старт социального проекта. Отношения, ценности и нормы в социальном проекте. Проектирование ценности. Проектирование способа деятельности. Мероприятия проекта.</p> <p>Волонтерские проекты и сообщества. Виды волонтерских проектов: социокультурные, информационно-консультативные, экологические. Личная ответственность за происходящее вокруг нас.</p> <p>Возможности IT-технологий для междисциплинарных проектов, решения задач в разных сферах деятельности человека.</p> <p>Учимся анализировать проекты. Замысел проекта. Реализация проекта. Основные видимые признаки проекта. Сложности понимания и осуществления проектных идей.</p> <p>Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего. Конечный результат проекта. Логика работы проектировщика. Отличие проектирования от занятий искусством, математикой и других профессиональных занятий. Реальное и воображаемое в проектировании.</p> | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05 |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| Модуль 2. Самоопределение | 3 | |
| <p>Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности. Приоритетные направления развития: транспорт, связь, новые материалы, здоровое питание, агробιοтехнологии, «умные дома» и «умные города».</p> <p>Формирование первичной модели проекта. Создание позитивного образа будущего для себя и других.</p> <p>Выбор темы проекта. Правила формулировки темы проекта. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования. Варианты самоопределения при выборе темы: актуальность, желание осуществить изменения, стремление обеспечить развитие, получение новых знаний и др.</p> | 3 | ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| Модуль 3. Замысел проекта | 3 | |
| <p>Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Цель и результат исследования. Исследования фундаментальные и прикладные. Монодисциплинарные и междисциплинарные исследования. Гипотеза и метод исследования. Способ и методика исследования. Социологический опрос как метод исследования. Использование опроса при проектировании и реализации проекта.</p> <p>Что такое проблема. Проблемы практические, научные, мировоззренческие. Проблемы глобальные, национальные, региональные, локальные. Комплексные проблемы.</p> <p>Целеполагание и постановка задач. Перевод проблемы и цели в задачи. Соотношение имеющихся и отсутствующих знаний и ресурсов.</p> <p>Стейкхолдеры и эксперты. Сторонники и команда проекта.</p> | 3 | ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| Модуль 4. Условия реализации проекта | 4 | |
| <p>Планирование действий. Освоение понятий: планирование, прогнозирование, спонсор, инвестор, благотворитель.</p> <p>Источники финансирования проекта. Освоение понятий: кредитование, бизнес-план, венчурные фонды и компании, долговые и долевые ценные бумаги, дивиденды, фондовый рынок, краудфандинг.</p> <p>Подбор необходимых ресурсов. Поиск недостающей информации, ее обработка и анализ.</p> <p>Инфраструктура. Базовый производственный процесс. Вспомогательные процессы и структуры.</p> | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| Модуль 5. Трудности реализации проекта | 2 | |
| <p>Жизненный цикл проекта. Освоение понятий: жизненный цикл продукта (изделия), эксплуатация, утилизация.</p> <p>Технология как мост от идеи к продукту. Изобретения. Технологические долины. Наукограды.</p> <p>Использование технологий для решения проблем.</p> <p>Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления.</p> | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ | 6 | |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
| Оформление результатов проектной деятельности. Структура выступления. Основные пункты и тезисы. Наглядность, информативность выступления. Предварительная защита проектов. | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта | 4 | |
| Анализ предварительной защиты. Общие замечания и недочеты. Возможности социальных сетей для поиска единомышленников и продвижения проектов. Сетевые формы проектов. | 3 | ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта | 6 | |
| Презентация и защита проекта. Подведение итогов изучения предмета. | 6 | ОК 02, ОК 05, ОК 05 |
| Всего | 32 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Химия. Биология. Экология» .

Оборудование учебного кабинета «Химия. Биология. Экология»:

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский 1шт, 12 столов ученических, 24 стульев ученических, доска – 1 шт.);
информационно-коммуникативные средства (компьютер – 1 шт.); экранно-звуковые пособия (проектор – 1шт, колонки – 1 шт.)
приборы и наборы для постановки демонстрационного и ученического эксперимента-5шт;
реактивы.

Комплект моделей атомов,

Комплект моделей кристаллических решеток

Наглядные пособия (стенды и плакаты):

Таблица «Периодическая система элементов Д. И. Менделеева»

Таблица «Электрохимический ряд напряжений металлов»

Таблица «Растворимость солей, оснований, кислот в воде»

Таблица «Индикаторы»

Таблица «Основные классы органических соединений»

Таблицы: Виды изомерии, Гидролиз водных растворов, Строение атома углерода, Этилен, Бензол, Ацетилен, Синтез аммиака,

Портреты ученых

Дидактические материалы для текущего контроля (тематического) – 30 комплектов

Развивающие упражнения – 10 шт.

Программное обеспечение:

ОС Microsoft Windows 7 Ultimate

Бактерицидный рециркулятор «МЕГИДЕЗ»-1шт.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебного предмета

Нормативные документы по предмету

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

Справочные пособия, дидактический материал, научно-популярная и историческая литература

1. Программа элективного курса «Индивидуальный проект» (автор М.В. Половкова) Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /[Н. В. Антипова и др.]. — М.: Просвещение, 2019. — 187 с. — (Профильная школа). — ISBN 978-5-09-065231-5). [Электронный ресурс] URL: <https://catalog.prosv.ru/item/37374>.
2. Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2020
3. Кружки 2.0. Научно-технические кружки в экосистеме практик будущего. Методическое пособие

4. Белова Т.Г. Исследовательская и проектная деятельность учащихся в современном образовании
5. Леонтович А.В., Саввичев А.С. Исследовательская и проектная работа школьников. 5-11 классы – Изд. Вако, 2018
6. Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] /И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова.- М.: «Академия», 2012. - 157с

Интернет-ресурсы

1. Лекция 2.4 Типология проектов (Алексей Федосеев): [Электронный ресурс] URL: https://www.youtube.com/watch?v=6YBIxnuyqaU&feature=emb_title
2. Федеральный российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru>
3. Федеральный портал Российское образование: [Электронный ресурс] URL: <http://www.edu.ru>
4. Образовательный портал Учеба: [Электронный ресурс] URL: <http://www.uroki.ru>
5. Федерация Интернет образования: [Электронный ресурс] URL: <http://teacher.fio.ru>
6. Всероссийская олимпиада школьников: [Электронный ресурс] URL: <http://rusolymp.ru/>
7. Издательский дом «1 сентября»: [Электронный ресурс] URL: <http://www.1september.ru>
8. Московский Институт Открытого Образования: [Электронный ресурс] URL: <http://www.mioo.ru>
9. АО «Издательство «Просвещение» <https://at-дивное.рф/elektronnaya-biblioteka/litsenzionnyj-dogovor-ot-17-11-2023-g>.
10. Znanium.com
11. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ
12. Никонова, Т.В. Индивидуальные проекты как компонент реализации ФГОС СОО в профессиональной школе [Электронный ресурс] / Т.В. Никонова. - режим доступа: Ий://'^^пгatk.рф/кт/te1;oë_1;геБоуап_12.2016.рѣѣ, свободный.-Загл. С экрана.
13. Фатнева, Е.А. Учебный курс «Индивидуальный проект»: требования ФГОС среднего общего образования [Электронный ресурс] / Е.А. Фатнева. - Режим доступа: <http://new.beliro.ru/wp-content/uploads/2017/05/individualnyj-proekt-fgos-soo.pdf>, свободный.- Загл. с экрана.

5. ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Уметь:</i> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; - составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; - выделять объект и предмет исследования; - определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; | <ul style="list-style-type: none"> Практические работы с последующим анализом и оценением: - Формулирование темы исследования, определение актуальности темы, проблемы. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета. Планирование проекта. Постановка задач. «Портфолио» проекта» |
| <ul style="list-style-type: none"> -работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; | <ul style="list-style-type: none"> -Практическая работа: «Способы переработки информации». -Зачетная домашняя работа: «Работа с научной литературой. Переработка информации (способ переработки по выбору студента)» |
| <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; | <ul style="list-style-type: none"> Домашняя работа. «Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой» |
| <ul style="list-style-type: none"> - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; - рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; | <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение проектов. Подготовка к защите. - Анализ проектов и исследовательских работ студентов прошлых лет. |
| <ul style="list-style-type: none"> - оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, вебсайты, буклеты, публикации); | <ul style="list-style-type: none"> - Создание презентации - Публичная демонстрация и анализ. |
| <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными информационными ресурсами; - разрабатывать и защищать проекты различных типологий; -оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу) | <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка авторского доклада к защите реферата. |
| <i>Знать:</i> | |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;</p> <p>- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;</p> <p>- характерные признаки проектных и исследовательских работ;</p> <p>- этапы проектирования и научного исследования;</p> <p>- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;</p> <p>требования, предъявляемые к защите проекта, реферата.</p> | <p>- Тестирование по основным понятиям - Устный опрос</p> <p>- Практические задания по составлению проектов и исследовательских работ</p> <p>- Домашняя работа творческого характера.</p> <p>- Тестирование на знание основных требований к написанию исследовательских и проектных работ</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

